

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.02.2022 14:11:00  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Принято  
Ученым советом ИДНК  
Протокол № 9  
«30» апреля 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ИДНК  
Ледович Т. С.  
«30» апреля 2020 г.

Рассмотрено  
Советом обучающихся  
Председатель Совета  
Курилова А. В.  
«30» апреля 2020 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Директор ГБОУ  
«Краснодарский центр  
психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»  
Заика Е. В.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль: Психология  
Квалификация: Бакалавр  
Программа подготовки: академический бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная  
Нормативный срок освоения программы: 4 года  
срок обучения по очной форме: 4 года  
срок обучения по заочной форме: 4 года 8 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Трудоемкость программы (ОПОП).....	5
1.4. Формы обучения .....	5
1.5.Срок освоения ОПОП.....	5
1.6. Обозначения и сокращения .....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности .....	6
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.....	7
РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Общекультурные компетенции.....	7
3.2. Общепрофессиональные компетенции.....	7
3.3. Профессиональные компетенции.....	7
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Структура ОПОП.....	8
4.2. Типы практики.....	9
4.3. Государственная итоговая аттестация.....	13
4.3.1. Государственный экзамен.....	13
4.3.2. Выпускная квалификационная работа.....	14
4.4. Учебный план и календарный учебный график.....	14
4.5. Рабочие программы дисциплин с оценочными материалами.....	14
4.6. Программы практик.....	14
4.7. Программы государственной итоговой аттестации.....	14
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	15

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	18
5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	20
5.4 Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.....	21
Раздел 6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	22
6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации...	23

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Социальная психология), реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (ИДНК), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1043 (ФГОС ВО).

Образовательная программа магистратуры регламентирует цель, задачи, результаты освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных компетенций.

Образовательная программа магистратуры Социальная психология по направлению подготовки 37.04.01 Психология реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Социальная психология)**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;
- локальные нормативные акты ИДНК.

### **1.3. Обозначения и сокращения**

з.е. – зачетная единица;

ИДНК – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ направленность (профиль) Социальная психология**

### **2.1. Миссия и цель образовательной программы магистратуры**

**Миссия образовательной программы магистратуры** состоит в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных выпускников для сферы образования, здравоохранения, культуры и спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, социальной помощи населению, а также для общественных и хозяйственных организаций, органов государственного и муниципального управления, научно-исследовательских и консалтинговых организаций.

**Целью ОПОП магистратуры** является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 37.04.01 Психология.

Обучение по образовательной программе призвано удовлетворить потребности общества и государства в соответствующих специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять свои знания и умения на практике.

## 1.2. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в ИДНК осуществляется в очной и заочной формах.

## 1.3.Срок освоения образовательной программы магистратуры

Срок получения образования по направлению подготовки 37.04.01 - Психология по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года; по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

При реализации образовательной программы магистратуры электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма не применяются.

## 1.4. Трудоемкость образовательной программы магистратуры

Объем программы магистратуры по направлению 37.04.01 – Психология составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения (1 зачетная единица составляет 36 академических часов).

Структура программы магистратуры представлена в таблице.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины	66
	Базовая часть	32
	Вариативная часть	34
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа:	48
	Вариативная часть	48
	из них:	
	- производственная практика	39
	- преддипломная практика	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	т.ч.	
	- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	3
Объем программы магистратуры		120

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме – от 32-45 з.е.

## 1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании и успешно пройти вступительные испытания. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA», на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

## **Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Социальная психология**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

дополнительный вид профессиональной деятельности:

- практическая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности как основные и является программой академической магистратуры.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология готов решать профессиональные задачи в соответствии с направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, учебных планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

**практическая деятельность:**

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

**педагогическая деятельность:**

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению 37.04.01 Психология, присваивается квалификация – магистр.

## **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (направленность (профиль) Социальная психология) у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **3.1. Общекультурные компетенции выпускников**

Выпускники, освоившие программу магистратуры, обладают следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников**

Выпускники, освоившие программу магистратуры, обладают следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

### **3.3. Профессиональные компетенции выпускников**

Выпускники, освоившие программу магистратуры, обладают профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы,

разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

#### **практическая деятельность:**

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением - современного психологического инструментария (ПК-6);

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы магистратуры**

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы академической магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также внутренними требованиями ИДНК.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения разделов образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура учебного плана соответствует структуре программы магистратуры, установленной ФГОС ВО по этому направлению подготовки.

Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Социальная психология) и календарный учебный график включены в состав ОПОП ВО в виде приложений 1, 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин с оценочными материалами**

Рабочая программа учебной дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих освоению по каждому отдельно взятой учебной дисциплине; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и трудоемкости их изучения.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины ЧОУ ВО «ИДНК».

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Социальная психология), а аннотации дисциплин приведены в приложении 3.

#### **4.4. Практики и научно-исследовательская работа**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 - Психология блок «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Социальная психология) реализуются следующие виды и типы практик:

**вид практики** – производственная практика;

**тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

**форма проведения практики:** дискретно;

**способ проведения практики:** стационарная.

**Общая трудоемкость практики:** 6 зачетных единиц (216 часов).

**Сроки проведения практики:** для очной формы обучения (2 семестр - 4 недели), для заочной формы обучения (2 семестр - 4 недели).

**Цель практики:** формирование профессиональных умений, необходимых для осуществления основных видов деятельности психолога и развитие профессиональных качеств в профессиональной деятельности; формирование профессионального мышления; развитие профессионального самосознания.

**Задачами** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- вхождение в организационную среду, установление профессиональных контактов, знакомство со сферой профессиональной деятельности в контексте реально существующих проблем и задач;

- непосредственное взаимодействие с клиентами психолога в его профессиональной деятельности: лица, нуждающиеся в психологическом сопровождении, объекты психодиагностики, испытуемые, респонденты,

слушатели и обучающиеся и др., в том числе дошкольники, школьники, студенты, работники предприятий и организаций, пожилые люди, лица, находящиеся на лечении, посещающие центры психологической и социальной поддержки, представители тех или иных социальных или профессиональных групп;

- определение круга практических задач, оценка значимости и выраженности проблем, определение путей их решения, анализ внутренних и внешних факторов;

- социально-психологическая работа с коллективом, групповая диагностика, анализ социальных факторов деятельности, групповые мероприятия и исследования;

- организация деятельности, включая мероприятия по психодиагностике, консультированию и просветительской работе, подготовка методического обеспечения для осуществления поставленных задач; реализация плана психодиагностических и консультационных мероприятий, индивидуальная и групповая работа с клиентами, профессиональное взаимодействие с экспертами и сторонними наблюдателями, анализ социального фона и межличностного взаимодействия клиентов;

- получение обратной связи, её оценка и психологическое сопровождение клиента, которое подразумевает поддержку психологом клиента в направлении его социализации, профессионализации, самореализации, формирования адекватной идентичности, адаптации, совладания со стрессом, разрешения личностных проблем и внутриличностных конфликтов, преодоления внутренних и внешних барьеров межличностного взаимодействия, раскрытия личностного потенциала и смысла жизни, установления гармонии с собой и внешним миром;

- оценка успешности достижения целей, решения проблем, составление заключения, рефлексия и самоанализ профессиональной деятельности, супервизия, подведение итогов практической работы.

**Вид практики** – производственная практика;

**тип практики** – научно-исследовательская работа;

**форма проведения практики:** непрерывно для обучающихся очной формы обучения / дискретно для обучающихся заочной формы обучения;

**способ проведения практики:** стационарная.

**Общая трудоемкость практики:** 24 зачетные единицы (864 часа).

**Сроки проведения практики:** для очной формы обучения (1,2,3,4 семестр непрерывно в течение семестра), для заочной формы обучения (1,2 семестр по 2 недели; 3,4,5 семестр - по 4 недели).

**Цель практики:** овладение обучающимися основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской

работы и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

1. Формирование основ профессиональной культуры в научно-исследовательской деятельности, закрепление представлений о специфике проведения эмпирического исследования в психологии:

- овладение навыком выдвижения и обоснования гипотез, постановки задач исследования;
- овладение методами исследования, формирование умения модифицировать и адаптировать известные методы и техники научно-исследовательской и практической деятельности под актуальные задачи;
- формирование умения грамотного использования математических методов обработки результатов научного исследования;
- формирование навыков планирования исследования;
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы;
- формирование навыков подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование навыков постановки прикладных задач в определенной области применения психологии.

2. Развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

3. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

**Вид практики** – производственная практика;

**тип практики** – педагогическая практика;

**форма проведения практики:** дискретно;

**способ проведения практики:** стационарная.

**Общая трудоемкость практики:** 9 зачетных единиц (324 часа).

**Сроки проведения практики:** для очной формы обучения (4 семестр - 6 недель), для заочной формы обучения (5 семестр -6 недель).

**Цель практики:** формирование формирования компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке психологов..

**Задачами** педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной магистерской программы;

- формирование опыта составления рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование навыков организации проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в вузе;
- развитие умений научно-методического анализа проведенных занятий;
- формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе;
- формирование навыков творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекции и семинарскому, практическому или/и лабораторному занятиям;
- развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования при осуществлении педагогической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных качеств преподавателя;

**Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).**

**Сроки проведения практики:** для очной формы обучения (4 семестр - 6 недель), для заочной формы обучения (5 семестр - 6 недель).

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения; сбор, систематизация и анализ информации необходимой для написания выпускной квалификационной работы; формирование практических аспектов профессиональной деятельности психолога.

**Задачами преддипломной практики являются:**

- формирование готовности профессионального участия в разработке и реализации исследовательских психологических проектов;
- формирование умений и навыков использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения научного исследования в области психологии применительно к избранной логике и дизайну исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и анализу теоретической и эмпирической информации по запросу психологической практики и в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии, личностного ценностно-смыслового самоопределения в области практической психологии;
- освоение умений и навыков установления и поддержки профессионально-личностных отношений в организации (учреждении) с учетом этико-ценностных требований к психологу.

Практики проводятся в структурных подразделениях ИДНК, а также в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, деятельность которых соответствует задачам

профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 37.04.01 – Психология, с которыми заключены договоры о проведении практики.

По окончании каждой практики студентом составляется отчет о прохождении практики, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется зачет с оценкой.

Программы производственной и преддипломной практик по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) Социальная психология являются компонентами образовательной программы магистратуры и представлены в приложениях 4 ОПОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

##### **4.5.1. Государственный экзамен**

Для проверки соответствия требований к уровню и содержанию подготовки обучающегося проводится государственный экзамен по направлению подготовки.

Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 - Психология.

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых необходимы для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для избранных образовательной программой магистратуры видов деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) Социальная психология включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
- структура государственного экзамена;
- содержание государственного экзамена;
- вопросы к государственному экзамену;
- список рекомендуемой литературы по каждой дисциплине;
- организация и проведение государственного экзамена;

- критерии оценки знаний студентов на государственном экзамене.

Экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из трех вопросов. Вопросы посвящены проблемам общей психологии, методологии и истории психологии, нацелены на знание основных понятий, фактов и теорий социальной психологии личности, социальной психологии групп, касаются общепсихологических методов, а также методов психокоррекции и психологического консультирования.

#### **4.5.2. Выпускная квалификационная работа**

Представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для психологии, и соответствует видам и задачам профессиональной деятельности образовательной программы магистратуры.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и технология проведения итоговой аттестации выпускников определяются Программой итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Социальная психология) в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом. Организация и проведение итоговой государственной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации обучающихся ЧОУ ВО «ИДНК».

### **Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 - Психология обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» и электронной информационно-образовательной среде ИДНК. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-

в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4 Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **6 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

#### **6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Социальная психология) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, оценки качества формирования компетенций созданы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания,

примерную тематику курсовых работ и рефератов, докладов, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные материалы являются составным компонентом рабочих программ дисциплин и практик.

## **6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации предназначен для установления факта соответствия (несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего образовательного стандарта.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы являются составным компонентом программы государственной итоговой аттестации.

образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к информационно-справочным и консультативным системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронным ресурсам библиотеки ИДНК, к высокоскоростному Интернету.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП магистратуры**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» проходит в новом учебном корпусе ИДНК (пр. Карла Маркса,7). В здании ИДНК находится достаточное количество учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, большой лекционный зал и вспомогательные помещения. Аудиторный фонд (15 помещений), предназначенный для ведения лекционных и семинарских (практических) занятий, позволяет использовать технические средства обучения. Аудиторный фонд оборудован современной учебной мебелью в количестве, соответствующем контингенту обучающихся.

Материально-техническая база, включает в себя специальные помещения, такие как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Реализация ОПОП осуществляется в оборудованных кабинетах, компьютерных классах, лабораториях: «Научно-исследовательская лаборатория комплексной диагностики и развития личности» и «Научно-исследовательская лаборатория раннего развития личности».

Лаборатория «Научно-исследовательская лаборатория раннего развития личности» оснащена компьютером, принтером, комплектом мебели, учебно-методическими материалами, раздаточным материалом для проведения практических занятий по дисциплинам: «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

«Научно-исследовательская лаборатория комплексной диагностики и развития личности» оснащена компьютером, принтером, комплектом мебели, учебно-методическими материалами, раздаточным материалом для проведения практических занятий по дисциплинам: «Методология социально-психологического исследования», «Научно-исследовательская работа».

Для занятий по дисциплинам «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Статистические методы в психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии» имеется два компьютерных класса, оснащенные 22 компьютерами. Компьютерные классы оснащены современными компьютерами с программным обеспечением (**Операционные системы:**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04.06.2019 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № СИО-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Достаточное количество компьютеров обеспечивает каждому обучающемуся рабочее место в классе. Представляется возможным обучающимся работать самостоятельно в дополнительное время. Имеется доступ в сеть «Интернет».

На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP, современная антивирусная защита, Антивирус Касперского. Все компьютеры объединены в локальную доменную структуру (локальная сеть), которая управляется шестью серверами, оснащенными, лицензионными серверными операционными системами. Есть также отдельный сервер для электронной библиотеки. Все компьютеры могут использоваться в различного рода тестировании обучающихся. Они имеют централизованный защищенный доступ к Интернет ресурсам.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

В ИДНК имеется библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, который оборудован стендами для размещения новинок и выставок, тематических подборок, шкафами для газетных подшивок. Книжный фонд располагается в помещениях, оборудованных стеллажами для хранения книг.

В учебном процессе по отдельным дисциплинам используются технические средства: аудио и видеотехника, фотоаппарат, персональные компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы (на 20 посадочных мест) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в качестве которой выступает электронно-библиотечная система (ЭБС). Каждый студент имеет индивидуальный логин и пароль для входа в ЭБС и использования ее ресурсов.

Институт обеспечен комплектом лицензионного программного

обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе магистратуры.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 - Психология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 8 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых