



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КАВКАЗА**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

*Приложение
к приказу от 31.08.2020 № 1*

Одобрено
Ученым советом ИДНК
Протокол №1
от 28 августа 2020 г.

Одобрено
Совет обучающихся ИДНК

Протокол №1
от 27 августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛАБОРАТОРИИ «ДОМОВЫЙ ХРАМ СВ. ТАТИАНЫ»

Ставрополь, 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Миссия Лаборатории «Домовый Храм св. Татианы» обусловлена важностью для современного российского общества подготовки высококвалифицированных профессионалов, способных принимать активное участие в духовно-нравственном воспитании молодого поколения, в совершенствовании знаний религиозной культуры и религиозных традиций многонационального народа России.

2. Область деятельности Лаборатории включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, духовное воспитание личности, религиозную культуру и философию, сферу межконфессиональных отношений. Исходя из этого, основной целью деятельности Лаборатории является приобщение обучающихся к духовным ценностям православия, формирование духовной культуры, развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, политическим, социальным, психологическим проблемам современного общества.

3. Деятельность Лаборатории осуществляется по следующим направлениям: научно-исследовательская; учебно-воспитательная и просветительская; социально-практическая; представительско-посредническая.

4. Лаборатория является структурным подразделением ИДНК, созданным приказом ректора на основании решения Ученого совета.

5. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями института, отделом науки и аспирантуры, Учёным советом института.

6. Лаборатория ведет делопроизводство в соответствии с установленными требованиями.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами Лаборатории являются:

учебно-воспитательная и просветительская:

-организация практической подготовки обучающихся путем проведения практических занятий и выполнения лабораторных работ по дисциплинам «Литургия», «Древнерусская иконопись» в помещении лаборатории;

- организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

- преподавание дисциплин в области теологии, религиозной культуры, этики;

- разработка самостоятельных учебных курсов; дисциплин по выбору, факультативных дисциплин по реализуемым в ИДНК образовательным программам(37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.02 Журналистика);

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- просвещение обучающихся в вопросах религии и свободомыслия, уважения права личности на свободу вероисповедания;

- изучение православной религиозной традиции, раскрытие духовных основ отечественной культуры;

- формирование представлений о православной культуре, месте и роли православия в современной России;

- формирование духовно-нравственной культуры личности через приобщение к традициям православия;

- организация просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной и просветительской деятельности в условиях современных поликонфессиональных отношений;

научно-исследовательская:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, подготовка обзоров и рефератов по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, подготовка публикаций;

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

социально-практическая:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

представительско-посредническая:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

- участие в межрелигиозном диалоге, в том числе на международном уровне;

- участие в мероприятиях по оптимизации межконфессионального взаимодействия Северного Кавказа и других регионов Российской Федерации;

- участие в решении задач духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности;

- участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

III. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Деятельность Лаборатории направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций *по направлению подготовки 48.03.01 Теология:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3); способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать

и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1); готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2); готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3); способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4); учебно-воспитательная и просветительская деятельность: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6); способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

По направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине «Теологические аспекты формирования личности психолога»: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Влияние религии на развитие экономики»: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Теологические аспекты формирования мировоззрения менеджера организации»: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Теологическая теория права»: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения по дисциплине «Геологические аспекты современных международных отношений»: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4); способность понимать основные теории международных отношений(ПК-18).

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика по дисциплине «Религиозная журналистика»: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2); способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сборки информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

IV. ФУНКЦИИ

Лаборатория выполняет следующие функции:

- осуществляет научно-исследовательскую деятельность, связанную с разработкой тематики исследований, участием в научных конференциях, подготовкой публикаций;
- оформляет результаты исследований, полученные в ходе научной деятельности сотрудников Лаборатории, в виде монографий (в том числе коллективных), научных статей, учебных и методических пособий;
- осуществляет методическую помощь при подготовке к публикации научных работ соискателей, аспирантов, магистрантов, студентов по результатам исследований, проведенных в рамках деятельности Лаборатории;
- формирует фонд научной, методической и справочной литературы по проблемам деятельности Лаборатории;
- проводит методическую работу при разработке учебных курсов;
- реализует принципы духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- осуществляет просвещение обучающихся в вопросах религии, способствует приобщению к достижениям мировой религиозной мысли;
- способствует формированию духовной культуры, уважению права личности на свободу вероисповедания; осуществляет проведение учебной практики;
- организовывает и проводит социально-практическую работу;
- осуществляет работу по противодействию экстремизму, терроризму и деструктивной деятельности религиозных организаций.

V. СТРУКТУРА

1. Структура Лаборатории утверждается ректором института по представлению проректора по научной работе и заведующего лабораторией.
2. Лаборатория может иметь в своем составе заведующего лабораторией, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника, научного сотрудника, младшего научного сотрудника, лаборанта-исследователя.
3. Лабораторию возглавляет заведующий лабораторией, назначенный на должность приказом ректора.
4. Лаборатория может привлекать к работе специалистов кафедр, аспирантов, обучающихся, занимающихся проблемами развития и адаптации специалистов в профессии.

VI. ВЗАИМОСВЯЗИ

Установлены следующие служебные взаимоотношения:

1. С отделом науки и аспирантуры:
 - Лаборатория получает информацию о проведении научных мероприятий;
 - в отдел науки и аспирантуры Лаборатория предоставляет годовые планы и отчеты о проделанной работе.
2. С Ученым советом вуза:
 - Лаборатория получает планы работы института, нормативные документы;
 - в Ученый совет Лаборатория предоставляет отчеты о работе.

VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

1. Права и обязанности сотрудников Лаборатории определяются законодательством РФ, Уставом ИДНК, Правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Заведующий Лабораторией имеет право:

а) выступать с предложениями по совершенствованию работы Лаборатории на Ученом совете;

б) распределять обязанности между сотрудниками Лаборатории в рамках их должностных инструкций;

3. Заведующий Лабораторией выполняет следующие обязанности:

а) осуществляет планирование работы Лаборатории;

б) готовит отчет о проделанной за год работе;

в) руководит реализацией научно-исследовательской, учебной, воспитательной работой, выполняемой в рамках деятельности Лаборатории;

4. Сотрудники лаборатории имеют право:

а) вносить предложения по совершенствованию работы, относящейся к сфере их компетенции;

б) привлекать студентов, магистрантов и аспирантов для решения задач Лаборатории.

5. Обязанности сотрудников Лаборатории:

а) участвовать в проведении и анализе результатов научной, воспитательной и просветительской работы;

б) публиковать результаты исследовательской деятельности в научных изданиях;

в) осуществлять социально-практическую и представительско-посредническую работу, проводимую в рамках Лаборатории.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Лабораторию задач и функций, выполнение плана работы, а также за создание условий для ее эффективной работы несет заведующий Лабораторией.

2. Сотрудники Лаборатории несут ответственность за качество выполнения научно-исследовательской, учебно-воспитательной, просветительской, социально-практической и представительско-посреднической работы в пределах своих должностных инструкций.

IX. ИЗМЕНЕНИЯ

1. Разработка, оформление, согласование и утверждение извещений об изменениях настоящего Положения, а также внесение в него изменений производятся в соответствии с делопроизводством ИДНК.

2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство и Устав ИДНК.
3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с проректором по научной работе.
4. За внесение изменений в учтенные рабочие экземпляры несет ответственность проректор по научной работе.