

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Принято
Ученым советом ИДНК
Протокол №1
«28» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИДНК
А.А. Масленников
«31» августа 2018 г.

Рассмотрено
Советом Обучающихся ИДНК
Председателем совета
А.В. Курилова
Протокол №1 «27» августа 2018 г.
«24» августа 2018 г.



Финансовый директор
ООО «Прод-Ас»
Яковенко В.С.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**

Программа магистратуры: **Финансовая экономика**

Программа подготовки: **прикладная магистратура**

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Срок обучения по очной форме: 2 года

Срок обучения по заочной форме: 2 года 5 месяцев

Ставрополь, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика)	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы магистратуры	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	9
3.1 Календарный учебный график	9
3.2 Учебный план	9
3.3 Рабочие программы дисциплин	10
3.4 Программы практик	11
3.5 Программа государственной итоговой аттестации	12
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	14
4.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	14
4.2 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	15
4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	16
4.4 Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры	17
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	17
6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	18
6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика ~~направленность~~ (профиль) Финансовая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №321 (ФГОС ВО).

ОП ВО уровня магистратуры определяет цели и задачи, ожидаемые результаты, объекты и область профессиональной деятельности, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, а также прочие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа высшего образования Финансовая экономика направления подготовки 38.04.01 Экономика реализуется на русском языке.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность(профиль) Финансовая экономика)

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 29.07.2017 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA;

- локальные нормативные акты ИДНК.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Миссия образовательной программы магистратуры состоит в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных выпускников банковской сферы; организаций и предприятий различных отраслей и форм собственности; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Целью ОП магистратуры является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Обучение по образовательной программе призвано удовлетворить потребности общества и государства в соответствующих специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять свои знания и умения на практике, способных составить конкуренцию в сфере управления финансами и экономики.

Обучение по программе магистратуры в ИДНК осуществляется **в очной и заочной формах.**

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме - 2 года 5 месяцев.

При реализации образовательной программы магистратуры электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма не применяются.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (1 зачетная единица составляет 36 академических часов). Структура программы магистратуры представлена в таблице.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины	63
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа:	51
	Вариативная часть	51
	из них:	
	- учебная практика	6
	- производственная практика	39
	- преддипломная практика	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	т.ч.	
	- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	3
Объем программы магистратуры		120

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам), в заочной форме – 32-45 з.е.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовая экономика) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение документом о высшем образовании и о квалификации.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение в ЧОУ ВО ИДНК по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры на 2018-2019 учебный год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы

фирм различных отраслей и форм собственности;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;
аналитическая;
организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть готов к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

2.5 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными(ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика) содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин; программами учебных и производственных

практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика), включен в состав ОП ВО в виде приложения 1.

3.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также внутренними требованиями ИДНК.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения разделов образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Набор дисциплин, относящихся к базовой и вариативной частям программы магистратуры, ИДНК определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящей ОП ВО, с соблюдением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр.

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика), включен в состав ОП ВО в виде приложения 2.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих освоению по каждому отдельно взятой учебной дисциплине; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и трудоемкости их изучения.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины ЧОУ ВО «ИДНК».

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика), а аннотации дисциплин приведены в приложении 3.

3.4 Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате теоретического обучения, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика) реализуются следующие виды и типы практик:

учебная практика

тип практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 6 з.е., 4 недели;

производственная практика

типы практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 6 з.е., 4 недели;

- научно-исследовательская работа – 33 з.е., 22 недели.

Преддипломная практика – 6 з.е, 4 недели - проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях ИДНК. Учебная практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере финансов и финансового учета, бизнес-планирования и проектного анализа, оценки бизнеса, необходимых и востребованных рынком труда.

Целью научно-исследовательской работы является развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, приобщение их к самостоятельным теоретическим и практическим научным исследованиям в

соответствии с темами выпускных квалификационных работ, ориентированных на разработку проектных решений, стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

Преддипломная практика обучающихся имеет целью расширение, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин образовательной программы, приобретение необходимых навыков научной и профессиональной деятельности, сбор, анализ и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам прохождения всех типов производственной практики обучающиеся составляют отчеты, защита которых проводится на соответствующих кафедрах. Формами промежуточной аттестации по каждому типу производственной практики является зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых необходимы для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для избранных образовательной программой магистратуры видов деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономиканаправленность (профиль) Финансовая экономика включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
- структура государственного экзамена;
- содержание государственного экзамена;
- вопросы к государственному экзамену;
- список рекомендуемой литературы по каждой дисциплине;
- организация и проведение государственного экзамена;
- критерии оценки знаний студентов на государственном экзамене.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и технология проведения итоговой аттестации выпускников определяются Программой итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать способность обобщать теоретическую информацию по теме

работы, использовать методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, разрабатывать проектно-инвестиционные решения, оценивать их эффективность, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и решений, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика) в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов ЧОУ ВО «ИДНК».

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение образовательной программы магистратуры соответствует требованиям, предъявляемым к ее реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. ИДНК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных рабочим учебным планом. Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» и электронной информационно-образовательной среде ИДНК. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученые степени (или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере), систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника ИДНК (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина анало-

гичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Материально-техническая база университета включает в себя специальные помещения, такие как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средст-

вами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам

учебных дисциплин (аудио и видеотехника, фотоаппарат, кодоскоп, персональные компьютеры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (на 20 рабочих мест) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИДНК.

ИДНК обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется):

1. Операционная система «Windows» (лиц. дог. № S0005172530 от 30.09.2015 г.)
2. Антивирусная защита Касперского (лиц. дог. № 336-2018 от 14.05.2018 г.)
3. Офисный пакет приложений «Microsoft Office» («Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Office 365 for student»)

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к информационно-справочным и консультативным системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронным ресурсам библиотеки ИДНК, к высокоскоростному Интернету.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, на 100 обучающихся.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Устав ИДНК и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого ИДНК, является создание условий для самореализации личности выпускника института в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности института. Результаты и эффективность воспитания в условиях института определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к самоизменению, самостроительству, самовоспитанию.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов ИДНК, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами.

Выбор приоритетных направлений воспитательной работы ИДНК связан с двумя взаимодополняющими уровнями.

Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости.

Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию.

Воспитательная работа строится на основе органического единства учебного и воспитательного процессов и осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности.

Социальная работа со студентами.

Оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов. Проводится регулярный мониторинг социального положения студентов, позволяющий своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Работа кураторов.

В ИДНК полностью разработана локальная нормативная база, регламентирующая деятельность куратора. Организована система обучения, переподготовки и повышения квалификации преподавателей, занимающихся кураторской деятельностью. Кураторы получают дифференцированные стимулирующие надбавки к заработной плате. Отделом организации работы кураторов проводятся ежегодные традиционные мероприятия, такие, как: «В здоровом теле – здоровый дух», «Самая здоровая академическая группа», «Куратор глазами студентов». Выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Таким образом, воспитательная работа института носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру.

Направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

6 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО, оценки качества формирования компетенций созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических за-

нений, зачетов и экзаменов, тестовые задания, компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ и рефератов, докладов, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств являются составным компонентом рабочих программ дисциплин и практик.

6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации предназначен для установления факта соответствия (несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего образовательного стандарта.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств являются составным компонентом программы государственной итоговой аттестации.