

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:17
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Психология девиантного поведения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» формирование у обучающихся:
1.2	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК – 4);
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК – 6);
1.4	- сформировать представление о месте категории девиантного поведения в системе категорий психологической науки, о классификациях, основных проявлениях и методах диагностики и коррекции девиантного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика в профильных организациях
2.1.2	Социально-психологический тренинг
2.1.3	Юридическая психология
2.1.4	Основы клинической психологии
2.1.5	Психология личности
2.1.6	Психология общения
2.1.7	Психология труда
2.1.8	Психология безопасности
2.1.9	Педагогическая психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	
Знать:	
приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;	
Уметь:	
выбирать приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам адекватно поставленному клиентом запросу;	
Владеть:	
приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;	

ОПК-4.1: Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи	
Знать:	
основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;	
Уметь:	
использовать основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;	
Владеть:	
навыками применения основных стратегий, видов и форм вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;	

ОПК-4.2: Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	
Знать:	
базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии;	
Уметь:	

использовать базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии;

Владеть:

навыками использования приемов психологической помощи, развивающих и коррекционных технологий;
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;

основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
--

базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии;
--

3.2 Уметь:

выбирать приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам адекватно поставленному клиентом запросу;

использовать основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

использовать базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии;

3.3 Владеть:

приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;

навыками применения основных стратегий, видов и форм вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
--

навыками использования приемов психологической помощи, развивающих и коррекционных технологий;
--