Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледовик Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.10.2023 15:14:58
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

_____

_____

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра Общенаучных дисциплин**
Учебный план	z42.03.02_Журналистика_год набора 2023_ЗФО.plx 42.03.02 Журналистика
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д-р., философ., наук, Проф., В.Е.Черникова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	95,8	95,8	95,8	95,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями учебной дисциплины являются - формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7: способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач и формирование философско-мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине «Обществознание"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Нравственное богословие
2.2.2	История русской религиозной философии
2.2.3	Религиозная антропология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Латинский язык
2.2.7	Церковнославянский язык
2.2.8	Древнерусская иконопись
2.2.9	История и теория христианской культуры
2.2.10	История мировой и отечественной культуры
2.2.11	История русского храмового зодчества
2.2.12	Основное богословие
2.2.13	Сектоведение
2.2.14	Патрология
2.2.15	История древней Церкви
2.2.16	История религий
2.2.17	Апологетика
2.2.18	Основы проектной деятельности
2.2.19	Основы дефектологии и инклюзивная практика
2.2.20	Методика преподавания основ православной культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать:
и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уметь:
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть:
необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-1.1: Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
Знать:
философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
Уметь:
применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
Владеть:

философскими основами познания и логического мышления, методами научного познания, в том числе методами системного анализа, для решения поставленных задач

УК-1.3: Понимает основные закономерностии главные особенностисоциально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
Знать:
основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
Уметь:
понимать основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
Владеть:
основными закономерностями главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

УК-1.5: Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Знать:
формулируемые и аргументированные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Уметь:
формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Владеть:
выводами и суждениями, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Знать:
собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Уметь:
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Владеть:
собственной гражданской и мировоззренческой позицией с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	
основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	
формулируемые и аргументированные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
3.2	**Уметь:**
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	
понимать основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	
формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
3.3	**Владеть:**

необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
философскими основами познания и логического мышления, методами научного познания, в том числе методами системного анализа, для решения поставленных задач
основными закономерностями главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
выводами и суждениями, в том числе с применением философского понятийного аппарата
собственной гражданской и мировоззренческой позицией с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий