Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:25:12
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

_____

_____

Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общей и прикладной психологии**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2023_ОФО.plx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	110,3	110,3	110,3	110,3
Сам. работа	69,7	69,7	69,7	69,7
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями учебной дисциплины являются формирование у обучающихся:
1.2	- формирование общепрофессиональной компетенции, основанной на способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
1.3	-приобретение знаний о строении центральной нервной системы человека, основных закономерностях развития нервной системы в фило- и онтогенезе; связи строения и функции мозговых образований, формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления психологической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине «Биология», «Анатомия»
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История психологии
2.2.2	Педагогическая психология
2.2.3	Основы психогенетики
2.2.4	Психофизиология
2.2.5	Математические методы в психологии
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Экспериментальная психология
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	История психологии
2.2.10	Педагогическая психология
2.2.11	Математические методы в психологии
2.2.12	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.13	Экспериментальная психология
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	История психологии
2.2.16	Педагогическая психология
2.2.17	Математические методы в психологии
2.2.18	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.19	Экспериментальная психология
2.2.20	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки, основные теории концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования
Знать:
естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки
Уметь:
использовать естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки
Владеть:
навыками применения естественнонаучных и социо-гуманитарных оснований психологической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки	
3.2	**Уметь:**
использовать естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки	
3.3	**Владеть:**
навыками применения естественнонаучных и социо-гуманитарных оснований психологической науки	