

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:20  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ  
ректор

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**

Учебный план 37.03.01\_Психология\_год набора 2023\_ОФО.rlx  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	42,7	42,7	42,7	42,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся:
1.2	-универсальной компетенции, выражающейся в способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
1.3	-универсальной компетенции, выражающейся в способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
1.4	-формирование философско-мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста,
1.5	-выработка стабильного интереса к социогуманитарным знаниям,
1.6	-стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания полученные в ходе обучения на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История психологии
2.2.2	Учебно-ознакомительная практика
2.2.3	Основы российской государственности
2.2.4	Этические и правовые основы деятельности психолога
2.2.5	Математические методы в психологии
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Теологические аспекты формирования личности психолога
2.2.8	Производственная практика в профильных организациях
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

**Знать:**

культурные особенности и традиции различных социальных групп;

**Уметь:**

применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

**Владеть:**

навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

**УК-1.1: Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач**

**Знать:**

философские основы познания и логического мышления;

**Уметь:**

использовать философские основы познания и логического мышления;

**Владеть:**

навыками анализа философских основ познания и применения приемов логического мышления;

**УК-1.3: Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте**

**Знать:**

основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

**Уметь:**

использовать и систематизировать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
<b>Владеть:</b>
навыками применения основных закономерностей и главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

<b>УК-1.4: Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;
<b>Уметь:</b>
использовать методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;
<b>Владеть:</b>
навыками применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;

<b>УК-1.5: Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</b>
<b>Знать:</b>
философский понятийный аппарат;
<b>Уметь:</b>
применять философский понятийный аппарат;
<b>Владеть:</b>
навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений;

<b>УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</b>
<b>Знать:</b>
гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов;
<b>Уметь:</b>
применять системный анализ философских взглядов для формулирования гражданской и мировоззренческой позиции;
<b>Владеть:</b>
навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
культурные особенности и традиции различных социальных групп;	
философские основы познания и логического мышления;	
основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	
методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;	
философский понятийный аппарат;	
гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	
использовать философские основы познания и логического мышления;	
использовать и систематизировать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	
использовать методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;	
применять философский понятийный аппарат;	
применять системный анализ философских взглядов для формулирования гражданской и мировоззренческой позиции;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
навыками анализа философских основ познания и применения приемов логического мышления;
навыками применения основных закономерностей и главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
навыками применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;
навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений;
навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов;