

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 15:14:58  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ  
ректор

# История Ставрополя и народов Северного Кавказа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Журналистики**  
Учебный план z42.03.02\_Журналистика\_год набора 2023\_ЗФО.plx  
42.03.02 Журналистика  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	93,8	93,8	93,8	93,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
1.2	- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
1.3	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурно-досуговая деятельность
2.2.2	Основы российской государственности
2.2.3	Психология делового общения в сфере социокультурного сервиса
2.2.4	Психология конфликтов в сфере социокультурного сервиса
2.2.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.6	Коммуникационный менеджмент в социокультурном сервисе
2.2.7	Корпоративная культура в социокультурном сервисе
2.2.8	Корпоративная социальная ответственность в социокультурном сервисе
2.2.9	Рекламный менеджмент в социокультурном сервисе
2.2.10	Основы гостеприимства
2.2.11	Методы принятия управленческих решений
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Теория и история литературно- публицистической деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

**Знать:**

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**Уметь:**

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**Владеть:**

необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения**

**Знать:**

важность демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

**Уметь:**

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

**Владеть:**

пониманием важности демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

**УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

**Знать:**

как конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**Уметь:**

конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**Владеть:**

умениями конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-1.3: Понимает основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте**

**Знать:**

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

**Уметь:**

понимать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

**Владеть:**

пониманием основных закономерностей и главных особенностей социально - исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

**УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий**

**Знать:**

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

**Уметь:**

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

**Владеть:**

знаниями собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

важность демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

как конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

**3.2 Уметь:**

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

понимать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
пониманием важности демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
умениями конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
пониманием основных закономерностей и главных особенностей социально - исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
знаниями собственной гражданской и мировоззренческой позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	