

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ледовицкая Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.09.2023 15:25:15
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
 ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
 ректор

Общая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
 Направление подготовки 37.03.01 Психология
 Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 1/6		16		18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	18	18	36	36	36	36	126	126
Практические	54	54	18	18	72	72	36	36	180	180
Консультации	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,3	0,3	0,7	0,7	0,3	0,3	1,5	1,5
Итого ауд.	90	90	36	36	108	108	72	72	306	306
Контактная работа	92,2	92,2	38,3	38,3	110,7	110,7	74,3	74,3	315,5	315,5
Сам. работа	15,8	15,8	6,7	6,7	69,3	69,3	6,7	6,7	98,5	98,5
Часы на контроль			27	27			27	27	54	54
Итого	108	108	72	72	180	180	108	108	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся:
1.2	- универсальной компетенции, заключающейся в способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
1.3	- общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);
1.4	- углубленное изучение основных категорий и проблем психологии в историко-методологическом аспекте, необходимых для осуществления психологической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые знания по курсу школьной программы "Обществоведение"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы клинической психологии	
2.2.2	Социальная психология	
2.2.3	Теологические аспекты формирования личности психолога	
2.2.4	Экспериментальная психология	
2.2.5	Основы психодиагностики	
2.2.6	Производственная практика в профильных организациях	
2.2.7	Общепсихологический практикум	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности

Знать:

специфику развития психических процессов (познавательной и мотивационно-волевой сферы);

Уметь:

определять функциональные состояния с целью гармонизации психического функционирования человека;

Владеть:

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.

УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников**Знать:**

определение психологии как науки: предмет и задачи;

Уметь:

активно применять и разбираться в основных психологических понятиях;

Владеть:

способностью самостоятельно характеризовать этапы становления психологии как самостоятельной науки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	специфику развития психических процессов (познавательной и мотивационно-волевой сферы);
	определение психологии как науки: предмет и задачи;
3.2	Уметь:
	определять функциональные состояния с целью гармонизации психического функционирования человека;
	активно применять и разбираться в основных психологических понятиях;
3.3	Владеть:

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.

способностью самостоятельно характеризовать этапы становления психологии как самостоятельной науки;
