

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.10.2023 14:56:40
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

История Ставрополья и народов Северного Кавказа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Журналистики**
Учебный план 42.03.02_Журналистика_год набора 2023_ОФО.plx
42.03.02 Журналистика
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Практика	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
1.2	- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
1.3	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурно-досуговая деятельность	
2.2.2	Основы российской государственности	
2.2.3	Психология делового общения в сфере социокультурного сервиса	
2.2.4	Психология конфликтов в сфере социокультурного сервиса	
2.2.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.6	Коммуникационный менеджмент в социокультурном сервисе	
2.2.7	Корпоративная культура в социокультурном сервисе	
2.2.8	Корпоративная социальная ответственность в социокультурном сервисе	
2.2.9	Рекламный менеджмент в социокультурном сервисе	
2.2.10	Основы гостеприимства	
2.2.11	Методы принятия управленческих решений	
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.14	Преддипломная практика	
2.2.15	Теория и история литературно- публицистической деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

важность демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Уметь:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Владеть:

пониманием важности демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:

как конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Уметь:

конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Владеть:

умениями конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-1.3: Понимает основные закономерности главные особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

Знать:

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Уметь:

понимать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Владеть:

пониманием основных закономерностей и главных особенностей социально - исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Знать:

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Уметь:

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Владеть:

знаниями собственной гражданской и мировоззренческой позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

важность демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

как конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

3.2 Уметь:

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

понимать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
3.3	Владеть:
необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
пониманием важности демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
умениями конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
пониманием основных закономерностей и главных особенностей социально - исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
знаниями собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	