Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.12.2022 20:36:23
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль) программы: Психологическое консультирование
Форма обучения – очная, очно-заочная

1. Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2, обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

В результате освоения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

знать:

- принципы отбора и обобщения информации; знает основные поисковые системы;
- методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации; компьютерные технологии для поиска информации;
- структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта;
- цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности;
- оптимальные стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; элементы анализа, планирования и оценки рисков проекта;
- стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- понятие деловой коммуникации в письменной и электронной форме; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- основную и дополнительную психологическую литературу; критерии научного знания при анализе литературы;

- основные теории концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования; естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки;
- базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
- психометрические оценки инструментов сбора данных, критерии оценки достоверности полученных данных;

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; использовать различные поисковые системы;
- применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации; использовать компьютерные технологии для решения поставленных задач;
- использовать классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; использовать способы представления проекта;
- формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности;
- осуществлять поиск, оптимальных стратегий развития и обоснования устойчивости проекта; систематизировать элементы анализа, планирования и оценки рисков проекта;
- использовать различные стили делового общения; применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- использовать деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы;
- анализировать основные теории концепции отечественной и зарубежной психологии; применять методологические подходы и принципы научного исследования;
- использовать различные базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
- использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей;
- использовать психометрические оценки инструментов сбора данных; определяет критерии оценки достоверности полученных данных;

владеть:

- основными навыками анализа и синтеза информации; навыками поиска информации в различных поисковых системах;
- навыками выбора адекватных методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации; владеет навыками использования компьютерных технологий для решения поставленных задач;
- навыками построения проекта с опорой на классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, навыками выбора адекватных способов представления проекта;
- навыками организации проекта, навыками определения этапов процесса организации проектной деятельности;

- навыками определения оптимальных стратегий развития и обоснования устойчивости проекта; навыками планирования и оценки рисков проекта;
- навыками самостоятельного использования стилей делового общения; легко оперирует в речи вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;
- навыками уверенного использования деловой коммуникации в письменной и электронной форме; навыками применения особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками анализа основной и дополнительной психологической литературы; навыками выбора критериев научного знания при анализе литературы;
- навыками анализа основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии; навыками самостоятельного проведения исследования с опорой на методологические подходы и принципы научного исследования;
- углубленными знаниями базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
- углубленными знаниями методов сбора данных, навыками применения методов сбора данных из разных источников;
- навыками использования психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов;

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
2	очная	2	4	216	Зачет с оценкой
2.	очно-заочная	4	6	216	Зачет с оценкой