

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:14
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

СОВРЕМЕННЫЕ НАВЫКИ ПРОФЕССИОНАЛА: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КРЕАТИВНОСТЬ, КОММУНИКАЦИИ, КОМАНДНАЯ РАБОТА

Командная работа и эффективные коммуникации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,2 | 54,2 | 54,2 | 54,2 |
| Сам. работа | 17,8 | 17,8 | 17,8 | 17,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Командная работа и эффективные коммуникации» являются формирование у обучающихся: |
| 1.2 | -универсальных компетенций, выражающихся в способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3); |
| 1.3 | - универсальной компетенции, выражающейся в способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); |
| 1.4 | -представления о взаимосвязи командной деятельности и эффективности деятельности организации; механизмах и технологиях управления групповыми процессами и работой команды; |
| 1.5 | - сформировать навыки эффективного взаимодействия исходя из персональных целей. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Самоменеджмент |
| 2.1.2 | Учебно-ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

личностные возможности;

Уметь:

определять важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

Владеть:

навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

УК-6.2: Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

собственные возможности;

Уметь:

определять положительные и отрицательные, сильные и слабые стороны личности;

Владеть:

навыками выявления сильных сторон в зависимости от поставленной цели;

УК-6.3: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Знать:

основные направления развития психологической науки;

Уметь:

использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

Владеть:

навыками определения собственного развития и этапов достижения поставленных целей;

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать:

стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели;

Уметь:

определять свою роль в команде;

Владеть:

навыками эффективного использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2: Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде

Знать:

проектные роли в команде;

Уметь:

генерировать идею, выбирать направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик;

Владеть:

навыками осуществления социального взаимодействия посредством распределения проектных ролей в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

личностные возможности;

собственные возможности;

основные направления развития психологической науки;

стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели;

проектные роли в команде;

3.2 Уметь:

определять важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

определять положительные и отрицательные, сильные и слабые стороны личности;

использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

определять свою роль в команде;

генерировать идею, выбирать направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик;

3.3 Владеть:

навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

навыками выявления сильных сторон в зависимости от поставленной цели;

навыками определения собственного развития и этапов достижения поставленных целей;

навыками эффективного использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

навыками осуществления социального взаимодействия посредством распределения проектных ролей в команде;