

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:15
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Общепсихологический практикум рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.plx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18 4/6		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36	72	72
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	54	54	90	90
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	108	108	126	126	234	234
Контактная работа	108,2	108,2	126,3	126,3	234,5	234,5
Сам. работа	35,8	35,8	17,7	17,7	53,5	53,5
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся:
1.2	- формирование общепрофессиональной компетенции, основанной на способности применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);
1.4	- приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений их адекватного использования; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика в профильных организациях	
2.1.2	Социальная психология	
2.1.3	Основы клинической психологии	
2.1.4	Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа	
2.1.5		
2.1.6	Экспериментальная психология	
2.1.7	Математические методы в психологии	
2.1.8	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.9	Общая психология	
2.1.10	Основы психогенетики	
2.1.11	Психология развития и возрастная психология	
2.1.12	Педагогическая психология	
2.1.13	Учебно-ознакомительная практика	
2.1.14	Цифровая грамотность и обработка данных	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей****Знать:**

основные категории психологии необходимые при планировании эмпирического исследования;

Уметь:

формулировать проблемы и гипотезы исследования;

Владеть:

навыками использования различных методов сбора данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3: Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов**Знать:**

основы психометрической оценки инструментов сбора данных;

Уметь:

использовать приемы психометрической оценки инструментов сбора данных;

Владеть:

навыками использования приемов психометрической оценки инструментов сбора данных;

ОПК-3.4: Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов**Знать:**

психодиагностические методики для проведения диагностики в зависимости от возраста и социальных характеристик индивида;
Уметь:
корректно применять базовые психодиагностические методики при работе с испытуемыми разного возраста;
Владеть:
навыками применения базовых психодиагностических методик в зависимости от поставленных задач и адекватно половозрастным и индивидуальным характеристикам испытуемым;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные категории психологии необходимые при планировании эмпирического исследования;
	основы психометрической оценки инструментов сбора данных;
	психодиагностические методики для проведения диагностики в зависимости от возраста и социальных характеристик индивида;
3.2	Уметь:
	формулировать проблемы и гипотезы исследования;
	использовать приемы психометрической оценки инструментов сбора данных;
	корректно применять базовые психодиагностические методики при работе с испытуемыми разного возраста;
3.3	Владеть:
	навыками использования различных методов сбора данных в соответствии с поставленной задачей
	навыками использования приемов психометрической оценки инструментов сбора данных;
	навыками применения базовых психодиагностических методик в зависимости от поставленных задач и адекватно половозрастным и индивидуальным характеристикам испытуемым;