Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:17
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Педагогическая психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**
Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	42,7	42,7	42,7	42,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся:
1.2	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК -1);
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);
1.4	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);
1.5	- освоение аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
2.1.2	Цифровая грамотность и обработка данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы психогенетики
2.2.2	Психология безопасности
2.2.3	Психофизиология
2.2.4	Математические методы в психологии
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Психология общения
2.2.7	Экспериментальная психология
2.2.8	Производственная практика в профильных организациях
2.2.9	Юридическая психология
2.2.10	Общепсихологический практикум
2.2.11	Психология девиантного поведения
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения**

Знать:	основные задачи и принципы психологического просвещения
Уметь:	применять основные задачи и принципы психологического просвещения в учебно-воспитательном процессе;
Владеть:	обладает навыками реализации основных задач и принципов психологического просвещения в учебно-воспитательном процессе ;

ОПК-6.2: Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Знать:	психологические особенности целевой аудитории;
Уметь:	оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ;
Владеть:	навыками реализации педагогических способностей и удовлетворения оценивать потребности и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах через учебно-воспитательный процесс ;

ОПК-6.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Знать:	закономерности общения как социально-психологического феномена;
---------------	---

Уметь:
использовать закономерности общения как социально-психологического феномена в учебно-воспитательном процессе;
Владеть:
навыками использования приемов стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в учебно-воспитательном процессе;

ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Знать:
различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей в области педагогической психологии;
Уметь:
использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей;
Владеть:
навыками применения использовать различные методов сбора данных в соответствии с поставленной задачей;

ОПК-2.3: Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Знать:
приемы психометрической оценки инструментов сбора данных в процессе психодиагностики в рамках учебно-воспитательного процесса;
Уметь:
использовать приемы психометрической оценки инструментов сбора данных в психодиагностике в рамках учебно-воспитательного процесса;
Владеть:
навыками использования приемов психометрической оценки инструментов сбора данных в процессе психодиагностики в учебно-воспитательном процессе;

ОПК-1.1: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Знать:
основные понятия и термины педагогической психологии;
Уметь:
оперировать основными понятиями и терминами педагогической психологии
Владеть:
навыками использования основных понятий педагогической психологии при проведении анализа психолого-педагогических явлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные задачи и принципы психологического просвещения
	психологические особенности целевой аудитории;
	закономерности общения как социально-психологического феномена;
	различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей в области педагогической психологии;
	приемы психометрической оценки инструментов сбора данных в процессе психодиагностики в рамках учебно-воспитательного процесса;
	основные понятия и термины педагогической психологии;
3.2	Уметь:
	применять основные задачи и принципы психологического просвещения в учебно-воспитательном процессе;
	оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ;
	использовать закономерности общения как социально-психологического феномена в учебно-воспитательном процессе;
	использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей;
	использовать приемы психометрической оценки инструментов сбора данных в психодиагностике в рамках учебно-воспитательного процесса;
	оперировать основными понятиями и терминами педагогической психологии
3.3	Владеть:
	обладает навыками реализации основных задач и принципов психологического просвещения в учебно-воспитательном процессе ;
	навыками реализации педагогических способностей и удовлетворения оценивать потребности и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах через учебно-воспитательный процесс ;

навыками использования приемов стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в учебно-воспитательном процессе;
навыками применения использовать различные методов сбора данных в соответствии с поставленной задачей;
навыками использования приемов психометрической оценки инструментов сбора данных в процессе психодиагностики в учебно-воспитательном процессе;
навыками использования основных понятий педагогической психологии при проведении анализа психолого-педагогических явлений;