Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:18
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Психология развития и возрастная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	33,7	33,7	33,7	33,7
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся:
1.2	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающихся в способности выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК -3);
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции, основанной на способности выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);
1.4	- формирование способности ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Цифровая грамотность и обработка данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математические методы в психологии
2.2.2	Основы клинической психологии
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Экспериментальная психология
2.2.5	Основы психодиагностики
2.2.6	Производственная практика в профильных организациях
2.2.7	Общепсихологический практикум
2.2.8	Психология стресса и посттравматических стрессовых расстройств
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.1: Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
Знать:	
нормы права и морали, этические принципы работы с клиентами разных возрастных категорий, на всех этапах онтогенеза;	
Уметь:	
организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи на всех этапах онтогенеза;	
Владеть:	
навыками организации мероприятий по оказанию психологической помощи на разных этапах онтогенеза;	

ОПК-3.1: Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	
Знать:	
основные понятия возрастной психологии и психологии развития;	
Уметь:	
использовать основные понятия возрастной психологии и психологии развития в организации проведения психодиагностического обследования с учетом возраста;	
Владеть:	
навыками использования знаний принципы организации проведения психодиагностического обследования с учетом возраста в профессиональной деятельности;	

ОПК-3.2: Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	
Знать:	
информационные ресурсы, базы данных по психологии развития и возрастной психологии;	
Уметь:	

использовать информационные ресурсы, базы даннь по психологии развития и возрастной психологии;

Владеть:

навыками управления информационными ресурсами, включая формирование баз данных по психологии развития и возрастной психологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

нормы права и морали, этические принципы работы с клиентами разных возрастных категорий, на всех этапах онтогенеза;

основные понятия возрастной психологии и психологии развития;

информационные ресурсы, базы данных по психологии развития и возрастной психологии;

3.2 Уметь:

организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи на всех этапах онтогенеза;

использовать основные понятия возрастной психологии и психологии развития в организации проведения психодиагностического обследования с учетом возраста;

использовать информационные ресурсы, базы даннь по психологии развития и возрастной психологии;

3.3 Владеть:

навыками организации мероприятий по оказанию психологической помощи на разных этапах онтогенеза;

навыками использования знаний принципы организации проведения психодиагностического обследования с учетом возраста в профессиональной деятельности;

навыками управления информационными ресурсами, включая формирование баз данных по психологии развития и возрастной психологии;