

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:28:05
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Производственная практика в профильных организациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**

Учебный план 37.03.01 Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	ИП	УП	ИП
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе в форме практ.подготовки	200	200	200	200
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,5	6,5	6,5	6,5
Сам. работа	209,5	209,5	209,5	209,5
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Производственная практика в профильных организациях является типом производственной практики в профильных организациях и проводится с целью формирования у обучающихся универсальной и профессиональной компетенции УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией; способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия; способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека.
1.2	1.1 Задачами производственной практики в профильных организациях в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:
1.3	• сформировать знание функциональных обязанностей психолога, должностных обязанностей, этического кодекса и нормативно-правовой документации; закрепить знание психодиагностического инструментария.
1.4	• сформировать умение устанавливать контакт с клиентами и персоналом учреждения (организации) базы практики, работать с документацией, использовать правила ведения профессиональной диагностической документации (протоколов исследования, заключений исследования); подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии с целями исследования и адекватно ситуации.
1.5	• владеть навыками проведения экспериментально-психологического исследования; навыками инструментальной оценки психических явлений, особенностей личности, ресурсов и адаптации личности; студент-практикант принимает активное участие в работе психолога, владеет навыками просветительской и профилактической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы клинической психологии
2.1.2	Психология семьи
2.1.3	Психология управления
2.1.4	Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа
2.1.5	
2.1.6	Теория и практика индивидуального психологического консультирования
2.1.7	Экспериментальная психология
2.1.8	Математические методы в психологии
2.1.9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.10	Общая психология
2.1.11	Психология конфликта
2.1.12	Психология личности
2.1.13	Психология общения
2.1.14	Психология труда
2.1.15	Основы психогенетики
2.1.16	Основы российской государственности
2.1.17	Психология безопасности
2.1.18	Психология развития и возрастная психология
2.1.19	Этические и правовые основы деятельности психолога
2.1.20	Информационные технологии в психологическом консультировании

2.1.21	История психологии
2.1.22	История России
2.1.23	Педагогическая психология
2.1.24	Учебно-ознакомительная практика
2.1.25	Философия
2.1.26	Цифровая грамотность и обработка данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.2	Общепсихологический практикум
2.2.3	Основы семейного консультирования
2.2.4	Основы супервизии
2.2.5	Психология девиантного поведения
2.2.6	Психология стресса и посттравматических стрессовых расстройств
2.2.7	Гендерная психология и психология сексуальности
2.2.8	Основы организационного консультирования
2.2.9	Основы психосоматики
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления

Знать:

стратегии организационного управления;

Уметь:

разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления;

Владеть:

навыками осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии организационного управления;

ПК-1.1: Проводит оценку организационных и социальных последствий

Знать:

структуру и технологии психологического консультирования;

Уметь:

выбирать и применять технологии психологического консультирования;

Владеть:

навыками применения технологий психологического консультирования;

ПК-1.2: Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации

Знать:

психологические технологии;

Уметь:

ориентироваться в различных психологических технологиях работы практического психолога;

Владеть:

навыками использования наиболее эффективных технологий в решении профессиональных задач;

ПК-2.1: Осуществляет психологическое консультирование с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей, жизненной ситуации

Знать:

технологии психологического консультирования;

Уметь:

применять психологические технологии;

Владеть:

навыками использования наиболее эффективных психологических технологий;

ПК-2.2: Применяет психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе, повышение эффективности управленческих процессов	
Знать:	
технологии личностного роста;	
Уметь:	
применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост;	
Владеть:	
навыками осуществления психологических технологий, ориентированных на личностный рост;	
ОПК-8.3: Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	
Знать:	
базовые методы планирования и координации деятельности группы;	
Уметь:	
использовать приемы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи;	
Владеть:	
навыками самостоятельного планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи;	
ОПК-7.3: Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	
Знать:	
базовые приемы общения;	
Уметь:	
налаживать общение;	
Владеть:	
навыками самостоятельного налаживания контакта и ведения диалога в общении;	
ОПК-6.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	
Знать:	
базовые приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;	
Уметь:	
организовывать мероприятия по проведению просветительской деятельности;	
Владеть:	
навыками самостоятельного проведения мероприятий просветительской деятельности;	
ОПК-5.1: Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
Знать:	
базовые методы психологической помощи;	
Уметь:	
организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи;	
Владеть:	
навыками самостоятельного использования методов психологической помощи;	
ОПК-4.2: Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	
Знать:	
базовые приемы психологической помощи;	
Уметь:	
использовать и отбирать адекватные ситуации приемы психологической помощи;	
Владеть:	
навыками самостоятельного использования базовых приемов психологической помощи;	
ОПК-3.2: Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	
Знать:	
базовые информационные ресурсы;	

Уметь:
управлять информационными ресурсами;
Владеть:
навыками самостоятельного использования базовых информационных ресурсов;

ОПК-3.3: Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур
Знать:
основы психологической диагностики и психометрических процедур;
Уметь:
выбирать наиболее эффективные психодиагностические методики для исследования психических феноменов;
Владеть:
навыками самостоятельного определения наиболее эффективных психодиагностических методик, адекватных поставленной проблеме;

ОПК-2.1: Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
Знать:
базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
Уметь:
использовать различные базовые процедуры измерения и шкалирования;
Владеть:
углубленными знаниями базовые процедуры измерения и шкалирования;

ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Знать:
методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
Уметь:
использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей;
Владеть:
углубленными знаниями методов сбора данных, навыками применения методов сбора данных из разных источников;

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Знать:
возрастные и социокультурные особенности;
Уметь:
осуществлять взаимодействие с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей;
Владеть:
основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей;

ОПК-3.4: Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов
Знать:
психодиагностические методики;
Уметь:
использовать психодиагностические методики;
Владеть:
навыками использования психодиагностических методик;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	стратегии организационного управления;
	структуру и технологии психологического консультирования;
	психологические технологии;
	технологии психологического консультирования;

технологии личностного роста;
базовые методы планирования и координации деятельности группы;
базовые приемы общения;
базовые приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;
базовые методы психологической помощи;
базовые приемы психологической помощи;
базовые информационные ресурсы;
основы психологической диагностики и психометрических процедур;
базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;
возрастные и социокультурные особенности;
психодиагностические методики;
3.2 Уметь:
разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления;
выбирать и применять технологии психологического консультирования;
ориентироваться в различных психологических технологиях работы практического психолога;
применять психологические технологии;
применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост;
использовать приемы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи;
налаживать общение;
организовывать мероприятия по проведению просветительской деятельности;
организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи;
использовать и отбирать адекватные ситуации приемы психологической помощи;
управлять информационными ресурсами;
выбирать наиболее эффективные психодиагностические методики для исследования психических феноменов;
использовать различные базовые процедуры измерения и шкалирования;
использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей;
осуществлять взаимодействие с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей;
использовать психодиагностические методики;
3.3 Владеть:
навыками осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии организационного управления;
навыками применения технологий психологического консультирования;
навыками использования наиболее эффективных технологий в решении профессиональных задач;
навыками использования наиболее эффективных психологических технологий;
навыками осуществления психологических технологий, ориентированных на личностный рост;
навыками самостоятельного планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи;
навыками самостоятельного налаживания контакта и ведения диалога в общении;
навыками самостоятельного проведения мероприятий просветительской деятельности;
навыками самостоятельного использования методов психологической помощи;
навыками самостоятельного использования базовых приемов психологической помощи;
навыками самостоятельного использования базовых информационных ресурсов;
навыками самостоятельного определения наиболее эффективных психодиагностических методик, адекватных поставленной проблеме;
углубленными знаниями базовые процедуры измерения и шкалирования;
углубленными знаниями методов сбора данных, навыками применения методов сбора данных из разных источников;
основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей;
навыками использования психодиагностических методик;