Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.10.2023 15:14:59
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

_____

_____

# Основы российской государственности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Кафедра Журналистики** |
| Учебный план | z42.03.02_Журналистика_год набора 2023_ЗФО.plx<br>42.03.02 Журналистика |
| Квалификация | **Бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Программу составил(и): | |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 59,8 | 59,8 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся: |
| 1.2 | - формирование универсальной компетенции, выражающейся в способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1); |
| 1.3 | - формирование универсальной компетенции, заключающейся в способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); |
| 1.4 | - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического; |
| 1.5 | - формирование у обучающихся системы представлений о пути российского государства,самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История психологии |
| 2.1.2 | История России |
| 2.1.3 | Учебно-ознакомительная практика |
| 2.1.4 | Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму |
| 2.1.5 | Философия |
| 2.1.6 | Цифровая грамотность и обработка данных |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Математические методы в психологии |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.3 | Теологические аспекты формирования личности психолога |
| 2.2.4 | Производственная практика в профильных организациях |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп** |
| **Знать:** |
| внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и еѐ государственностью в настоящий момент; |
| **Уметь:** |
| выявлять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| **Владеть:** |
| навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |

| **УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения** |
|---|
| **Знать:** |
| историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| **Уметь:** |
| понимать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| **Владеть:** |

| |
|---|
| знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |

| **УК-1.3: Понимает основные закономерностии главные особенностисоциально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте** |
|---|
| **Знать:** |
| основные закономерностии главные особенностисоциально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте |
| **Уметь:** |
| понимать основные закономерностии главные особенностисоциально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте |
| **Владеть:** |
| знаниями о закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте |

| **УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий** |
|---|
| **Знать:** |
| собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| **Уметь:** |
| понимать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| **Владеть:** |
| знаниями о собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и еѐ государственностью в настоящий момент; | |
| историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | |
| основные закономерностии главные особенностисоциально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | |
| собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| выявлять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; | |
| понимать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | |
| понимать основные закономерностии главные особенностисоциально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | |
| понимать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; | |
| знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | |
| знаниями о закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | |
| знаниями о собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий | |