

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:15
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Математические методы в психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**
Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90,3	90,3	90,3	90,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся:
1.2	- формирование универсальной компетенции, основанной на способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции, основанной на способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
1.4	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся на способности применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК – 2);
1.5	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);
1.6	- обеспечение фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных исследований в психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы психогенетики
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Психология развития и возрастная психология
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	История психологии
2.1.6	История России
2.1.7	Педагогическая психология
2.1.8	Учебно-ознакомительная практика
2.1.9	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем
2.1.10	Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму
2.1.11	Философия
2.1.12	Цифровая грамотность и обработка данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы клинической психологии
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Теологические аспекты формирования личности психолога
2.2.4	Экспериментальная психология
2.2.5	Основы психодиагностики
2.2.6	Производственная практика в профильных организациях
2.2.7	Общепсихологический практикум
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3.2: Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных
Знать:
алгоритмы и правила формирования баз данных;
Уметь:
корректно управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных;
Владеть:
навыками использования информационных ресурсов, включая формирование баз данных;
ОПК-3.3: Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

Знать:
правила оформления протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
Уметь:
составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
Владеть:
навыками протоколирования и составления отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;

ОПК-2.1: Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций
Знать:
базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
Уметь:
самостоятельно интерпретировать данные, полученные в психологическом исследовании;
Владеть:
навыками использования базовых процедур измерения и шкалирования;

ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей
Знать:
основные категории психологии необходимые при планировании эмпирического исследования;
Уметь:
планировать исследование;
Владеть:
навыками использования различных методов сбора данных в соответствии с поставленной задачей;

ОПК-2.3: Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
Знать:
основы психометрической оценки инструментов сбора данных;
Уметь:
использовать приемы психометрической оценки инструментов сбора данных;
Владеть:
навыками использования приемов психометрической оценки инструментов сбора данных;

ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки, основные теории концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знать:
измерения и представление данных в психологии;
Уметь:
выбирать релевантные проводимому психологическому исследованию методы обработки полученных в нем данных;
Владеть:
навыками математической обработки полученных в психологическом исследовании данных;

УК-1.4: Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
Знать:
методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий;
Уметь:
применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;
Владеть:
навыками использования различных методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации и данных в соответствии с поставленной задачей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

алгоритмы и правила формирования баз данных;
правила оформления протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций;
основные категории психологии необходимые при планировании эмпирического исследования;
основы психометрической оценки инструментов сбора данных;
измерения и представление данных в психологии;
методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий;
3.2 Уметь:
корректно управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных;
составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
самостоятельно интерпретировать данные, полученные в психологическом исследовании;
планировать исследование;
использовать приемы психометрической оценки инструментов сбора данных;
выбирать релевантные проводимому психологическому исследованию методы обработки полученных в нем данных;
применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;
3.3 Владеть:
навыками использования информационных ресурсов, включая формирование баз данных;
навыками протоколирования и составления отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
навыками использования базовых процедур измерения и шкалирования;
навыками использования различных методов сбора данных в соответствии с поставленной задачей;
навыками использования приемов психометрической оценки инструментов сбора данных;
навыками математической обработки полученных в психологическом исследовании данных;
навыками использования различных методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации и данных в соответствии с поставленной задачей;