Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 23.10.2023 14:56:40
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

_____

_____

# История России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Кафедра Общенаучных дисциплин** |
| Учебный план | 42.03.02_Журналистика_год набора 2023_ОФО.plx<br>42.03.02 Журналистика |
| Квалификация | **Бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 19 | | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 | 56 | 56 |
| Практика | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 | 128 | 128 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64,3 | 64,3 | 128,3 | 128,3 |
| Сам. работа | 8 | 8 | 7,7 | 7,7 | 15,7 | 15,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Знания, полученные на предыдущем уровне образования в предметной области "История" |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Основы российской государственности |
| 2.2.2 | Этические и правовые основы деятельности психолога |
| 2.2.3 | Математические методы в психологии |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.5 | Теологические аспекты формирования личности психолога |
| 2.2.6 | Производственная практика в профильных организациях |
| 2.2.7 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.8 | Преддипломная практика |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения**

**Знать:**

этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**Уметь:**

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

**Владеть:**

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**УК-1.3: Понимает основные закономерностии главные особенностисоциально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте**

**Знать:**

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

**Уметь:**

определять основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

**Владеть:**

навыками определения основных закономерностей и главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

**УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий**

**Знать:**

системный анализ философских взглядов;

**Уметь:**

определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов;

**Владеть:**

навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ

| |
|---|
| философских взглядов; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; | |
| основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; | |
| системный анализ философских взглядов; | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; | |
| определять основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; | |
| определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов; | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; | |
| навыками определения основных закономерностей и главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; | |
| навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов; | |