

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:13
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

СОВРЕМЕННЫЕ НАВЫКИ ПРОФЕССИОНАЛА: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КРЕАТИВНОСТЬ, КОММУНИКАЦИИ, КОМАНДНАЯ РАБОТА

Инклюзивная культура и коммуникация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.rlx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	17,8	17,8	17,8	17,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Инклюзивная культура и коммуникация» являются:
1.2	- формирование универсальной компетенции, выражающейся в способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК - 9);
1.3	- формирование у обучающихся способности к проектированию и организации профессиональной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями с использованием инклюзивных технологий: изучение основ инклюзивной культуры, ее компонентов и структуры, а также культуры и этики организационного и личностного взаимодействия с лицами с ОВЗ;
1.4	- формирование и развитие профессиональных навыков по использованию базовых <input type="checkbox"/> дефектологических знаний инклюзивной культуры и коммуникации в социальной и профессиональной сферах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания полученные в результате обучения на предыдущем уровне образования, в курсе "Обществознания"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.1: Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности;	
Уметь:	
сопереживать и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью;	
Владеть:	
навыками инклюзивной культуры в социальной и профессиональной среде;	

УК-9.2: Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
основные закономерности межкультурного взаимодействия;	
Уметь:	
организовывать свою деятельность в соответствии с инклюзивными процессами и социокультурными традициями всех участников образовательного процесса;	
Владеть:	
навыками самостоятельной организации и ведения конструктивного равноправного взаимодействия с участниками образовательного процесса в инклюзивной образовательной среде;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности;	
основные закономерности межкультурного взаимодействия;	
3.2	Уметь:
сопереживать и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью;	
организовывать свою деятельность в соответствии с инклюзивными процессами и социокультурными традициями всех участников образовательного процесса;	
3.3	Владеть:
навыками инклюзивной культуры в социальной и профессиональной среде;	
навыками самостоятельной организации и ведения конструктивного равноправного взаимодействия с участниками образовательного процесса в инклюзивной образовательной среде;	