

## **Б1.В.ДВ.1.2 «Этнология»**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Направление подготовки 42.03.02 Журналистика**

#### **Профиль подготовки «Периодическая печать»**

Дисциплина (Модуль)	Б1.В.ДВ.1.2 Этнология
Содержание	<p>1. Введение. Предмет и задачи этнологии. Этнические и социальные процессы. История этнологии. Формирование этнологической науки. Современное состояние этнологии. Основные этнологические термины. 2. Классификация народов мира в этно-логической науке. Географическая классификация. Основные историко-этнографические области земного шара. Хозяйственно-культурная классификация. Антропологическая классификация. Принципы антропологической классификации народов мира. Современное понимание расовых особенностей и их исторической изменчивости. Смешанные расовые типы. Лингвистическая (генеалогическая) классификация. Количество языков и диалектов планеты. Структура языковой семьи. Крупнейшие языковые семьи мира. Языковые семьи на территории России и стран ближнего зарубежья. 3. Восточнославянские народы. Расселение и численность. Антропологический состав. Язык. Этногенез и этническая история. Субэтнические группы. Социальные структуры и институты. Общественный быт. Семья и семейные обряды. Традиционная культура. Религия и верования. Духовная культура. 4. Финно-угорские и тюркоязычные народы Поволжья. Этногенез и этническая история. Хозяйство. Материальная культура. Общественный и семейный быт. Духовная культура. 5. Народы Прибалтики. Лингвистическая характеристика населения региона. Этногенез и этническая история прибалтийских народов. Традиционная материальная и духовная культура. Исторические связи с Западной Европой и Россией. 6. Народы Кавказа. Лингвистическая классификация и антропологический состав. Этногенез и этническая история. Хозяйство. Материальная культура. Общественный и семейный быт. Религиозные верования. Фольклор. 7. Народы Сибири и Центральной Азии. Этногенез и этническая история. Антропологический состав и этнолингвистические общности. Русское освоение Сибири. Хозяйственно-культурные типы коренного населения. Духовная жизнь. Современные этнические процессы. Этногенез и этническая история народов Средней Азии. Этнолингвистический и антропологический состав. Общественные организации. Материальная и духовная культура. 8. Народы зарубежной Европы и Азии. Этногенез и этническая история. Лингвистическая характеристика современного населения. Характерные черты материальной и духовной культуры. Общественный быт и социальный уклад. 9. Современные этнические процессы. Этнический фактор в мировой истории. Современные тенденции этносоциального развития в мире. Межэтнические конфликты. Проблемы прикладной этнологии.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-3 способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук(социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этногенез и этническую историю;</li><li>- ключевые понятия этнологии;</li><li>- основные теории этногенеза в отечественной истории;</li><li>- основные исторические информационные ресурсы;</li><li>- теорию этногенеза;</li><li>- основные формы работы с полевым и теоретическим материалом;</li><li>- этапы становления этнологии как самостоятельной науки;</li><li>- содержание основных теорий этноса;</li><li>- возможности информационной образовательной среды.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать метод антропологического изучения истории;</li><li>- анализировать мировоззренческие, социально-личностные,</li></ul>

	<p>конфессиональные и этнические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации по этнической истории;</li> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; применять полученные знания в процессе работы с источниками;</li> <li>- экстраполировать полученные знания в процессе преподавания истории, истории родного края, организации воспитательной работы;</li> <li>- определять качественные различия и особенности теории этноса на определенном этапе исторического развития;</li> <li>- использовать освоенные технологии в практической деятельности;</li> <li>- использовать информационные технологии для повышения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению;</li> <li>- навыками аналитических построений;</li> <li>- способностью классифицировать племена, народности, нации в их историческом развитии;</li> <li>- навыками работы в сети Internet;</li> <li>- навыками антропологического анализа;</li> <li>- навыками работы с этнографическим материалом;</li> <li>- аналитическими навыками работы с текстом;</li> <li>- навыками применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения;</li> <li>- навыками применения информационных технологий в процессе обучения.</li> </ul>																																													
Трудоемкость, ЗЕТ	2 з.е (72 ч.)																																													
Объем занятий, часов	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;"><b>Очная форма</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Лекций</th> <th style="width: 15%;">Практических занятий</th> <th style="width: 15%;">Лабораторных занятий</th> <th style="width: 25%;">СРС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Контроль: -</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td></td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td colspan="5"><b>Всего – 72 ч.</b></td> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;"><b>Заочная форма</b></th> </tr> <tr> <td>Контроль: 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td colspan="5"><b>Всего - 72 ч.</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Очная форма</b>						Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий	СРС	Контроль: -					<b>ИТОГО</b>	18	18		36	<b>Всего – 72 ч.</b>					<b>Заочная форма</b>					Контроль: 4					<b>ИТОГО</b>	4	4	-	60	<b>Всего - 72 ч.</b>				
<b>Очная форма</b>																																														
	Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий	СРС																																										
Контроль: -																																														
<b>ИТОГО</b>	18	18		36																																										
<b>Всего – 72 ч.</b>																																														
<b>Заочная форма</b>																																														
Контроль: 4																																														
<b>ИТОГО</b>	4	4	-	60																																										
<b>Всего - 72 ч.</b>																																														
Формы самостоятельной работы студентов	<p>подготовка к лекционным занятиям;  подготовка к практическим занятиям;  изучение и конспектирование литературных источников;  подготовка электронных презентаций;  изучение рекомендуемой литературы</p>																																													
Формы отчетности	ОФО – зачет, ЗФО - зачет																																													
Программное обеспечение	не предусмотрено																																													
Материально-техническое обеспечение	<p>Для обеспечения проведения всех видов педагогической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрен аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы Научной библиотеки ИДНК:</p> <p>1. Оборудованные кабинеты и аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет № 113 «Экономических дисциплин»;</li> <li>- Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономика образования;</li> <li>- Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономического развития региона.</li> </ul> <p>2. Компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауд. № 111 – Компьютерный класс № 1;</li> <li>- Ауд. № 112– Компьютерный класс № 2.</li> </ul> <p>3. Специализированные Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронно – библиотечная система <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a>.</li> <li>2. Электронно – библиотечная система <a href="mailto:elsky@lanbook.ru">elsky@lanbook.ru</a></li> </ol>																																													

	3. Информационно-правовая система «Консультант +».
--	--