

Б1.В.ОД.11 «Основы аналитической журналистики»

Аннотация дисциплины

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки «Периодическая печать»

Дисциплина (Модуль)	Б1.В.ОД.11 «Основы аналитической журналистики»			
Содержание	<p>Система аналитических жанров Особенности сбора фактического материала для аналитического текста. Конфликт и проблема. Структура аналитического текста (тезис – аргумент – вывод). Логические приемы аналитического исследования (анализ и синтез, аналогия и сравнение, объяснение, моделирование, эксперимент). Корреспонденция. Особенности работы с фактом (соединение суждений по факту с изображением факта). Факт как ситуация, вызывающая размышление. Достоверность факта и точность ракурса. Роль «картинки» (детали, реплики) в корреспонденции. Статья, обзор, обозрение. Общее и особенное при использовании этих жанров. Специфика расследования. Методы сбора материала. Используемые жанровые формы. Этические и правовые особенности работы журналиста при расследовании. Специфика образного анализа. Эссе. Стиль, интонация в эссе. Ирония и сатира, образный ряд в повествовании. Доверительность мысли автора. Роль ассоциации при восприятии эссе. Зарисовка как форма оперативного исследования личности, проблемы. Журналистский очерк и его отличие от художественного. Жанровые особенности. Место и роль в различных видах СМИ. Взаимодействие образа и понятия в очерке. Проблемы типизации. Факт и домысел. Эпизод как важнейший конструктивный элемент. Открыто-логическая и косвенно-ассоциативная форма суждения о поступках. Герой очерка – проблемы выбора. Место и роль автора. Разновидности очерка (портретный, проблемный, политический, путевые заметки и т. д.).</p>			
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-1 способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-12 способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу</p> <p>ПК-3 способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>			
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы сбора и отбора фактов для аналитических материалов;- особенности описания ситуаций действительности в разных видах текстов;- приемы организации аналитических текстов, логического и образного представления материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы;- собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять различные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ;- оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах – печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора фактов, их отбора и обработки, анализа событий и ситуаций;- приемами использования элементарно-выразительных средств для передачи различной информации.			
Трудоемкость, ЗЕТ	6 з.е. (216 ч.)			
Объем занятий, часов	Очная форма			
		Лекций	Практических	Лабораторных

			занятий	занятий	
	Контроль: 36 ч.				
	ИТОГО	46	64	-	70
	Всего -				
	Заочная форма				
	Контроль: 13 ч.				
	ИТОГО	12	18	-	173
	Всего - 216 ч.				
Формы самостоятельной работы студентов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка практического материала к практическим занятиям; - изучение и конспектирование литературных источников; - подготовка электронных презентаций по отдельным разделам дисциплины; - выполнение докладов и рефератов 				
Формы отчетности	ОФО – экзамен, зачет, ЗФО – экзамен, зачет				
Программное обеспечение	не предусмотрено				
Материально-техническое обеспечение	<p>Для обеспечения проведения всех видов педагогической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрен аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы Научной библиотеки ИДНК:</p> <p>1. Оборудованные кабинеты и аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет № 113 «Экономических дисциплин»; - Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономика образования; - Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономического развития региона. <p>2. Компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ауд. № 111 – Компьютерный класс № 1; - Ауд. № 112– Компьютерный класс № 2. <p>3. Специализированные Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно – библиотечная система www.bibliorossica.com. 2. Электронно – библиотечная система elsky@lanbook.ru 3. Информационно-правовая система «Консультант +». 				