

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:14
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общонаучных дисциплин**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	24	24	24	24	48	48
Промежуточная аттестация			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60	120	120
Контактная работа	60	60	60,3	60,3	120,3	120,3
Сам. работа	12	12	11,7	11,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знания, полученные на предыдущем уровне образования в предметной области "История"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы российской государственности	
2.2.2	Этические и правовые основы деятельности психолога	
2.2.3	Математические методы в психологии	
2.2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.5	Теологические аспекты формирования личности психолога	
2.2.6	Производственная практика в профильных организациях	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Уметь:

выявлять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Владеть:

навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Уметь:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

Владеть:

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

УК-1.3: Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Знать:

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

Уметь:

определять основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

Владеть:

навыками определения основных закономерностей и главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

культур в этическом и философском контексте;

УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Знать:

системный анализ философских взглядов;

Уметь:

определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов;

Владеть:

навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

системный анализ философских взглядов;

3.2 Уметь:

выявлять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

определять основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов;

3.3 Владеть:

навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

навыками определения основных закономерностей и главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов;