Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.12.2022 20:56:23
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce3228577ab

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль) программы: Психологическое консультирование
Форма обучения – очная, очно-заочная

1. Б2.О.03 (П) Производственная практика в профильных организациях относится к Блоку 2, обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

ПК-1. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

ПК-2. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека.

В результате освоения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

- возрастные и социокультурные особенности;
- базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
- психометрические оценки инструментов сбора данных, критерии оценки достоверности полученных данных;
- базовые информационные ресурсы; профессиональные базы данных; возможности и ограничения процедур сбора данных;
- основы психологической диагностики и психометрических процедур;
- психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностические данные, оценки достоверности полученных результатов;

- базовые приемы психологической помощи; развивающие и коррекционные технологии; методы индивидуальной и групповой работы;
- базовые методы психологической помощи; стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога;
- базовые приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам; теории и направления просветительской деятельности;
- базовые приемы общения; приемы получения и предоставления обратной связи;
- базовые методы планирования и координации деятельности группы;
- структуру и технологии психологического консультирования, основные направления профессиональной деятельности психолога; организационные и социальные последствия;
- психологические технологии; основные направления психологического консультирования; организационную и управленческую психологию;
- стратегии организационного управления; организационное консультирование;
- технологии психологического консультирования; индивидуально-психологические, возрастные особенностей клиентов; основные сценарии жизненной ситуации;
- технологии личностного роста; понятие профориентации и планирования карьеры; понятие конфликтогенности в семье и коллективе;

уметь:

- осуществлять взаимодействие с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- использовать различные базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
- использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей;
- использовать психометрические оценки инструментов сбора данных; определяет критерии оценки достоверности полученных данных;
- управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных;
- составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
- использовать психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностические данные, оценки достоверности полученных результатов;
- использовать и отбирать адекватные ситуации приемы психологической помощи; развивающие и коррекционные технологии; методы индивидуальной и групповой работы;
- организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога;
- организовывать мероприятия по проведению просветительской деятельности; использовать приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;
- налаживать общение; использовать приемы обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи;
- использовать приемы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи;
- выбирать и применять технологии психологического консультирования; использовать основные направления профессиональной деятельности психолога; проводить оценку организационных и социальных последствий;
- применять психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации;
- разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления;
- применять психологическое консультирование с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей, жизненной ситуации;
- применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост; составлять тренинг на профориентацию и планирование карьеры; применяет мероприятия на снижение

конфликтогенности в семье и коллективе, составлять мероприятия повышения эффективности управленческих процессов;

владеть:

- основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- углубленными знаниями базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
- углубленными знаниями методов сбора данных, навыками применения методов сбора данных из разных источников;
- навыками использования психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов;
- навыками самостоятельного использования базовых информационных ресурсов; профессиональных баз данных; возможностей и ограничением процедур сбора данных;
- навыками самостоятельно составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
- навыками использования психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностические данные, оценки достоверности полученных результатов;
- навыками самостоятельного использования базовых приемов психологической помощи, развивающих и коррекционных технологий, методов индивидуальной и групповой работы;
- навыками самостоятельного использования методов психологической помощи; стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога;
- навыками самостоятельного проведения мероприятий просветительской деятельности; навыками самостоятельного использования приемов стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;
- навыками самостоятельного налаживания контакта и ведения диалога в общении; навыками самостоятельно использовать приемы обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи;
- навыками самостоятельного планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи;
- навыками применения технологий психологического консультирования; навыками уверенного владения основными направлениями профессиональной деятельности психолога; навыками проведения оценки организационных и социальных последствий;
- навыками отбора адекватных психологических технологий для решения профессиональных задач; навыками проведения сеанса психологического консультирования в организации по вопросам управления;
- навыками осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии организационного управления;
- навыками осуществления психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей, жизненной ситуации;
- навыками осуществления психологических технологий, ориентированных на личностный рост; навыками осуществления мероприятий н профориентацию и планирование карьеры; навыками осуществления мероприятий на снижение конфликтогенности в семье и коллективе; навыками осуществления мероприятий на повышение эффективности управленческих процессов;

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1	очная	3	6	216	Зачет с оценкой
2.	очно-заочная	4	8	216	Зачет с оценкой