

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:14
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

История психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «История психологии» формирование у обучающихся:
1.2	- формирование универсальной компетенции, заключающейся в способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5);
1.3	- формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК – 1);
1.4	- формирование у студентов теоретических знаний о становлении психологического знания, психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями в разные исторические этапы становления общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	
2.1.2	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы психогенетики	
2.2.2	Основы российской государственности	
2.2.3	Психофизиология	
2.2.4	Этические и правовые основы деятельности психолога	
2.2.5	Математические методы в психологии	
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.7	Экспериментальная психология	
2.2.8	Производственная практика в профильных организациях	
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки, основные теории концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знать:

естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки;

Уметь:

применять естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки;

Владеть:

навыками применения естественнонаучных и социо-гуманитарных оснований психологической науки в профессиональной деятельности;

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

этапы мирового исторического развития и истории России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Владеть:

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки;	

этапы мирового исторического развития и истории России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

3.2 Уметь:

применять естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки;

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

3.3 Владеть:

навыками применения естественнонаучных и социо-гуманитарных оснований психологической науки в профессиональной деятельности;

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения