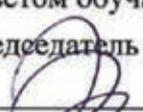


**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»**

Принято  
Ученым советом ИДНК  
Протокол № 9  
30 апреля 2020г.



Рассмотрено  
Советом обучающихся  
Председатель Совета  
  
Курилова А.В.  
Протокол № 9  
30 апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника Управления  
по обеспечению деятельности  
Мировых судей Ставропольского  
края



О.В. Попов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль: **юриспруденция**  
Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

срок обучения по очной форме	– 4 года
срок обучения по очно-заочной форме	– 4 года 6 месяцев
срок обучения по заочной форме	– 4 года 8 месяцев

Ставрополь, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Формы обучения
- 1.5. Срок освоения образовательной программы
- 1.6. Обозначения и сокращения
- 1.7. Требования абитуриенту

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

### **Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Общекультурные компетенции выпускников
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускников

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура ОПОП
- 4.2. Типы практики
- 4.3. Государственная итоговая аттестация
- 4.4. Учебный план и календарный учебный график
- 4.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств
- 4.6. Программы практик
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП
- 5.2. Материально - техническое обеспечение реализации ОПОП

### **Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **Раздел 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) бакалавриата, реализуемая институтом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международная интеграция и международные организации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), утвержденному приказом Минобрнауки России № 465 от 21.04.2016г.

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В основной профессиональной образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по

реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Для этого проводятся лекции (в том числе проблемные, а также с применением активных и интерактивных методов обучения) и практико-ориентированные семинары.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения - бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 465 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ИДНК.

## **1.3. Объем образовательной программы**

Объем программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации: 240 зачетных единиц.

## **1.4. Формы обучения**

Формы обучения:

- Очная форма обучения

### **1.5. Срок освоения образовательной программы**

Срок освоения образовательной программы в очной форме - 4 года;

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы бакалавриата за один учебный год, при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от форм обучения, не может составлять более 75 з. е.

### **1.6. Обозначения и сокращения**

з.е. – зачетная единица;

ИДНК, институт – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **1.7. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием абитуриентов на первый курс производится на основании результатов ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA», на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки и образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

### **2.2. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности:**

- исследовательско-аналитическая

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

#### **исследовательско-аналитическая деятельность:**

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

После освоения ОПОП и прохождения государственной итоговой аттестации решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация - «Бакалавр».

## **Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль подготовки: Международная интеграция и международные организации) с присвоением квалификации «бакалавр» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

### **3.1. Общекультурные компетенции выпускников**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников**

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

### **3.3. Профессиональные компетенции выпускников**

#### **исследовательско-аналитическая деятельность:**

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);

- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);

- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание

возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25);

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура ОПОП**

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2** «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

### **4.2. Типы практики**

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ИДНК.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **4.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **4.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график**

Рабочий учебный план, который состоит из Блока 1 «Дисциплины», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» представлен в Приложении 1.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **4.5. Рабочие программы дисциплин с оценочными материалами**

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, представлены в Приложении 3.

### **4.6. Программы практик с фондами оценочных средств**

Программы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа

- преддипломная практика.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и умений. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Программы практик, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 4

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, представлена в Приложении 5

### **Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП**

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная интеграция и международные организации» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд ИДНК, обеспечивающий образовательный процесс по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль

«Международная интеграция и международные организации» укомплектован основной и дополнительной литературой по профилю дисциплин учебного плана.

Библиотечный фонд (в т.ч. и на электронных носителях) содержит базовые учебники и учебные пособия, периодические издания и другие учебные и методические пособия и рекомендации в количестве, достаточном для успешной организации учебного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает сборники документов международно-правового и дипломатического характера, различные справочные (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники) и периодические издания.

Фонд периодической литературы укомплектован преимущественно годовыми комплектами подписки выбранных наименований общественно-политических и научно-популярных изданий.

Научные периодические издания по профилю реализуемой образовательной программы представлены журналами: «Мировая экономика и международные отношения», «Собрание законодательства РФ», «Физическая культура и спорт».

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых в области теории и истории международных отношений. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRbooks» института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Интенсивно развивается электронная библиотека института. Фонд литературы на электронных носителях составляет более 50 тыс. наименований.

Для более полного сбора, хранения и обработки информации используются современные средства вычислительной техники (компьютеры, сканер, принтер, Internet, локальная сеть внутри института, ксерокс), что в большой степени определяет качество образовательного процесса:

- решение вопросов улучшения результативности обучения (выбор методов, форм и средств обучения, обсуждение и выдача рекомендаций по изданию учебно-методической литературы);

- систематическое обеспечение обучающихся учебно-методическими пособиями:

- учебно-контрольные материалы на учебный год или на каждый семестр с программами дисциплин, планами практических и лабораторных занятий, рекомендуемой литературой, фондами контрольных вопросов, требованиями по усвоению знаний и др.;

- рабочие тетради по учебным дисциплинам - курсы индивидуальной подготовки, по которым выполняется самостоятельная работа обучающихся;

- рабочие программы, учебно-методические пособия;

- учебные пособия (конспективное изложение курсов);

- методические рекомендации по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ, прохождению практик;

- материалы к государственной итоговой аттестации выпускников (для подготовки к государственному экзамену, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы);

- дидактическое обеспечение:

- банк контрольных заданий, тестов для обучающихся;

- дидактические пособия по учебной дисциплине (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, презентации, раздаточный материал);

- тематики реферативных работ;

- тематики курсовых работ;

- тематики выпускных квалификационных работ.

## **5.2 Материально - техническое обеспечение реализации ОПОП**

Для реализации ОПОП институт располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудиторный фонд предназначен для ведения лекционных, практических, лабораторных и иных видов работы, в том числе самостоятельной и позволяет использовать технические средства обучения.

Аудиторный фонд оборудован современной учебной мебелью в количестве, соответствующем контингенту обучаемых обучающихся.

В институте имеются аудитории для самостоятельной работы обучающихся на 20 рабочих мест с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Компьютерные классы оснащены современными компьютерами и программными продуктами, обеспечивающими использование современных информационных технологий, операционная система «Windows», антивирусная защита Касперского и пакет программ Microsoft Office. Также информационно-правовая база данных «Консультант-плюс». Достаточное количество компьютеров обеспечивает каждому обучающемуся рабочее

место в аудитории. Обучающемуся предоставляется возможность работать самостоятельно в дополнительное время.

На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP, современная антивирусная защита Касперского. Все компьютеры объединены в локальную доменную структуру (локальная сеть), которая управляется шестью серверами, оснащенными лицензионными серверными операционными системами. Есть также отдельный сервер для электронной библиотеки.

Все компьютеры могут использоваться при различного рода тестировании обучающихся. Они имеют централизованный защищенный доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки оборудован комплектом учебной мебели на 20 посадочных мест, каталожными ящиками, стендами для размещения книжных новинок и выставок, тематических подборок, шкафами для газетных подшивок. Книжный фонд располагается в помещениях, оборудованных стеллажами для хранения книг.

В учебном процессе по отдельным дисциплинам используются технические средства: аудио и видеотехника, фотоаппарат, персональные компьютеры.

Для обучающихся очной формы обучения занятия по физической культуре и спорту проводят в спортивных объектах ИДНК, где в их распоряжении находятся спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

## **Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)., и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11 процентов.

#### **Раздел 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).