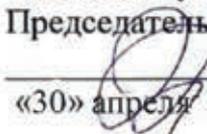


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Принято  
Ученым советом ИДНК  
Протокол № 9  
«30» апреля 2020 г.

Рассмотрено  
Советом обучающихся  
Председатель Совета  
 А.В. Курилова  
«30» апреля 2020 г.

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ИДНК  


Т.С. Ледович  
«30» апреля 2020 г.

Зам. начальника Управления  
по обеспечению деятельности,  
Мировых судей Ставропольского  
края  


О.В. Попов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юрист в правосудии и правоохранительной  
деятельности**

Форма обучения - очная, заочная

нормативный срок освоения программы:	2 года
срок обучения по очной форме:	2 года
срок обучения по заочной форме:	2 года 5 месяцев

**Ставрополь, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы магистратуры .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры .....	4
1.3 Обозначения и сокращения в соответствии с ФГОС ВПО.....	5
<b>Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b> .....	6
2.1 Формы обучения .....	6
2.2 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе.....	6
2.3 Трудоемкость и структура основной профессиональной образовательной программы.....	6
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.5 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.7 Виды профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.9 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы .....	8
<b>Раздел 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b> .....	9
3.1 Общекультурные компетенции выпускников.....	9
3.2 Профессиональные компетенции выпускников .....	9
<b>Раздел 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b> .....	11
4.1 Календарный учебный график.....	11
4.2 Учебный план .....	11
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	12
4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы.....	13
4.5 Программа итоговой государственной аттестации .....	14
<b>Раздел 5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b> .....	17
5.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и	

промежуточной аттестации .....	17
5.2 Оценочные материалы для итоговой государственной аттестации .....	17
<b>Раздел 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	19
6.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение .....	20
6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	21
<b>Раздел 7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>24</b>

## **Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы магистратуры**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом особенностей социально-экономического развития региона и потребностей рынка труда региона.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Язык реализации основной образовательной программы – русский.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа магистратуры адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (далее – ФГОС ВПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

Положение «Об образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах магистратуры и программах аспирантуры в ИДНК» от 31 августа 2016 г.;

Иные локальные нормативные акты ИДНК.

### **1.3 Обозначения и сокращения в соответствии с ФГОС ВПО**

з.е. – зачетная единица;

ИДНК, институт – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

ОК – общекультурная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

## Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

**Миссия** основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также формирование высококвалифицированных юристов, обладающих навыками самостоятельного научного поиска, постановки задач и эффективного разрешения профессиональных проблем; способных к профессиональному и личностному самообразованию, проектированию профессиональной карьеры, свободного владения правовыми методиками и инструментарием.

**Целью** ОПОП является подготовка квалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области материального и процессуального права, путем развития у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для осуществления ими профессиональной деятельности в сфере правосудия и правоохранительной деятельности.

### 2.1 Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

### 2.2 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации:

- очная форма обучения - 2 года,
- заочная форма обучения - 2 года 5 месяцев.

### 2.3 Трудоемкость и структура основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, составляет 120 зачетных единиц (без учёта факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура образовательной программы приведена в таблице 1.

	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, з.е.
<b>М 1.</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	12

	Базовая (обязательная) часть	3
	Вариативная (профильная) часть	9
<b>М 2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	48
	Базовая (обязательная) часть	12
	Вариативная (профильная) часть	36
<b>М 3.</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	54
<b>М 4.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6
<b>М 5.</b>	<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>	120

## **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы**

К освоению ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение документом о высшем образовании и о квалификации.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение в ЧОУ ВО ИДНК по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры.

## **2.5 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности обучающихся включает реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

## **2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка.

## **2.7 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

ОПОП ориентирована на правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, научно-исследовательскую виды профессиональной деятельности как основные.

## **2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

**а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

**б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в) правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**г) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

## **2.9 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы - магистр.

### **Раздел 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

#### **3.1 Общекультурные компетенции выпускников**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **3.2 Профессиональные компетенции выпускников**

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**- в правотворческой деятельности:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**- в правоохранительной деятельности:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**- в экспертно-консультационной деятельности:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**- в организационно-управленческой деятельности:**

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**- в научно-исследовательской деятельности:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**- в педагогической деятельности:**

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## **Раздел 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВПО регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, каникул при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

### **4.2 Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также внутренними требованиями ИДНК.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВПО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в астрономических часах. Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа магистратуры состоит из следующих циклов и разделов:

**М 1. Общенаучный цикл**, который включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть.

Базовая часть включает дисциплину Философия права.

Перечень дисциплин, относящихся к вариативной части программы магистратуры, а также формируемые ими знания, умения и навыки определяются настоящей ОПОП ВПО, с соблюдением требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

**М 2. Профессиональный цикл** состоит из базовой (обязательной) и вариативной (профильной) частей.

Базовая часть включает дисциплины: История политических и правовых учений; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы права (в правосудии и правоохранительной деятельности).

Перечень дисциплин, относящихся к вариативной части программы магистратуры, а также формируемые ими знания, умения и навыки определяются настоящей ОПОП ВПО, с соблюдением требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

**М 3. Раздел Практики, НИР** включает: учебную практику, производственную практику, научно исследовательскую работу.

Производственная практика включает в себя Юридическое консультирование, Научно-исследовательскую практику.

Научно-исследовательская работа: Научно-исследовательская работа (в том числе научный семинар).

**М 4. Раздел Итоговая государственная аттестация** включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебный план подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности) представлен в приложении 2.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих освоению по каждому отдельно взятой учебной дисциплине; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и трудоемкости их изучения.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины ЧОУ ВО «ИДНК».

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплины, относящиеся к базовой части общенаучного цикла и базовой части профессионального цикла программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профильности программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативным частям общенаучного и профессионального циклов программы магистратуры, практики и НИР определяют профильность программы.

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности), а аннотации дисциплин приведены в приложении 3.

#### **4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, практика является обязательным разделом ОПОП программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности предусматривает следующие виды практик и НИР:

*учебная практика* – 6 зачетных единиц, 4 недели;

*производственная практика*

*типы практик:*

- юридическое консультирование – 9 зачетных единиц, 6 недель;
- научно-исследовательская практика 9 зачетных единиц, 6 недель;

*научно-исследовательская работа:*

- научно-исследовательская работа (в том числе научный семинар) – 30 зачетных единиц, 20 недель.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Институтом могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Способ проведения практик: стационарная, выездная. Практики проводятся в сторонних организациях, с которыми заключены договоры, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на профильных кафедрах Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

По результатам прохождения всех видов практики и научно-исследовательской работы обучающиеся составляют отчеты, защита которых проводится на соответствующих кафедрах. Формами промежуточной аттестации по каждому виду практики и НИР является зачет с оценкой.

Рабочие программы Практик и научно-исследовательской работы являются неотъемлемой частью ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности) и приведены в приложении 4.

#### **4.5 Программа итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательной и осуществляется после освоения теоретического курса и практики ОПОП.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с программой магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности.

Государственный экзамен является проверкой конкретных функциональных возможностей обучающегося, его способностей к

самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний. Его цель состоит в установлении степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом ФГОС ВПО уровне.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
- структуру государственного экзамена;
- содержание государственного экзамена;
- вопросы к государственному экзамену;
- список рекомендуемой литературы по каждой дисциплине;
- организация и проведение государственного экзамена;
- критерии оценки знаний обучающихся на государственном экзамене.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач правоприменительной, правоохранительной, научно-исследовательской, экспертно-консультационной видов деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- раскрывать современное состояние проблемы исследования в соответствии с научной и специальной литературой;
- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами.
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- показывать умение обучающегося применять теоретические знания, полученные в период обучения в институте, и его готовность к практическому решению правовых проблем в конкретной сфере деятельности (правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты представлена в составе ООП ВПО представлена отдельным документом.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации обучающихся выпускных курсов ЧОУ ВО «ИДНК».

## **Раздел 5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Оценка качества освоения ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности, в соответствии с ФГОС ВПО, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине установлены учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

### **5.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов по дисциплинам, практикам и научно-исследовательской работе, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, тематику курсовых работ и рефератов, докладов, иные формы контроля, а также методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные материалы соответствуют целям и задачам программы магистратуры и ее учебному плану, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Институтом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценочные материалы являются составным компонентом рабочих программ дисциплин и практик.

### **5.2 Оценочные материалы для итоговой государственной аттестации**

Оценочные материалы для итоговой государственной аттестации предназначен для установления факта соответствия (несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего образовательного стандарта.

Оценочные материалы для итоговой государственной аттестации включают:

- перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы являются составным компонентом программы итоговой государственной аттестации.

## **Раздел 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 процентов.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

В структуре Института функционирует 6 кафедр юридического профиля: Теории и истории государства и права; Административного права и процесса; Гражданского права и процесса; Уголовного права; Уголовного процесса и криминалистики; Конституционного и международного права.

## 6.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

ОПОП магистратуры обеспечивается информационными ресурсами, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе, итоговой государственной аттестации, содержание которых представлено в сети Интернет. В образовательном процессе при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов используются информационные ресурсы библиотеки - электронный каталог, периодические издания; Интернет - выделенный доступ в компьютерных классах.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

- электронно-библиотечная система «ЭБС IPRbooks» (договор № 2989/17 от 28.06.2017 г.). Режим доступа: <http://iprbookshoop.ru>;
- лицензионное соглашение № 3337/17 с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ);
- НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, [www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru); договор № 25-Д/18 об информационном обслуживании от 08.11.2018 г.
- ЭБС Государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») (договор об информационном обслуживании № 25-Д/18 от 08.11.2018).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- СПС «Консультант Плюс: версия Проф» (лицензионный договор №43559/19 от 04.06.2019 г.);

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (договор №SIO-932/2019 от 15.11.2019 г.);

- Система антиплагиат ВКР-ВУЗ (лицензионный договор № 5116/19 от 21.03.2019 г.);

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, что отражается в рабочих программах.

Помимо учебников и учебно-методических материалов, читальный зал библиотеки института располагает фондом специализированных периодических изданий: Административное право, Арбитражный и гражданский процесс, Библиотека юридического вуза: комплект, Бюллетень Верховного суда РФ, Бюллетень Высшей Аттестационной комиссии МО РФ, Бюллетень Министерства юстиции РФ, Вестник Конституционного Суда, Государство и право, Гражданское право, Информационное право, Информационное право, История государства и права, Конституционное и муниципальное право, Международное публичное и частное право, Российская газета, Семейное и жилищное право, Судебная экспертиза, Эксперт-криминалист, Юрист и др.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением тех видов деятельности, к которым готовится магистр, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

ИДНК, на базе которого реализуется программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При реализации программы магистратуры используется следующее материально-техническое обеспечение:

помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника);

учебный зал судебных заседаний;

специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (криминалистическая лаборатория);

собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий;

- рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет;

- компьютерные классы с операционной системой «Windows»;

- аудио-, видео- и мультимедийное оборудование.

Все аудитории имеют единую ЛВС, доступен общий сетевой ресурс, есть выход в Интернет (Ethernet, Wi-Fi). В аудиториях установлены системы кондиционирования воздуха, аудиторные маркерные доски, стационарно установлены мультимедиапроекторы, а также системы видеонаблюдения и система аудио-поддержки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением (видеоматериалами, конкретными образовательными технологиями и т.д.). Оборудование кафедр позволяет использовать различные образовательные технологии. Современные информационные, компьютерные и мультимедийные технологии предоставляют возможность использовать в обучении студентов различные инновационные методы. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно использовать электронные книги, базы данных, электронные периодические издания, распространяющиеся через компьютерные сети института.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе института, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

ИДНК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

На всех компьютерах установлена программа MicrosoftServerOpenLicense (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно), MicrosoftOffice 2010 – AcademicLicense № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно); справочно-правовая

система Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год); Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно), Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно); система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год); информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г.(сроком на 1 год); программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

## **Раздел 7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Устав ИДНК и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого ИДНК, является создание условий для самореализации личности выпускника института в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности института. Результаты и эффективность воспитания в условиях института определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к самоизменению, самостроительству, самовоспитанию.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов ИДНК, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами.

Выбор приоритетных направлений воспитательной работы ИДНК связан с двумя взаимодополняющими уровнями.

Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости.

Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию.

Воспитательная работа строится на основе органического единства учебного и воспитательного процессов и осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся;

- развитие самоуправления обучающихся;

- развитие проектной деятельности.

Социальная работа с обучающимися.

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов. Проводится регулярный мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Работа кураторов.

В ИДНК полностью разработана локальная нормативная база, регламентирующая деятельность куратора. Организована система обучения, переподготовки и повышения квалификации преподавателей, занимающихся кураторской деятельностью. Кураторы получают дифференцированные стимулирующие надбавки к заработной плате. Отделом организации работы кураторов проводятся ежегодные традиционные мероприятия, такие, как: «В здоровом теле – здоровый дух», «Самая здоровая академическая группа», «Куратор глазами студентов». Выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Таким образом, воспитательная работа института носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру.

Направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности обучающихся.