

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Ректор ЧОУ ВО ИДНК  
*Т.С. Ледович* Т.С. Ледович

«26» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Направленность (профиль):**

**Международная интеграция и  
международные организации**

**Форма обучения:**

**очная**

Ставрополь, 2019

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры международных отношений от «26» августа 2019 г. Протокол № 1

Программа предназначена для государственной итоговой аттестации обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2016. № 465.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Локальными и другими нормативными актами ИДНК.

Заведующий кафедрой  
международных отношений  
канд.ист. наук, доцент



И.А.Коробкина

Разработчик программы



И.А.Коробкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения включает.....	4
1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.1 Виды профессиональной деятельности.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной профессиональной программы.....	5
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена.....	11
2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и тем, вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	11
3. Оценочные материалы для государственного экзамена.....	44
3.1 Примерный перечень вопросов для итогового контроля.....	44
4. Критерии выставления оценок на государственном экзамене .....	45
5. Порядок и форма проведения экзамена .....	47
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	47
6.1 Список рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену .....	47
6.2 Интернет ресурсы .....	53
7. Требования к выпускной квалификационной работе .....	54
7.1 Форма и содержание ВКР.....	59
7.2 Структура выпускной квалификационной работы .....	60
7.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	61
7.4. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.....	62
7.5 Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.....	63
7.6 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.....	67
7.7 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	69
7.8 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы.....	70
8. Средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	72
9. Список рекомендуемой литературы.....	73
Приложение 1.....	81
Приложение 2.....	82

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2016. № 465 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ЧОУ ВО ИДНК.

### 1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Подготовка бакалавров по направлению **41.03.05** Международные отношения обусловлена *областью профессиональной деятельности*, включающей:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки и образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор данного профиля

*Объектами* профессиональной деятельности бакалавров по 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации являются

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

#### 1.2.1 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- исследовательско-аналитическая;

#### 1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) Международная интеграция и международные

организации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

**исследовательско-аналитическая деятельность:**

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

**1.2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**

После успешного освоения ОПОП обучающийся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации, должен соответствовать следующим результатам обучения.

Компетенции (требуемые результаты освоения ОПОП) и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по ОПОП)
1	2	3
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>		
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы экономических знаний <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОК-8</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-10</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры <b>Уметь:</b>

		использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-11</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> условия чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>		
<b>ОПК-2</b>	способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	<b>Знать:</b> принципы построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области <b>Уметь:</b> применять методику решения практических задач и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность <b>Владеть:</b> навыками ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
<b>ОПК-3</b>	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> методику решения практических задач <b>Уметь:</b> применять методику решения практических задач и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность <b>Владеть:</b> способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, допуская незначительные ошибки в решении
<b>ОПК-4</b>	способностью находить нестандартные интерпретации международной	<b>Знать:</b> основы международной информации

	информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК 7</b>	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	<b>Знать:</b> основы корпоративной культуры международного общения <b>Уметь:</b> владеть политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального) <b>Владеть:</b> навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
<b>ОПК 8</b>	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества <b>Уметь:</b> понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны <b>Владеть:</b> способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
<b>ОПК 9</b>	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности
<b>ОПК 10</b>	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в	<b>Знать:</b> свои законные права, в том числе права личности, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты

	<p>многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p>	<p><b>Уметь:</b> на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p> <p><b>Владеть:</b> способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p>
ОПК 11	<p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p>	<p><b>Знать:</b> особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <p><b>Владеть:</b> способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p>
ОПК 12	<p>владением не менее, чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p>	<p><b>Знать:</b> не менее, чем два иностранных языка</p> <p><b>Уметь:</b> умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p> <p><b>Владеть:</b> не менее, чем двумя иностранными языками</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>		
<b>исследовательско-аналитическая деятельность</b>		
ПК-12	<p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p><b>Знать:</b> логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>Уметь:</b> понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,</p>



		экономической и правовой обусловленности <b>Владеть:</b> способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
<b>ПК-14</b>	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>Знать:</b> особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах <b>Владеть:</b> анализом понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
<b>ПК-16</b>	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	<b>Знать:</b> теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека <b>Уметь:</b> понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека <b>Владеть:</b> навыками понимания теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
<b>ПК-17</b>	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	<b>Знать:</b> основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов <b>Уметь:</b> анализировать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов <b>Владеть:</b> навыками понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

<b>ПК-18</b>	способностью понимать основные теории международных отношений	<p><b>Знать:</b> основные теории международных отношений - основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основные теории международных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания основных теорий международных отношений</p>
<b>ПК-21</b>	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<p><b>Знать:</b> основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>
<b>ПК-22</b>	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности</p>
<b>ПК-23</b>	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<p><b>Знать:</b> политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>
<b>ПК-25</b>	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	<p><b>Знать:</b> основы дипломатического и делового протокола и этикета</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы дипломатического и делового</p>

		протокола и этикета на практике <b>Владеть:</b> навыками применения основ дипломатического и делового протокола и этикета на практике
--	--	--

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, присваивается квалификация Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации и выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

## **2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий государственной итоговой аттестации, а именно - государственного экзамена, является комплексной и соответствует избранным разделам из основных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции: ОК-3; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-12; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-25.

### **2.1 Перечень основных учебных дисциплин и тем, вопросов, выносимых на государственный экзамен**

**Дисциплина Теория международных отношений (ОПК 2, ОПК 8, ПК 14, ПК 16, ПК 18, ПК 22)**

#### **Тема 1. Предмет и методы Теории международных отношений**

Понятие и критерии международных отношений. Основные методы и методики изучения международных отношений и внешней политики. Современные методы экспликации: контент анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы – дельфийский, построение сценариев, системный подход, моделирование. Роль и место эмпирических исследований в ТМО; значение гипотез и путей доказательств. Анализ процесса принятия решений (ППР) как динамическое измерение системного анализа международной политики.

#### **Тема 2. Политическая мысль Античности и Средневековья**

Зарождение двух подходов к изучению международных отношений в Древней Греции: реалистический и идеалистический. Античные истоки идеи войны и мира. «История» Фукидида как одно из первых исследований международного конфликта. Идеи христианства и средневековые представления о миропорядке. Учение Августина Блаженного. Теория «двух мечей» Бернара Клервосского. Кризис политической системы Средневековья. Христианская традиция и античное наследие в политической мысли в период Возрождения. Концепции войны и мира в эпоху Ренессанса. Идеи Данте Альгиери о «вселенской монархии». Политический реализм Н. Макиавелли. Ф. Гвиччардини и его взгляды на политику.

#### **Тема 3. Политическая мысль эпохи Нового Времени.**

Международно-политическая проблематика в трудах авторов Альберто Джентили и Гуго Гроция, понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Оформление геополитической теории и ее влияние на концепцию пан германизма (Р. Челлен, К. Хаусхофер). Англо-американская классическая школа геополитики (А. Мэхэн, Х. Маккиндер).

Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на международные отношения.

Марксистская теория империализма и ее интерпретаторы (Р. Гильфердинг, Р. Люксембург, К. Каутский, Н. Бухарин, В. Ленин). Внутренний порядок и международная анархия как два базовых уровня политической системы Нового времени. Понятие и проблема суверенитета. Вестфальская система: сущность и становление. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли. Вклад русских мыслителей в развитие теории международных отношений.

#### **Тема 4. Либеральное направление в теории международных отношений**

Генезис либеральной концепции международной политики, философские истоки либерального подхода (Э. Роттердамский, Г. Гроций, Э. Крюсе, Д. Локк, Им. Кант, Дж. Бентам, Ж.Ж. Руссо, А. Смит, Д. Риккардо). Теоретические взгляды основных представителей школы (В. Вильсон, У. Липпман, Т. Кук, М. Мусс). Основные течения в современном неолиберализме, работы основоположников данного теоретического направления (Р. Кохэн, Дж. Най, Дж. Рагги, С. Краснер, М. Дойль, Б. Рассетт). Основные различия, недостатки и достоинства неореализма и неолиберализма в ТМО. Межпарадигмальные споры.

#### **Тема 5. Теория политического реализма в США и Западной Европе**

Формирование англо-американской школы «политического реализма» и ее идейные истоки. Реализм и политическое мышление Нового времени. О. фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Значение морали, права и общественного мнения у реалистов. Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. «Холодная война» и формирование целостной реалистической концепции международных отношений (Э. Карр, Р. Нибур, Г. Шварценбергер Х. Моргентау). Европейская школа изучения международных отношений. Отличия политического реализма Р. Арона от теоретических построений представителей англо-американской школы. Развитие ключевых «реалистических» категорий: сила, баланс сил, национальный интерес. Этические аспекты международных отношений в реалистической традиции.

#### **Тема 6. Бихевиоризм. Вторая «большая полемика».**

Бихевиористская революция 1950-х годов. Вторая «большая полемика». Бихевиоризм и традиционализм: варианты терминологии. Методы, используемые для исследования международных отношений. Проблема «научного подхода» и критика основных положений реализма. Спектр бихевиористских теорий. Критический анализ международной политики Г. Киссинджера С. Хоффманом.

#### **Тема 7. Модернистские концепции международных отношений.**

Характерные особенности «модернистских» исследований в конце 50-х- 60-е годы. Становление и развитие «модернистского» направления (Куинси Райт, Мортон Каплан, Карл Дойч, Дэвид Сингер, Калеви Холсти, Эрнс Хаас и др.). «Теория поля» Куинси Райта. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и многополярность. Проблема стабильности систем международных отношений. Теория региональных комплексов безопасности Б. Бузана и О. Вэвера. Концепция «сцепления» Дж. Розенау. Концепция «механизма принятия внешнеполитических решений» Р. Снайдера и Н. Форварда. Модель Л. Ричардсона. Теория игр в исследованиях международных отношений. Исследование конфликтов: стратегия конфликта и разрешение конфликта. Истоки, структура и динамика конфликта. Проблема восприятия в конфликте. Теория режимов. Стивен Краснер. Джозеф Грико.

#### **Тема 8. Неолиберальные концепции международных отношений.**

Новые тенденции мирового общественного развития в 70-90-е гг. XX в. Формирование школы неореализма или либерального институционализма. Модель транснациональных отношений (Роберт Кеохейн и Джозеф Най). Понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции. Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст. Краснер.

#### **Тема 9. Неореализм и системный подход в международных отношениях**

К. Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма (структурного реализма). Проблема безопасности в

неореализме, «дилемма безопасности». Системный подход в современном неореализме и структурное понимание международных отношений. Основные модели функционирования международных отношений Мортон А. Каплана. Структурный подход в неореализме (характер системы, биполярность, многополярность). Экономическая проблематика в неореализме. Р. Гилпин. Либеральный институционализм. Неореалистическая концепция и классический реализм: общее и отличия.

#### **Тема 10. Радикальные направления в теории международных отношений**

Становление неомарксизма. Д. Лукач. А. Грамши и теория гегемонии. «Франкфуртская школа». Неомарксизм Р. Пребиша. Отличие неомарксизма от традиционного марксизма ленинизма. Концепция И. Валлерстайна. Теория структурного неравенства и структурно агрессии. С. Стрэндж и политическая экономия международных отношений Критический подход в теории международных отношений. Взгляды Р. Кокса на международный порядок. С. Амин о проблемах развития человечества и критика глобализации Критика гендерных структур господства в современном мире. Э. Тикнер, С. Энлоу, Дж. Б. Элштайн. Экологический подход в теории международных отношений. Э. Харрелл.

#### **Тема 11. Рефлексивистский поворот в теории международных отношений и третья «большая полемика». Конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм**

Функционализм: предпосылки и формирование теории европейское интеграции. Неофункционализм и его основные положения (А. Вендт и Э. Хаас). Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. Конструктивизм и постструктурализм в теории международных отношений.

#### **Тема 12. Понятие нации и империи в современных политических науках**

Понятие империи: различные подходы. «Классические» теории империи. «Империализм» Дж. Гобсона. Теория империализма В.И. Ленина и ее исторический контекст. А. Грамши и теория гегемонии. «Империя» М. Хардта и А. Негри. Теоретические взгляды на международные отношения французских историков П. Ренувена и Ж.-Б. Дюрозеля. Ренессанс исследований империи в современной науке.

#### **Тема 13. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания «холодной войны»**

Теория международных отношений как раздел политической науки после окончания «холодной войны» в условиях биполярного мира. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Геополитические концепции З.Бжезинского. Концепции по развитию международных отношений современных российских политиков: Д.А.Медведева, В.В.Путина, В.В.Жириновского, Г.А.Зюганова, Н.С.Мироненко, Э.А.Позднякова, В.Л.Цымбурского.

#### **Тема 14. Место и роль геополитики в науке о международных отношениях**

Этапы классической, ревизионистской и современной геополитики: общее и особенное. Эволюция видов контроля над различными категориями пространств. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия форм и стилей международной жизни. Геополитические кризисы, глобальные геополитические катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы в геополитике после Второй мировой войны. Современные геополитические концепции на Западе, в России. Геополитика и геоэкономика.

#### **Тема 15. Участники международных отношений**

Понятие об акторах международных отношений. Государство как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. Парадокс участия Николсона. Теория интеграции. Другие участники международных отношений. Альтернативные участники международных отношений.

#### **Тема 16. Виды и уровни международных отношений**

Типы структуры международных систем (мультиполярная, биполярная, однополярная). Классификация международных систем по Каплану. Виды международных отношений: политические, экономические, научно-технические, идеологические, культурные, военные.

Структура и уровни международных отношений. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений.

### **Тема 17. Международный порядок: понятие и реальность**

Понятие системы в теории международных отношений. Учение Л. фон Бергаланфи. Классификация систем М. Каплана, ее критика. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и мультиполярность. Влияние структуры системы на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Системы безопасности, классическая модель системы коллективной безопасности. Конструктивистский подход к исследованию систем международных отношений, значение идентичности для формирования систем.

### **Тема 18. Мир как международная система**

Понятие системы в теории международных отношений. Структурный подход (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Подсистемы международных отношений (межгосударственные отношения, международной право, международные экономические отношения и т.д.) Типологии международных систем. Структура и внутренняя среда международной системы. Проблема стабильности систем международных отношений. «Баланс сил» как общий принцип равновесия системы международных отношений.

### **Перечень вопросов по дисциплине Теория международных отношений:**

1. МО как особый род общественных отношений.
2. Предмет ТМО.
3. Традиции и парадигмы в МО.
4. Проблема законов в сфере МО и ее теоретические отражения.
5. «Традиционные» и «научные» методы изучения МО. Особенности применения общенаучных методов к анализу МО.
6. Системный подход в исследовании МО.
7. Особенности моделирования международных систем.
8. Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.
9. Основные закономерности и тенденции эволюции МО.
10. Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.
11. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
12. Марксистско-ленинское понимание сущности МО. Марксизм и неомарксизм.
13. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличия от канонических парадигм.
14. Специфика, возможности и пределы «научного» и «традиционного» подходов к анализу МО.
15. Понятия структуры и среды в МО. Особенности международной среды
16. Основные компоненты среды международных отношений
17. Специфика современной социальной среды глобальной системы МО.
18. «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции начала XX века.
19. Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.
20. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» МО; Соотношение и взаимосвязь основных участников МО.
21. Государство как основной международный актор.
22. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
23. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников МО.
24. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
25. Основные тенденции м.о., касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
26. Существует ли международная мораль? Критерии морали в трактовке основных теорий

МО.

27. Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности и идеалы.
28. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.
29. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.
30. Особенности международных конфликтов современности.
31. Понятие и виды международного сотрудничества.
32. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений.

## **Дисциплина История международных отношений (ОК 8, ПК 12, ПК 17)**

### **Тема 1. Понятие «международные отношения», основные теоретические направления изучения международных отношений**

Системный подход к изучению международных отношений. История международных отношений как история сменяющих друг друга международных систем. Понятие системы МО как конкретно-исторической формы политической организации международных отношений. Временные и пространственные характеристики международных систем. Региональные и глобальные системы МО. Роль и место великих держав в системе МО. Субъективные и объективные критерии великодержавности. Баланс сил как системообразующая основа. Равновесие сил в системе МО как важнейшее условие международной стабильности.

Внутренние и внешние факторы развития систем международных отношений и их взаимодействие. Геополитический фактор и его влияние на международные отношения.

### **Тема 2. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века**

Политическая карта мира. Воздействие Великих географических открытий на систему международных отношений. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация. Влияние христианства на межгосударственные отношения. Подъем Габсбургского дома (германо-австрийская династия), империя Карла V ее раздел на испанское и австрийское наследие. Роль Испании, «хозяйки Европы» на международные отношения при Филиппе II и борьба Франции и Великобритании с ее влиянием. Международное значение нидерландской революции и раздел территории на Соединенные провинции и Испанские Нидерланды. Объединение Англии и борьбы с Шотландией и Ирландией. Рост влияния Швеции на севере Европы после ее освобождения от датского влияния. «Золотой век» польско-литовского государства Речи Посполитой при Ягеллонах. Преобразование государства крестоносцев в светское ленное владение при Альбрехте фон Гогенцоллерне и признание независимости Пруссии европейскими государствами. Османская экспансия на запад, турецкий фактор в европейской политике.

Характеристика крохотных государств, которые часто называли «тучей комаров» и их влияние на международную ситуацию (города-республики, маленькие княжества, клерикальные государства, гибриды). Династический фактор в международных отношениях. Формирование дипломатической службы.

### **Тема 3. Тридцатилетняя война и становление Вестфальской системы международных отношений**

Основные причины Тридцатилетней войны в отечественной и зарубежной историографии. Роль религиозной политики Фердинанда Габсбургского и борьба Евангелистической унии с Католической Лигой. Попытка Франции установить свое влияние в Италии и столкновение ее интересов с испанскими Габсбургами. Борьба Англии и Австрии за влияние в Нидерландах.

Восстание в Чехии в 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Четыре этапа вооруженного конфликта в Европе и втягивание новых государств. Окончание военных действий и мирные переговоры в Оснабрюке и Мюнстере. Вестфальский мир и становление системы международных отношений.

Основные итоги 30-летней войны. Конец преобладания Испании и начало доминирования Франции на европейском континенте. Территориальные изменения в Европе. Присоединение в Швецию ряды германских княжеств и ее вхождение в Священную римскую империю германской нации. Ослабление роли Священной Римской империи и династии

Габсбургов в Европе. Признание независимости новых государств (Голландия, Швейцария). Закрепление раздробленности Германии.

Политические изменения в Европе. Зарождение принципа суверенитета и его деление на внутренний и внешний. Признание за субъектами международных отношений права самостоятельной внутренней и внешней политики. Становление национальных интересов, целей и ценностей. Устранение роли папства как наднациональной силы. Признание со стороны католических государств и церкви права лютеранства и кальвинизма на существование и господствующее положение (Голландия, Швейцария), уравнивание в правах католиков и протестантов в германских княжествах и "вольных городах".

Появление и начало признания международного права. Гуго Гроций и его труд "О праве войны и мира" (1625). Роль династического права и династических интересов в Вестфальской системе МО.

#### **Тема 4. Международные отношения в Европе во второй половине XVII века**

Франция при Людовике XIV и ее стремление к доминированию в Европе. Окончание франко-испанской войны и подписание Пиренейского мира. Кардинал Ришелье и доктрина французских «естественных границ». Войны Людовика XIV.

1. Деволуционная война (1667- 1668 гг.) – борьба Людовика за испанское приданое своей жены Марии Терезы. Складывание антифранцузской коалиции – Тройственного союза (Соединенные провинции, Англия и Швеция). Аахенский мирный договор и присоединение в Франции 11 пограничных городов в обмен на признание королем Испании сына Филиппа IV от второго брака – Карла II и отказ Марии Терезы от испанской короны.

2. Голландская война (1672-1679 гг.). Англо-французское сближение и заключение секретного Дувского договора (май 1670 г.) о начале войны с Голландией на уничтожение. Образование антифранцузской коалиции как пример «баланса сил» в Европе. Выход Англии из войны (1674) и подписание Нимвегенского мира.

Создание во Франции «Палаты присоединения» и начало самовольного присоединения германских земель под различными юридическими предложениями.

3. Война с Аугсбургской лигой (1688-1697 гг.). Создание нового оборонительного союза – Аугсбургской лиги (1686 г.) по инициативе Вильгельма III Оранского. Нападение Франции на Пфальц и начало общеевропейской военной кампании. Присоединение Англии к Аугсбургской лиги после «Славной революции» и разгром ею французского флота. Заключение Рисвикского мира, сохранившем в территориальном плане status-quo.

Рост английского могущества как морской державе при Кромвеле и обострение англо-голландского соперничества. «Навигационный акт» начало серии англо-голландских войн (1652-1654, 1665-1667 и 1672-1674).

Развитие идеи баланса сил. Шведская экспансия на Северо-востоке Европы. Взаимоотношения европейских государств с Османской империей.

#### **Тема 5. Северная война (1700-1721 гг.) и выход России на мировую арену**

Начало продвижения России в Европу в середине XVII в. Русско-польская война (1654-1667 гг.). «Вечный мир» 1686 г. Воссоединение левобережной Украины с Россией.

Расширение границ России на восток. Включение в состав Российского государства Восточной Сибири. Территориальное разграничение между Россией и Китаем. Нерчинский договор (1689 г.). Вытеснение России из Приамурья.

Русско-турецкие войны 1710-1711 гг. и 1735-1739 гг. и их итоги. Персидский поход Петра I. Начало экспансии России на Кавказе.

Борьба России за выход к Черному и Балтийскому морям. Азовские походы Петра I. Великое посольство и провал российских планов создания широкой антитурецкой коалиции. Рост могущества Швеции и активизация ее политических соперников. Укрепление Российского государства и реформы Петра I. Равское соглашение (1698) Петра Великого с Августом II Сильным, королем польским и курфюрстом саксонским против Швеции и создание Северного Союза (1699) с присоединением Дании (Фредерик IV).

Начало Северной войны и подписание союзного договора между Швецией, Англией и Голландией в Гааге (1700). Заключение Травендальского мира и выход Дании из войны (1700). Поражение русских под Нарвой и вторжение Карла XII в Польшу. Альтраншtedский мирный



договор (1706) по которому Август II отрекся от престола в пользу Станислава Лещинского, отказался от союза с русским царем и вышел из Северного союза, который прекратил свое существование.

Полтавская битва (1709) возрождение Северного Союза. Морское поражение Швеции при Гангуте (1714) и ухудшение отношений между союзниками из-за дележа шведских территорий. Начало русско-шведских переговоров на Аландских островах (1718) и внезапная смерть Карла XII в Норвегии. Приход к власти в Швеции «гессенской» партии и ее внешнеполитическая переориентации от России к ее западным союзникам. Ништадтский мирный договор 1721 г. и окончание Северной войны.

#### **Тема 6. Европейские войны и формирование баланса сил в XVIII веке:**

**Война за испанское наследство.** Политическая ситуация в Европе в начале XVII в. Упадок Испании и уменьшение ее роли в европейских делах. Ожидание смерти бездетного испанского короля Карла II и складывание двух коалиций в борьбе за испанское наследие. Первая – во главе с Францией – за передачу испанских владений внуку Людовика XIV Филиппу Анжуйскому (Людовик XIV женат на сводной сестре Карла II). Вторая – во главе с Англией – за передачу испанской короны младшему сыну германского императора Леопольда I Карлу (Леопольд I был также женат на другой сестре испанского короля). Смерть последнего представителя испанских Габсбургов и начало войны за испанское наследство (1701-1714). Утрехтский мир и воцарение Филиппа V на испанском престоле. Раштаттский мирный договор и итоги войны за испанское наследие. Раздел испанского наследства между европейскими державами и утрата Испанией великодержавного статуса. Укрепление международных позиций Австрии и Великобритании. Образование Пруссии.

Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. Уменьшение влияния Франции в Европе. Роль Великобритании в поддержании европейского баланса. Изменение принципов создания блоков и коалиций. Колониальный вопрос, англо-французское соперничество.

**Германская проблема в международных отношениях в XVIII в.** Социально-экономическое и политическое положение Австрии после окончания войны за испанское наследство. Прагматическая санкция Карла VI (1713) и восхождение на престол Марии Терезы. Фридрих II Великий и его борьба за объединение Германии под эгидой Пруссии. Претензии Фридриха II на часть Силезии и баварского курфюрста Карла Альбрехта на имперскую корону. Вторжение Пруссии в Силезию и складывание антипрусской коалиции (Австрия, Англия, Россия, Нидерланды, Саксония и Сардиния). Война за австрийское наследство (1740-1748 гг.). Вступление в войну Франции и Испании. Силезийские войны между Австрией и Пруссией. Сепаратный Дрезденский мир между Австрией и Пруссией и его влияние на расстановку сил в Европе. Усиление англо-французского соперничества в Северной Америке.

Аахенский мир (1748) и окончание войны за испанское наследство. Превращение Пруссии в сильную европейскую державу и обострение австро-прусского соперничества.

«Дипломатическая революция» и сближение Габсбургов с Бурбонами. Вестминстерская конвенция (16 января 1756 г.) между Англией и Пруссией. Версальский франко-австрийский договор о нейтралитете и обороне против Пруссии (1 мая 1756 г.), русско-австрийская конвенция о совместных боевых действиях против Пруссии (19 мая 1756 г.) и создание тройственного союза против Пруссии и Англии.

Семилетняя война (1757-1763 гг.). Разгром франко-австрийских войск Пруссией. Вступление в войну России. Поражение Пруссии. Смерть Елизаветы Петровны (1762) и отказ Петра III от всех притязаний в отношении Пруссии. Распад коалиции. Губертусбургский и Парижский мирные договоры.

**Польский вопрос в международных отношениях в XVIII в.** Упадок Речи Посполитой. Смерть польского короля Августа II (1733) и борьба за престол между его сыном саксонским курфюрстом Фридрихом Августом и Станиславом Лещинским. Соперничество Франции и России за влияние в Польше. Восхождение на престол С.Лещинского, вторжение русских войск в Польшу. Война за польское наследство (1733-1738 гг.). Венский мирный договор 1738 г. Поражение Франции и усиление российского влияния в Польше.

Обострение польского вопроса накануне первой русско-турецкой войны. Принятие Россией проекта Фридриха II по разделу части польских земель. Три раздела Польши (1772, 1793, 1795).

### **Тема 7. Петровское внешнеполитическое наследие и «Век Екатерины II»**

Смерть «северного турка» и начало дворцовых переворотов (1725-1741 гг.). Доктрина Остермана и строительство «оборонительной системы». Сближение с Англией. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир и роль Франции. Ухудшений франко-русских отношений и втягивание последней в русско-шведскую войну (1741-1743 гг.). Попытки Франции открыть против России «второй фронт» на юге. Абоский мир (1743) и приращение прибалтийских территорий к России.

Внешнеполитическая доктрина Бестужева-Рюмина «естественных друзей» и «естественных врагов». Оборонительный союз с Австрией (1746) и вступление России в войну за австрийское наследство. Кризис российской дипломатии в 50-е гг.

Участие России в семилетней войне (1757-1763 гг.).

Внешняя политика России при Екатерине II. Ослабление Османской империи. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Завоевание Россией выхода к Черному морю.

Расцвет российской дипломатии. Посредничество в австро-прусском конфликте (1778) из-за Баварии. Подписание Декларации о вооруженном нейтралитете (1780) и создание Лиги нейтральных государств.

Образование русско-австрийского союза и подписание секретного оборонительного договора (1781). «Греческий проект» Екатерины II. Присоединение Крыма. Установление российского протектората над Восточной Грузией. Георгиевский трактат. Вторая русско-турецкая война 1787-1791 гг. Объявление Швецией войны России за пересмотр Ништадтского мира (1788-1790). Верельский договор (1790) и победа России. Ясский мир (1791). Превращение России в черноморскую державу.

### **Тема 8. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США**

Колониальные противоречия европейских держав в Северной Америке. Англофранцузское соперничество в XVIII в. и война за колониальный передел. Версальский мир (1763) и фактическое вытеснение Франции из Северной Америки.

Первая американская революция и война Англии с восставшими колониями (1775-1783). Провозглашение независимости Североамериканских Соединенных Штатов.

Позиция европейских великих держав. Вооруженное вмешательство Франции, Испании на стороне североамериканцев. Российская политика дружественного североамериканцам «вооруженного нейтралитета». Возникновение Лиги держав вооруженного нейтралитета (Россия, Швеция, Голландия, Пруссия).

Провозглашение независимости Североамериканских Соединенных Штатов (1776). Признание Англией своего поражения и независимости США (Версальский договор 1783). Дипломатия молодой американской республики.

### **Тема 9. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн**

Причины и этапы французской революции. Влияние Французской революции и политического курса Французской Республики на внутреннюю политику других европейских государств.

Реакция международного сообщества, Декларация между Австрией и Пруссией о совместных действиях против французской революции (1792). Эволюция позиции Великобритании. Навигационный акт и создание первой антифранцузской коалиции. Термидорианский переворот и переход Франции к экспансионистской политике. Базельский мир и предложения британского дипломата Мэлмсбери. Войны Директории. Расширение Франции до «естественных границ».

Итальянский поход Наполеона Бонапарта. Разгром первой коалиции и установление французского преобладания в Европе. Образование «дочерних республик».

Египетский поход Наполеона Бонапарта и образование второй антифранцузской коалиции с участием России и Турции. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. Обострение противоречий между союзниками и выход России из коалиции. Приход к власти во Франции Наполеона Бонапарта и его курс на сближение с Россией. Второй итальянский поход (1800) и установление французского влияния над Италией. Русско-французский союзный договор (1801 г.). Распад второй коалиции. Амьенский мир (1802 г.).

Провозглашение Французской империи (1804 г.) и формирование третьей антифранцузской коалиции (1805 г.). Битва при Аустерлице (1805 г.) и разгром третьей антифранцузской коалиции.

Установление французского господства в Европе. Перекройка Наполеоном европейской карты: расширение Французской империи; преобразование «дочерних республик» в монархии Наполеонидов; ликвидация Священной Римской империи германской нации и создание Рейнского союза.

Складывание четвертой антифранцузской коалиции и присоединение к ней Англии. Установление континентальной блокады Великобритании (1806 г.). Разгром прусской армии, создание Варшавского герцогства, Вестфальского королевства и крах коалиции.

Тильзитский мир (1807 г.). Раздел сфер влияния в Европе между Францией и Россией. Русско-шведская (1808-1809 гг.) и русско-турецкая (1806-1812 гг.) войны. Включение в состав России Финляндии и Бессарабии.

Начало антифранцузского освободительного движения в Европе. Партизанская война в Испании. Эрфуртское свидание Наполеона и Александра I. Франко-австрийская война 1809 г. Нарастание русско-французских противоречий.

Вторжение Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г. Разгром наполеоновской армии.

Вступление русских войск в Европу и воссоздание антифранцузской коалиции. Поражение наполеоновской Франции. Первый Парижский мир (1814 г.).

#### **Тема 10. Формирование Венской системы международных отношений.**

Венский конгресс победителей (1814-1815). Разногласия среди его участников по вопросам устройства Европы. Дипломатия Талейрана. Боязнь российского гегемонизма. Дипломатия Миттерниха. Секретный трактат об оборонительном союзе между Англией, Австрией и Францией (3 января 1815 г.). Польский и саксонский вопросы на конгрессе. Создание Германского союза. «Сто дней» Наполеона и поражение при Ватерлоо.

Второй Парижский мир (1815 г.). Основные итоги Венского конгресса. Заключительный (генеральный) акт Венского конгресса 9 июня 1815 года. Принцип «статус кво анте беллюм» и возврат к европейским границам до 1792 г. Создание нового европейского порядка на основе принципов легитимизма и консерватизма. Попытка создать европейское «экономическое пространство» (договор о речной торговле по Дунаю). Конвенция о дипломатических рангах.

Территориальные изменения в Европе. Создание Германского Союза. Сохранение раздробленности Италии. Польский вопрос, раздел «Великого герцогства Варшавского».

Укрепление международных позиций России, Австрии и Пруссии. Позиция России и образование «Священного союза», его задачи. Отказ Великобритании от вступления в «Священный союз» и ее переход к политике «свободы рук». Европейский концерт как система. Механизм функционирования системы Европейского концерта.

Основные черты Венской системы МО. Статут «великой державы» и принципы гегемонии. Расцвет классической дипломатии.

Конгрессы «Священного союза» в Аахене (1818 г.), Троппау-Лайбахе (1820-1821 гг.) и Вероне (1822 г.) и их решения по подавлению революций в Испании, Неаполе и Пьемонте. Трансформация позиции Великобритании по отношению к «Священному союзу».

Нарастание национальных и революционных движений в Европе (Испания, Италия, Греция) и позиция великих держав гарантов Венской системы. Революции в Европе в 1830-1831 гг. и в 1848-1849 гг. и эрозия Венской системы.

#### **Тема 11. Восточный вопрос в европейской политике XIX в.**

Национально-освободительные движения на Балканах в начале XIX в. Истребление Гривков османами (1822 г.). Подавление греческого восстания египетской армией Муххамеда

Али (1825-1827 гг.). Англо-русское соглашение о совместных действиях в Греции и присоединение к нему Франции. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мир. Ультиматум Николая I и русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор и признание независимости Греции. Турецко-египетский вооруженный конфликт и кризис Османской Империи. Ункиар-Искелесский договор (1833 г.) и укрепление позиций России в черноморско-каспийском регионе. Вмешательство европейских государств и обострение «восточного вопроса» в европейской политике. Обострение русско-английских противоречий в восточном вопросе. Лондонская конвенция о проливах (1841 г.) и ухудшение франко-русских отношений.

Обострение противоречий между Россией и европейскими державами в восточном вопросе в 50-е гг. XIX в. Неудачные попытки Николая I договориться с Великобританией о разделе Турции. Русско-французский спор о «святых местах» в Палестине. Создание антирусского союза Великобритании и Франции.

Провал миссии А.С.Меньшикова и начало русско-турецкой войны. Образование антирусской коалиции европейских держав. Крымская война 1853-1856 гг. Поражение России.

Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Нейтрализация Черного моря. Ослабление международных позиций России. Четыре сценария решения «восточного вопроса» после Крымской войны. Изменение баланса сил на континенте и установление «коллективного протектората» над Османской империей. Усиление роли Франции в Европе. Крушение русско-австро-прусского альянса. Начало разрушения Венской системы МО.

Отход России от роли гаранта Венской системы МО. Борьба канцлера А.М.Горчакова за отмену черноморских статей Парижского мира. Подъем национально-освободительной борьбы на Балканах. Отказ России от соблюдения черноморских статей Парижского мира. Лондонская конференция 1871 г. Отмена черноморских статей Парижского договора. Восточный кризис 1875-1877 гг. и позиция великих держав, Русско-турецкая война (1877-1878 гг.). Сан-Стефанский мирный договор (1878). Попытка утверждения российского преобладания на Балканах. Создание Болгарского государства. Обретение независимости Румынией, Сербией и Черногорией.

Берлинский трактат 1878 г. и его решения по ревизии Сан-Стефанского договора в пользу европейских держав. Раздел Болгарии, пересмотр границ балканских государств, оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Дипломатическое поражение России.

Раздел османских владений европейскими государствами, оккупация Туниса, Египта. Увеличение германского влияния в регионе. Турецко-германские торговые соглашения (1890-е гг.).

## **Тема 12. Объединение Германии, Италии и новая расстановка сил на континенте**

Германия после Венского конгресса. Создание Германского союза. Карлсбадское совещание (август 1819 г.). Буржуазная революция в Пруссии и принятие конституции (1848-1849 гг.). Проблема Голштейна и Шлезвига и прусско-датская война 1849 г. «Экономическая лихорадка» в Пруссии и военные реформы. Приход к власти Отто фон Бисмарка и его курс на объединение Германии под главенством Пруссии «кровью и железом».

Проблема объединения Германии и позиция великих держав. Стратегия канцлера О. фон Бисмарка. Этапы объединения. Австро-прусско-датская война 1864 г. и возвращение Голштейна и Шлезвига. Ухудшение австро-прусских отношений. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Вытеснение Австрии из Германии. Ликвидация Германского союза и создание Северо-Германского союза (1867 г.). «Эмская депеша» и франко-прусская война 1870-1871 гг. Поражение Франции. Образование Германской империи и принятие новой конституции. Крах Венской системы МО.

Венский конгресс и судьба Италии. Начало Рисорджименто и позиция европейских государств. Первая попытка двух сицилийских королевств (1820 г.) и ввод австрийских войск. Конференция в Троппау. Позиция католической церкви. Восстание в Пьемонте и рост революционного движения. Мадзини, Джузупе Гарибальди, Виктор-Эммануил.

Новый подъем Национально-освободительного движения в 50-е годы XIX в. Изменение французской позиции. Позиция России. Австро-франко-итальянская война 1858-1859 гг. Сепаратный мир в Виллафранка.

Восстание в Сицилии и южный поход Гарибальди. Плебисциты в Умбрии и королевстве Обеих Сицилий и их присоединение к Сардинскому королевству. Образование Итальянского королевства (1860 г.). Вопрос о Венеции и Папской области. Австро-прусская война (1866 г.) и присоединение Венеции. Франко-прусская война (1870-1871 гг.) и присоединение Папской области. Завершение объединения Италии.

### **Тема 13. Революционные потрясения и формирование новых национальных государств в Европе**

Революционные процессы в Европе и конгрессы Священного союза в Аахене, Троппау, Лайбахе и Вероне (1818-1822 гг.) по их подавлению. Национальные движения в Европе в 1830-1831 гг. Образование независимой Бельгии. Польский вопрос, раздел «Великого герцогства Варшавского». Революции и национальные движения в Европе в 1848-1849 гг. и их влияние на Венскую систему МО. Проблема объединения Италии и позиции великих держав. Провозглашение «королевства Италия» под властью сардинской династии (1861 г.). Проблема объединения Германии и формирование немецкого национализма. Священная римская Империя германской нации: особенности политического устройства. Место германских княжеств в международной политике. От Рейнского до Германского Союза. Усиление влияния Пруссии в Германском союзе и политика Фридриха-Вильгельма IV. Курс прусского канцлера О.Бисмарка на объединение Германии «железом и кровью». Образование Германской Империи и ее социально-экономические характеристики. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров.

### **Тема 14. Образование независимых государств в Латинской Америке и внешняя политика США. Становление региональной системы международных отношений**

Война испанских колоний за независимость образование независимых республик в Латинской Америке. Провозглашение независимости Парагвая (1811 г.), Соединенных провинций Ла-Платы (Аргентины) (1816 г.), Чили (1818 г.), Великой Колумбии (1819 г.), Мексики (1821 г.), Перу (1821 г.), Соединенных провинций Центральной Америки (1823 г.), Боливии (1825 г.).

Революция 1820 г. в Португалии и подъем освободительного движения в Бразилии. Создание независимой Бразильской империи (1822 г.).

Война испанских колоний за независимость и позиция Великобритании и держав «Священного союза». Провозглашение Соединенными Штатами «доктрины Монро» (1823 г.). Становление американской политики изоляционизма.

Завершение территориально-государственного размежевания в Латинской Америке к концу 30-х гг. XIX в. Образование новых государств. Территориальный спор между Бразилией и Аргентиной. Аргентино-бразильская война 1826-1828 гг. и создание Восточной Республики Уругвай. Распад Великой Колумбии. Образование Колумбии (Новой Гранады), Венесуэлы и Эквадора (1830 г.). Распад Соединенных провинций Центральной Америки на пять независимых государств (Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Сальвадор) (1839 г.).

Территориальные конфликты между латиноамериканскими странами во второй половине XIX в. Первая Тихоокеанская (1865-1866 гг.) и Вторая Тихоокеанская (1879-1883 гг.) войны. Потеря Боливией выхода к Тихому океану. Коалиционная война Аргентины, Бразилии и Уругвая против Парагвая (1864-1870 гг.). Расчленение Парагвая Аргентиной и Бразилией.

Борьба США за расширение своей государственной территории в XIX в. Покупка у Франции Луизианы (1803 г.). Захват Испанской Флориды (1810-1818 гг.). Отделение от Мексики Техасской республики (1836 г.) и ее включение в состав США (1845 г.). Американо-мексиканская война 1846-1848 гг. Захват Соединенными Штатами Новой Мексики и Калифорнии и выход США к Тихому океану. Ликвидация англо-американского кондоминиума над Орегоном и уступка Орегона Соединенным Штатам (1846 г.). Покупка США у России Аляски и Алеутских островов (1867 г.).

Проблема Канады в американо-английских отношениях. Война между США и Великобританией 1812-1814 гг. и провал попытки США аннексировать Канаду. Объединение

колоний Британской Северной Америки в середине XIX в. и образование доминиона Канада (1867 г.). Вашингтонский договор 1871 г. Отказ США от притязаний на Канаду.

Гражданская война в США (1861-1865 гг.) и позиция великих держав. Поддержка Великобританией сепаратистов Юга. Победа Севера и сохранение территориальной целостности США.

Французская интервенция в Мексику (1862-1867 гг.). Поражение Франции.

Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств. Первая панамериканская конференция 1889-1890 гг. Создание Панамериканского союза (1910 г.). Противодействие США вмешательству европейских держав в дела Латинской Америки. Первый Венесуэльский кризис. Доктрина Олни (1895 г.). Второй Венесуэльский кризис и посредническая роль США в его урегулировании.

Курс США на установление военно-политического и экономического доминирования в региональной системе МО. Освобождение Кубы от испанского владычества при поддержке США. Установление протектората США над Кубой (1902 г.) («поправка Платта»). Американско-колумбийский спор из-за Панамского перешейка. Отделение спорных территорий от Колумбии и создание при поддержке США независимой Панамской республики (1903 г.). Американско-панамский договор о межокеанском канале. Доктрина Т.Рузвельта (1904 г.) о полицейских функциях США в Западном полушарии. Вооруженные интервенции США в страны Центральной Америки и Карибского бассейна. Экономическое проникновение США в Латинскую Америку. Доктрина У.Тафта («дипломатия доллара») (1912 г.).

Мексиканская революция 1910-1917 гг. и интервенция США в Мексику.

Начало первой мировой войны и позиция нейтралитета США и латиноамериканских государств. Активизация политики Германии в Латинской Америке и нарастание американско-германских противоречий. Вступление в войну США и их латиноамериканских союзников на стороне Антанты.

#### **Тема 15. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX – начале XX вв.**

Дальний Восток и Европа во второй половине XIX в. Политика самоизоляции Китая, Кореи и Японии. Попытки «открытия» Востока. «Опиумные» войны между Великобританией и Китаем (1839-1842, 1856-1860 гг.), позиции европейских государств и открытие Китая для колониальной экспансии. Неравноправные договоры между Китаем и великими державами. Начало раздела Китая на сферы влияния великих держав.

Российско-китайские отношения в период «опиумных» войн. Айгунский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры. Присоединение к России Приамурья и Приморья.

Оккупация Северного Вьетнама Францией (1885 г.). Захват англичанами Верхней Бирмы как барьера между Французским Индокитаем и Индией.

«Открытие» Японии и ее вынужденный отказ от политики самоизоляции. Установление российско-японских дипломатических отношений. Симодский договор (1855 г.), Петербургский договор (1875 г.). Неравноправные договоры между Японией и западными державами.

«Реставрация» монархии, реформы Мэйдзи (1868 г.) и переход Японии на капиталистический путь развития. Отказ Японии от неравноправных договоров (1894 г.). Идея «Азия для азиатов» и начало ее экспансионистской политики. Японская экспансия в Корею и обострение японо-китайских отношений. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Симоносекский мирный договор.

Активизация политики России на Дальнем Востоке на рубеже XIX – XX вв. Русско-китайский союзный договор 1896 г. Начало строительства КВЖД (1896 г.). Проникновение России в Маньчжурию. Лобанов-Ямагата соглашение о русско-японском кондоминиуме в Корею. Соглашение об аренде Ляодунского полуострова (1898 г.).

Приобретение Германией, Великобританией и Францией военно-морских баз в Китае в 1898-1899 гг. Провозглашение Соединенными Штатами принципа «открытых дверей и равных возможностей» в Китае (доктрина Хэя, 1899 г.).

Восстание ихэтуаней и интервенция европейских держав и США в Китай. Пекинский заключительный протокол 1900 г. Усиление зависимости Китая от великих держав.

Обострение борьбы великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в. Англо-японский военно-политический союз 1902 г. Подготовка Японии к войне

против России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Поражение России. Портсмутский мирный договор.

Нормализация русско-японских отношений при посредничестве Великобритании. Русско-японское соглашение о разделе сфер влияния на Дальнем Востоке (1907 г.). Второй (1905 г.) и третий (1911 г.) союзные договоры между Японией и Великобританией. Аннексия Японией Кореи (1910 г.). Утверждение японского преобладания на Дальнем Востоке.

Синьхайская революция 1911-1913 гг. и обострение китайского вопроса в МО. Расстановка сил в АТР накануне первой мировой войны.

#### **Тема 16. Колониальный раздел мира в XIX — начале XX вв.**

Англо-русское соперничество на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX в. Британское проникновение на Аравийский полуостров и Средний Восток. Англо-афганские войны 1838-1842 гг. и 1878-1880 гг. Установление протектората Великобритании над Афганистаном. Борьба Англии и России за установление влияния в Персии (Иране). Экспансия России в Средней Азии во второй половине XIX в. Включение в состав России Кокандского ханства и туркменских земель. Установление протектората России над Хивинским ханством и Бухарским эмиратом. Нарастание русско-английских колониальных противоречий.

Германия и Австро-Венгрия на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке (конец XIX - начало XX в.). Экономическое доминирование в Сербии и Болгарии. Установление политического контроля над Балканами.

Колониальный раздел тропической Африки. Захват Великобританией Нигерии и колоний в Восточной Африке. Создание Французской Западной и Французской Экваториальной Африки. Захват Бельгией Конго. Захват Германией Того и Камеруна. Создание Германской Юго-Восточной и Германской Западной Африки.

Колониальный раздел арабской Африки в конце XIX – начале XX вв. Установление французского протектората над Тунисом (1881 г.) и Марокко (1912 г.). Обострение англо-французской борьбы за Египет и Судан. Завершение британской колонизации юга Африки. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Объединение бурских республик с Капской колонией и образование британского доминиона Южно-Африканский союз (1910 г.).

Колониальная экспансия Италии в Африке. Итало-эфиопская война 1895-1896 гг. Поражение Италии и признание ею независимости Эфиопии. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Захват Италией Триполитании и Киренаики.

Завершение колониального раздела мира в начале XX в. и становление глобальной системы международных отношений.

#### **Тема 17. Российско-британское соперничество на Кавказе и в Центральной Азии в XIX веке**

Центральная Азия и Кавказ в начале XIX века: общая характеристики региона: экономическое развитие, этническое разнообразие, наличие государственных образований и уровень их развития, а также влияние Персидской и Османской империй на азиатские и кавказские племена. Политика России в Центральной Азии и на Кавказе. Начало завоевания Россией Средней Азии. Британские планы по экспансии в Центральной Азии. Причины и обстоятельства возникновения англо-русского соперничества в центрально-азиатском регионе во второй половине XIX века. Два основных уровня взаимодействия держав - центральный правительственный и местный административный. Модели колониального развития обеих держав в процессе их взаимоотношений во второй половине XIX века. Место и роль такого фактора взаимоотношений, как существование так называемого «буферного пояса» между колониальными владениями России и Англии. Англо-афганские войны и борьба с Россией за влияние на Персию (Иран). Кавказ во внешней политике Англии и Турции и активизация политики Англии на Кавказе в первой половине XIX века. Военно-политическая ситуация на Кавказе в годы Крымской войны. Кавказский вопрос в международных отношениях в конце XIX века.

#### **Тема 18. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.**

Изменение баланса сил на континенте. Образование Союза трех императоров (Австро-Венгрии, Германии и России) (1873 г.) – гаранта нового европейского порядка. Система

договоров Бисмарка по поддержанию сложившегося европейского равновесия и изоляции Франции. Австро-германский союзный договор 1879 г. Присоединение к нему Италии и образование Тройственного союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии) (1882 г.). Реакция на эти события в Англии, Франции и России. Дипломатия Бисмарка и рост военной напряженности в Европе.

Болгарский кризис 1885 г. и обострение ситуации в Европе. Русско-германский договор перестраховки (1887 г.).

Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от «системы Бисмарка». Формирование русско-французского военно-политического союза (1891- 1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Отношение Англии к расколу в континентальной Европе. Роль и место колониальных вопросов при размежевании держав.

Обострение англо-германских противоречий. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское соглашение 1904 г. о разрешении спорных колониальных проблем (Антант кордиаль). Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты.

Наращение конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Боснийский кризис (1908 г.) Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией.

Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912-1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.

### **Перечень вопросов по дисциплине История международных отношений**

1. Тридцатилетняя война: причины, этапы, результаты, итоги.
2. Сущность Вестфальской системы международных отношений.
3. Расстановка сил в Европе в середине XVII века. Усиление Франции.
4. Внешняя политика Англии в XVII в. Англо-голландские войны (1652-1654, 1665-1667, 1672-1674).
5. Усиление позиции России на международной арене. Северная война.
6. Кризис российской дипломатии в середине XVIII в. Доктрина Бестужева-Рюмина.
7. Испания в начале XVIII в. Война за испанское наследство.
8. Польский вопрос в XVIII в. Война за польское наследство 1733-1735 гг. Раздел Речи Посполитой.
9. Война за австрийское наследство. Возвышение Пруссии.
10. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 г.
11. «Греческий проект» в международных отношениях конца XVIII в.
12. Превращение России в черноморскую державу. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.
13. Внешнеполитическая доктрина России во второй половине XVIII в. Декларация о нейтралитете (1780 г.).
14. Семилетняя война и изменение соотношения сил в Европе.
15. Война американских колоний за независимость и позиция Великих держав. Образование США.
16. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Поражение первой и второй антифранцузской коалиций.
17. Тильзитский мир между Российской Империей и Францией и его международное последствие.
18. Внешнеполитическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой антифранцузской коалиций. Континентальная блокада Великобритании.
19. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и формирование широкой антифранцузской коалицией. Крушение Империи Наполеона



20. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы международных отношений.
21. Раздел мира в соответствии с решениями Венского конгресса.
22. Создание и деятельность Священного Союза в первой половине XIX в.
23. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. XIX в. И их влияние на Венскую систему международных отношений.
24. Германский вопрос в международных отношениях. Объединение Германии.
25. Проблема объединения Италии в международных отношениях XIX в. Позиции Великих держав.
26. Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в. И позиции Великих держав.
27. Формирование внешнеполитической стратегии США. Доктрина Монро.
28. Обострение восточного вопроса в 20-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Образование независимой Греции.
29. Восточный вопрос в 30-40-е гг. XIX в. Ункяр-Искелесийский договор между Россией и Турцией. Лондонские конвенции о режиме черноморских проливов.
30. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.
31. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
32. Дальний Восток и Европа во второй половине XIX в. Русско-китайские отношения. Опиумные войны.
33. Экспансия Японии в Китае. Создание англо-японского союза.
34. Русско-японская война 1904-1905 гг. и становление Японии «великой державой».
35. Создание Тройственного Союза. Система договоров Отто фон Бисмарка в 70-80-е гг. XIX в.
36. Международные отношения на рубеже 19-20 вв. Формирование русско-французского союза.
37. Русско-британское соперничество на Кавказе и в Центральной Азии в 19 в.
38. Колониальный раздел Африки в конце 19 в.

**Дисциплина История международных отношений 1900 – 1991 гг. (ОК 8, ОПК 12, ПК 12, ПК 17)**

### **Тема 1. Международные отношения на рубеже XIX и XX столетий**

Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Первый и второй марокканский кризисы (1905-1906, 1911 гг.) и их итоги. Боснийский кризис (1908 г.) Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912-1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.

Обострение борьбы великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в. Англо-японский военно-политический союз 1902 г. Подготовка Японии к войне против России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Поражение России. Портсмутский мирный договор.

### **Тема 2. Завершение колониального раздела мира в начале XX в. и становление глобальной системы международных отношений**

Завершение британской колонизации юга Африки. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Объединение бурских республик с Капской колонией и образование британского доминиона Южно-Африканский союз (1910 г.). Колониальная экспансия США. Аннексия Соединенными Штатами Гавайских островов. Испано-американская война 1898 г. Провозглашение независимости Филиппинской республики. Американо-филиппинская война 1899-1901 гг. и превращение Филиппин в колонию США. Курс США на установление военно-политического и экономического доминирования в региональной системе МО. Освобождение Кубы от испанского владычества при поддержке США.

### **Тема 3. Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)**

Начало первой мировой войны (август 1914 г.). Осенняя кампания 1914 г. Провал германского блицкрига («плана Шлиффена») и победа англо-французской стратегии затяжной войны на два фронта. Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Расширение противостоящих блоков. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты (1915 г.). Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Военная кампания 1916 г. Военная кампания 1917 г. Военная кампания 1918 г.

#### **Тема 4. Парижская мирная конференция. Мирное урегулирование в Европе. Версальская система МО**

Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии - Австрией (Сен-Жерменский договор), Венгрией (Трианонский договор), Болгарией (Нейский договор), Турцией (Севрский договор). Территориально-государственные преобразования в Центральной и Юго-Восточной Европе. Создание новых государств: Польши, Чехословакии, Австрии, Венгрии, Югославии. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства европейских держав, Японии и США в российские дела. Проект конференции на Принцевых островах. Миссия Буллита и ее провал. Поддержка державами Антанты белого движения. Международная изоляция Советской России.

#### **Тема 5. Становление и эволюция Вашингтонской системы МО в АТР**

Изменение баланса сил в АТР в пользу Японии в годы первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане, оккупация Шаньдуна и попытка утверждения японского преобладания в Китае («21 требование», 1915 г.). Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Признание европейскими державами захватов Японии в АТР. Дипломатическая победа Японии. Поражение Китая и США. Интервенция Японии и других стран Антанты в дальневосточные пределы России. Создание Дальневосточной Республики.

#### **Тема 6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений**

Позиции держав на международной арене в итоге первой мировой войны. Альтернативные программы мирного урегулирования («Декрет о мире», «14 пунктов» В. Вильсона). Парижская мирная конференция 1919-1920 гг., цели участников. Версальский договор с Германией. Мирные договоры с союзниками Германии: Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский. Образование Лиги Наций. Мандатная система. Вашингтонская конференция. Вопросы разоружения и безопасности, китайская проблема. Противоречия и причины неустойчивости Версальско-Вашингтонской системы.

#### **Тема 7. Международные отношения в Европе в первой половине 1920-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия**

Проблема укрепления Версальской системы МО в первой половине 1920-х гг. Политика «умиротворения» А. Бриана. Политика Франции по созданию «тыловых союзов» в Восточной Европе. Формирование Малой Антанты (1920-1921 гг.) — военно-политического блока Румынии, Чехословакии и Югославии. Курс Великобритании на нормализацию отношений с Советской Россией и ее включение в Версальскую систему. Англо-советский торговый договор 1921 г.

#### **Тема 8. Международные отношения в Европе во второй половине 20-х гг. Постлокарнский период европейской стабилизации**

Международные последствия Локарнских соглашений. Вступление Германии в Лигу Наций (1926 г.). Попытки Великобритании укрепить европейскую стабильность путем заключения региональных пактов безопасности в Восточной Европе (Прибалтийское Локарно, Балканское Локарно). СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете 1926 г. как продолжение рапалльского курса в двусторонних отношениях. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Кризис и разрыв советско-английских отношений. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана — Келлога, 1928 г.). Идеология пацифизма и ее влияние на европейскую политику. Присоединение СССР к пакту Бриана — Келлога. Московский протокол.

## **Тема 9. Международные отношения в годы мирового экономического кризиса**

Мировой экономической кризис и его негативное воздействие на международные отношения. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах Европы. Продолжение западными странами локальной политики в отношении Германии в начале 1930-х гг. Досрочный вывод оккупационных войск из Рейнской зоны. «План Юнга». Отмена репараций. Признание права Германии на равенство в вооружениях. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Победа на выборах в США демократической партии и приход к власти президента Ф.Рузвельта. «Новый курс» Рузвельта как реформистский путь выхода из социально-экономического кризиса. Стратегическая установка Рузвельта на преодоление неизоляционизма во внешней политике США. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.).

## **Тема 10. Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Кризис Версальской системы МО**

Приход к власти в Германии А.Гитлера (январь 1933 г.). Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Стратегия подготовки Германии к войне за мировое господство. Курс Франции на противодействие Германии и укрепление Версальской системы за счет включения в нее Советского Союза. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Англо-германское морское соглашение (июнь 1935 г.). Ликвидация Германией Рейнской демилитаризованной зоны (март 1936 г.). Нападение Италии на Эфиопию. Введение Лигой Наций экономических санкций против агрессора. Соглашение Лавалля-Хора. Провал попыток Великобритании и Франции достичь компромисса с Италией по эфиопской проблеме. Захват Италией Эфиопии. Начало итало-германского сближения. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал. Вмешательство в гражданскую войну Германии и Италии на стороне Франко и СССР – на стороне республиканского правительства. Становление блока агрессивных государств. Германско-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим») (октябрь 1936 г.). Германско-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций (декабрь 1937 г.).

## **Тема 11. Международные отношения в Европе в 1938 – 1939 гг. Крушение Версальской системы МО и новая расстановка сил в Европе**

Судетский кризис. Мюнхенское соглашение 29 сентября 1938 г. и его последствия. Современная международно-правовая оценка. Аннексия Чехословакии. Совместное заявление правительств Германии и Чехословакии 15 марта 1939 г. о ликвидации независимости Чехословакии. Англо - франко - советские военные переговоры в Москве летом 1939 г., их результаты. Договор о ненападении СССР и Германии, секретный дополнительный протокол к пакту 23 августа 1939: содержание, последствия, международно-правовая оценка.

## **Тема 12. Международные отношения в АТР в 30-е гг. XX столетия. Кризис и распад Вашингтонской системы МО**

Переход Японии к экспансионистской политике в АТР. Агрессия Японии в Маньчжурии (сентябрь-декабрь 1931 г.). Советско-монгольское соглашение о взаимопомощи 1936 г. Углубление кризиса Вашингтонской системы МО к середине 1930-х гг. Выход США и Японии из договора четырех держав. Начало японо-германского сближения. Вторжение Японии в Центральный Китай и начало японо-китайской войны (июль 1937 г.). Позиция европейских держав и США. Брюссельская конференция (ноябрь 1937 г.). Крах Вашингтонской системы МО.

Советско-китайское сближение. Советско-китайский договор о ненападении (август 1937 г.). Военная и экономическая помощь СССР Китаю. Обострение советско-японских отношений. Вооруженные конфликты между СССР и Японией на озере Хасан (1938 г.) и у реки Халхин-гол (1939 г.). Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе (сентябрь 1939 г.). Присоединение Японии к «Стальному пакту» («Тройственный союз 1940 г.).

## **Тема 13. Международные отношения в годы Второй мировой войны**

Вторая мировая война как результат крушения Версальско-Вашингтонской системы МО. Нападение Германии на Польшу (1 сентября 1939 г.). Первый период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. - июнь 1942 г.). Война СССР против Финляндии (ноябрь 1939 – март 1940 гг.) и

ее международные последствия. Исключение СССР из Лиги Наций (декабрь 1939 г.). Советско-финский мирный договор.

Окончание «странной войны». Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга (апрель – май 1940 г.). Вторжение немецких войск во Францию. Вступление в войну Италии. Капитуляция Франции (июнь 1940 г.), частичная оккупация ее территории и создание на юге Франции марионеточного режима Виши. Установление гегемонии Германии на континенте. Второй период Второй мировой войны (июнь 1942 г. – январь 1944 г.). Перелом в ходе войны. Поражение японского флота в сражениях у о. Мидуэй и в Коралловом море. Сражение за Гуадалканал. Высадка войск союзников в Италии. Падение режима Муссолини. Капитуляция Италии (сентябрь 1943 г.). Коренной перелом на советско-германском фронте. Третий период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 1 сентября 1945 г.). Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Выход из войны европейских союзников Германии. Стратегическое наступление Советской армии по всему фронту в 1944 г. Освобождение государственной территории СССР. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.). Окончательный разгром германских войск. Безоговорочная капитуляция Германии. Наступательные операции западных держав на Тихом океане в 1944-первой половине 1945 гг. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Окончание второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.

#### **Тема 14. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны**

Англо-советское соглашение о совместных действиях в войне против Германии (июль 1941 г.). Атлантическая хартия (август 1941 г.), присоединение к ней Советского Союза и других государств антигитлеровской коалиции. Декларация 26 государств о совместной борьбе против блока государств – агрессоров (Декларация Объединенных Наций) (январь 1942 г.). Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Принятие союзниками согласованных решений по вопросам ведения войны и мирного урегулирования. Декларация о всеобщей безопасности. Декларации об Австрии и Италии. Учреждение Европейской Консультативной Комиссии. Решение о создании ООН. Тегеранская конференция глав «большой тройки» (28 ноября – 1 декабря 1943 г.). Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г., согласие СССР на вступление в войну с Японией после окончания боевых действий в Европе. Конференция в Думбартон-Оксе (август-сентябрь 1944 г.). Разработка Устава ООН. Ялтинская конференция глав «большой тройки» (4-11 февраля 1945 г.). Потсдамская конференция глав «большой тройки» (17 июля – 2 августа 1945 г.). Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско. Устав Организации Объединенных Наций.

#### **Тема 15. Общая характеристика послевоенных систем международных отношений**

Вторая мировая война как рубеж в истории международных отношений XX века. Глобальные итоги второй мировой войны. Изменение соотношения сил между основными акторами международных отношений. Знаковые феномены второй половины XX века: закат европоцентризма и глобализация системы международных отношений; деколонизация; ядерный фактор в международных отношениях; научно-техническая революция. Глобальная и периферийные системы международных отношений.

Типы систем международных отношений второй половины XX века: 1) биполярная система (1945-1991 гг.); 2) формирующаяся на рубеже XX и XXI веков постбиполярная система. Периодизация истории биполярной системы международных отношений: 1) становление биполярности в глобальном и региональном масштабах (1945-1955 гг.); 2) период преимущественно конфронтационного функционирования системы (1956-1962 гг.); 3) феномен разрядки в условиях биполярности (1963-1975 гг.); 4) неокризисное функционирование системы (1976-1985 гг.); 5) попытка преодоления конфронтационности в отношениях противоборствующих полюсов и распад системы (1986-1991 гг.).

#### **Тема 16. Становление биполярности в Европе. Формирование Ялтинско-Потсдамской подсистемы международных отношений (1945-1955 гг.)**

Понятие Ялтинско-потсдамской подсистемы международных отношений. Итоги второй мировой войны для Европы. Ялтинско-потсдамские договоренности о послевоенном мирном

урегулировании в Европе. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР в ходе послевоенного мирного урегулирования в Европе. Роль ядерного фактора в становлении биполярности в Европе. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических коалиционных правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. «Пражский переворот» (февраль 1948 г.) и первый Берлинский кризис (1948-1949 гг.) как свидетельства «советского экспансионизма» в восприятии Запада. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий («Коминформа») и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации государств Восточной Европы вокруг СССР. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Первое расширение НАТО на Восток: включение в НАТО Греции и Турции, обстоятельства вхождения в НАТО ФРГ. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Формирование линии «Паасикиви-Кекконена» во внешней политике Финляндии. Советско-югославский конфликт и особое положение СФРЮ в европейских международных отношениях.

### **Тема 17. Специфика биполярности в АТР. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений (1945-1960 гг.)**

Понятие Сан-францисской подсистемы международных отношений. Последствия разгрома Японии для АТР. Региональная специфика биполярности. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи от 14.02.1950. Проблема Тайваня. Корейский вопрос: раскол Кореи; война в Корее (1950-1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама (1946-1950 гг.). Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Американо-японский Договор безопасности от 08.09.1951. Американо-тайваньский договор «о взаимной обороне» от 02.12.1954. Окончание войны в Индокитае, Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 и позиция США. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии в первой половине 50-х годов: создание АНЗЮС и СЕАТО. Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г. Прекращение состояния войны между СССР и Японией. Проблема подготовки мирного договора между СССР и Японией. Американо-японский Договор о «взаимном сотрудничестве и гарантии безопасности» от 19.01.1960 г. и реакция СССР. Срыв женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 50-х годов.

### **Тема 18. Деколонизация и ее последствия для биполярной системы международных отношений**

Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Проблемы национализма и выбора путей модернизации в «третьем мире», подход к этим проблемам со стороны СССР и Запада. Территориальные проблемы деколонизации, принцип установления границ по Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (ООН, декабрь 1960 г.). Истоки конфликтности в «третьем мире». Типы региональных конфликтов в «третьем мире». Войны во Вьетнаме (1946-1954 гг. и 1964-1973 гг.) как квинтэссенция проблематики деколонизации в условиях биполярности. Международные последствия деколонизации. Становление философии и практики неприсоединения. Бандунгская конференция стран Азии и Африки 1955 г. и принципы «Панча Шила». Организационное оформление Движения неприсоединения (Белград, 1961 г.). Перенесение соперничества между Востоком и Западом в рамках биполярной системы на «третий мир». Проблема интернационализации региональных конфликтов в «третьем мире».

### **Тема 19. Международные отношения на Западе в 50-е и 60-е годы: характер центристских и центробежных тенденций**

Факторы американского лидерства в западном мире в 50-е годы. Воздействие ядерной мощи США на международные отношения на Западе. «Европеизм» и «атлантизм» как методы

обеспечения безопасности Западной Европы. Победа «атлантизма» на рубеже 40-х и 50-х годов: перераспределение функций между Западным союзом и НАТО в пользу НАТО. Формирование военной структуры НАТО в 50-е годы. Послевоенное восстановление Западной Европы. Итоги плана Маршалла (1948-1952 гг.). Роль Организации европейского экономического сотрудничества - ОЕЭС (с 1960 г. – Организация экономического сотрудничества и развития – ОЭСР) в экономической консолидации Западной Европы. Понятие западноевропейской интеграции. Итоги «европейского строительства» и экономического развития Западной Европы к концу 60-х гг. Появление термина «Европейское сообщество» (ЕС) для обозначения совокупности трех организаций - ЕОУС, ЕЭС и Евратома. Превращение Западной Европы в один из трех центров силы Запада к концу 60-х гг. Отношение США к западноевропейской интеграции. Оценка западноевропейской интеграции в СССР. Причины кризиса НАТО в середине 60-х гг. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле, пределы разногласий между Францией и США в условиях bipolarности. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса (1956 г.) до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Проблема ядерного оружия в отношениях между США и Западной Европой в первой половине 60-х годов: а) статус ядерных сил Великобритании и Франции; б) вопрос о доступе к ядерному оружию ФРГ. Выход Франции из военной организации НАТО.

#### **Тема 20. Период преимущественно конфронтационного развития bipolarной системы (1948-1962 гг.)**

Соотношение кооперационности и конфронтационности в условиях преимущественно конфронтационного функционирования bipolarной системы. Берлинский кризис 1948-1949 гг. как первое проявление политики с позиции силы в отношениях между СССР и Западом после второй мировой войны. Корейская война и переход США от «сдерживания» к «отбрасыванию» коммунизма; формирование американской военной доктрины «массированного возмездия». Дж. Ф. Даллес и его идея «балансирования на грани войны». Роль неурегулированности германского вопроса в нарастании конфликтности между СССР и Западом во второй половине 50-х гг. Берлинский кризис 1958-1961 гг., Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик холодной войны. Последствия и уроки кризисного развития bipolarной системы на рубеже 50-х и 60-х гг. Переоценка ценностей в СССР и в США. Позитивные результаты многосторонних усилий по контролю над ядерными вооружениями. Подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.), Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), Договора о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Противоречивость процесса вызревания тенденции к разрядке международной напряженности во второй половине 60-х годов.

#### **Тема 21. Особенности функционирования bipolarной системы в 70-е – первой половине 80-х гг.**

Завершение формирования трех центров силы на Западе на рубеже 60-х и 70-х годов: США - Западная Европа – Япония. Окончание войны во Вьетнаме. «Вьетнамский синдром» в США. Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Римский клуб, трехсторонняя комиссия. Проект новой Атлантической хартии и его неудача. Формирование «группы семи» («G-7»). Западноевропейская интеграция в 70-е - первой половине 80-х годов. Этапы расширения ЕС. Обострение социально-экономических проблем в «социалистическом содружестве». Программа «социалистической экономической интеграции» в рамках СЭВ. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве». Характер центробежных тенденций в «социалистическом содружестве» (ситуация в Польше; особый курс Румынии на международной арене; реформы Я.Кадара в Венгрии). Политика СССР в «третьем мире»: разработка концепции «социалистической ориентации», характер союзов СССР со странами «третьего мира». Экономические последствия гонки вооружений для Востока и Запада. Понятие ядерного паритета. Проблемы советско-американского диалога по стратегической стабильности. Фактор «третьего мира» в bipolarной системе в 70-е – первой

половине 80-х годов. Обострение соперничества между Востоком и Западом в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север» – «Юг».

**Тема 22. Феномен разрядки в условиях биполярности (середина 60-х – середина 70х годов)**

Соотношение понятий разрядки и холодной войны. Глобальный и региональный аспекты разрядки. Советская концепция разрядки (Программа мира ХХ1У съезда КПСС). Западные концепции разрядки: концепция Европы «от Атлантики до Урала» де Голля; «новая восточная политика» В.Брандта; американские подходы к разрядке («эра переговоров» Р.Никсона); доклад Армеля и подход к разрядке НАТО. Разрядка в Европе. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, политические и экономические аспекты. Общеευропейский (хельсинкский) процесс: бухарестская инициатива ОВД (1966 г.) и созыв Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе (1973 г.). Разрядка в Азии. Окончание войны во Вьетнаме. Установление дипломатических отношений между КНР и США и другими странами Запада. Восстановление статуса КНР в ООН. Нормализация японо-китайских отношений. Оценки итогов разрядки середины 70-х годов в СССР и на Западе.

**Тема 23. Кризис разрядки на рубеже 70-х и 80-х гг.**

Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг. Проблема подписания и ратификации Договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2). Президентство Р.Рейгана: объявление СССР «империей зла»; выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Проблема самоопределения бывших португальских колоний в отношениях между СССР и Западом. Проблема ракет средней дальности в Европе (1976-1983 гг.). Реакция Запада на советское вмешательство в гражданскую войну в Афганистане (1979 г.) и на введение военного положения в Польше (1981 г.). Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеευропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Разногласия между США и Западной Европой в отношении санкций против СССР в начале 80-х гг. (проект «газ - трубы»).

**Тема 24. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (вторая половина 80-х годов)**

Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; комплексный подход к проблеме международной безопасности (равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности); признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Заявление М.С.Горбачева от 15 января 1986 г. (советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г.). Концепция «общеευропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х годов. Контроль над ядерным оружием (подписание договора по РСМД – декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеευропейского процесса (1989 г.): 1) мандат на переговоры по сокращению обычных вооруженных сил в Европе от Атлантики до Урала; 2) согласование концепции «человеческого измерения» СБСЕ. Разрешение ряда конфликтных ситуаций: подписание женеvских соглашений по Афганистану и вывод советских войск из Афганистана; решение камбоджийской проблемы; проведение свободных выборов и прекращение конфликта в Никарагуа; согласование подходов к ближневосточному урегулированию в рамках многосторонней международной конференции. Отказ СССР от «доктрины Брежнева» и его последствия для ситуации в Центральной и Восточной Европе. Нормализация советско-китайских отношений.

**Тема 25. «Холодная война»: истоки, сущность и последствия.**

Причины начала «холодной войны». Альтернативные точки зрения. Становление биполярности в глобальном и региональном масштабах (1945-1955 гг.); Период преимущественно конфронтационного функционирования системы (1956-1962 гг.); Феномен

разрядки в условиях «холодной войны» (1963-1975 гг.); Неокризисное функционирование биполярной системы (1976-1985 гг.); Завершение «холодной войны»: ее итоги и последствия.

### **Тема 26. Кризисы в «социалистическом содружестве». Проблема их преодоления в условиях биполярности**

Понятия «социалистического лагеря» и «социалистического содружества». Принцип «социалистического интернационализма» как основа международных отношений в рамках «социалистического содружества» и проблема национального суверенитета. Соотношение центростремительных и центробежных тенденций в «социалистическом содружестве». Типы кризисов и конфликтов в рамках «социалистического содружества». Советско-югославский конфликт 1948-1954 гг., его преодоление в период хрущевской «оттепели» и попытка идеологизации в 60-е гг. Берлинские события июня 1953 г. XX съезд КПСС и последствия десталинизации в СССР для «социалистического содружества». Волнения в Польше 1956 г., восстание в Венгрии 1956 г. Нарастание советско-китайского конфликта во второй половине 50-х – 60-е гг. Попытки реформы командно-административной системы в СССР и других социалистических странах во второй половине 60-х годов. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск пяти стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрине «ограниченного суверенитета»).

### **Тема 27. Окончание холодной войны и распад биполярной системы**

Окончание «холодной войны» и трансформация биполярной системы международных отношений. Проблемы становления постбиполярной системы международных отношений. Современные международные конфликты: причины и специфика. Современный международно-правовой порядок. Проблемы реформирования ООН.

### **Перечень вопросов по дисциплине История международных отношений 1900 – 1991 гг.**

1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.
2. Причины Первой мировой войны.
3. Международные отношения в годы первой мировой войны.
4. Парижская мирная конференция 1919 г. и её решения.
5. Версальская подсистема международных отношений в Европе.
6. Вашингтонская конференция и её решения. Вашингтонская система МО в АТР: становление и эволюция.
7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее противоречия.
8. Международные отношения в первой половине 20-х гг. XX века и внешняя политика советского государства.
9. Международные отношения в Европе во второй половине 20-х гг. XX века. Постлокарнский период европейской стабилизации.
10. Международные отношения в годы мирового экономического кризиса.
11. Основные тенденции развития международных отношений в 30-е гг. XX столетия.
12. Формирование блока агрессивных держав во второй половине 30-х годов XX столетия.
13. Концепция коллективной безопасности и причины ее провала в межвоенный период.
14. Новое содержание политики «умиротворения» в 30-е гг. XX столетия.
15. Международный политический кризис 1938-1939 гг.
16. Мюнхенский договор 1938 г.: содержание, последствия, международно-правовая оценка.
17. Пакт Молотова-Риббентропа: содержание, последствия, современная международно-правовая оценка.
18. Причины Второй мировой войны.
19. Вторая мировая война: характер, периодизация, общая характеристика этапов.
20. Начальный период Второй мировой войны.
21. Антигитлеровская коалиция в 1941-1943 гг.: основные проблемы сотрудничества.
22. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
23. Тегеранская конференция и ее решения.
24. Крымская конференция и ее решения.



25. Антигитлеровская коалиция в 1944-1945 гг.: основные проблемы сотрудничества.
26. Заключительный этап Второй мировой войны.
27. Берлинская конференция и ее решения.
28. Проблемы создания ООН на конференциях в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско.
29. Геополитические итоги Второй мировой войны.
30. Общая характеристика послевоенных систем МО: биполярная и постбиполярная системы международных отношений.
31. Ялтинско-потсдамская подсистема МО: особенности формирования.
32. Специфика биполярности в АТР: становление Сан-францисской подсистемы МО.
33. Феномен холодной войны в биполярной системе международных отношений.
34. Формирование внешнеполитической стратегии США после второй мировой войны.
35. Формирование внешнеполитической стратегии СССР после второй мировой войны.
36. Раскол Европы на противостоящие блоки (1947-1955 гг.).
37. Международные последствия деколонизации.
38. Кризисы в «социалистическом содружестве» в 50-е и 60-е годы.
39. Превращение Западной Европы в один из трех центров силы на Западе.
40. Берлинские кризисы 1948-1949 и 1958-1961 годов.
41. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.
42. Проблемы контроля над ядерным оружием в 60-е годы.
43. Формирование новых механизмов координации политики на Западе в 70-е годы.
44. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX столетия.
45. «Холодная война»: новые подходы и оценки.
46. Период преимущественно конфронтационного развития биполярной системы (1948-1962 гг.)
47. Особенности функционирования биполярной системы в 70-е – первой половине 80-х гг.
48. Феномен разрядки в условиях биполярности (середина 60-х – середина 70х годов).
49. Кризис разрядки на рубеже 70-х и 80-х гг.
50. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему.
51. Окончание холодной войны и распад биполярной системы.
52. Объединение Германии.

### **Дисциплина Современные международные отношения (ОПК 4, ОПК 7, ОПК 9, ОПК 12, ПК 12, ПК 14, ПК 21)**

#### **Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений**

Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Специфика региональных подсистем в Европе, в Азии, в Америке, в Африке, в Латинской Америке на современном этапе. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен "параорганизаций" и "дипломатии клубов".

#### **Тема 2. Основные проблемы мировой политики на современном этапе**

Проблема правового регулирования международных отношений. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Проблема конфликтов. Проблема отношений «Север – Юг». Проблема глобализации.

#### **Тема 3. Россия в современной системе международных отношений**

Внешнеполитические ресурсы современной России. Внешнеполитические интересы и задачи России. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Концепции национальной безопасности 1997, 2000 гг. Стратегия национальной безопасности РФ до 2010 г. Концепции внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013 гг. Военная доктрина РФ 2000 и 2010 гг.

#### **Тема 4. США в современном мире**

Стратегии американской администрации во внешней политике США в 1990-е- нач. XXI в. Роль и место США в Латинской Америке. Внешняя политика США в Африке. Роль и место

США в Южной и ЮВА. Внешняя политика США в Ближневосточном регионе. Внешнеполитические связи США и стран Европы. Проблема терроризма в международных отношениях и внешней политики США. Участие в военных операциях и конфликтах США.

#### **Тема 5. Современные международные отношения в Европе**

Окончание «холодной войны» и основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Адаптация и расширение НАТО. Отношения ЕС-Россия: основные направления и механизмы. Военные и религиозные конфликты на территории Европы: причины, участники, ход событий. Экономические отношения стран ЕС.

#### **Тема 6. Ближневосточная подсистема международных отношений**

Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Восток и «новые» глобальные вызовы: сепаратизм, терроризм, наркоторговля, межцивилизационные конфликты. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. «Арабская весна» и ее последствия для региональных и мировой систем международных отношений.

#### **Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе**

Основные приоритеты российской политики в АТР. Россия и интеграционные процессы в АТР. Россия и Япония: проблемы и перспективы взаимоотношений. Россия и проблемы Корейского полуострова. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.

#### **Тема 8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке**

Позиция РФ на Ближнем Востоке: проблемы и противоречия. Проблемы развития экономического сотрудничества России с ближневосточными государствами. Россия – Израиль – Палестина. Новые измерения старых проблем. Российская дипломатия в современном мирном процессе на Ближнем Востоке. Нефтяная политика России на Ближнем и Среднем Востоке.

#### **Тема 9. Латинская Америка в современных международных отношениях**

Понятие региона ЛАКБ. Место и роль региона ЛАКБ во внешней политике России. Общие проблемы российско-латиноамериканских взаимоотношений. Россия и крупнейшие государства региона (Бразилия, Аргентина, Мексика, Боливия, Перу, Парагвай). Взаимоотношения РФ с ведущими региональными организациями (ОАГ, МЕРКОСУР, Группа Рио, Андское сообщество). Перспективы эволюции взаимоотношений отношений России со странами региона ЛАКБ.

#### **Тема 10. Африка в международных отношениях на современном этапе**

Африканское направление внешней политики России. Эволюция отношений России с африканскими странами в 90-е гг. Отношения РФ с крупнейшими региональными организациями: Организация Африканского Единства (ОАЕ), Сообщество развития Юга Африки (САДК), Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС). Миротворческая и посредническая деятельность России и международных структур на африканском континенте.

#### **Тема 11. Международные отношения на постсоветском пространстве**

Место и роль России на постсоветском пространстве. Российско-белорусские отношения. Российско-казахстанские отношения. Закавказье во внешней политике РФ. Российско-украинские отношения.

#### **Перечень вопросов по дисциплине Современные международные отношения:**

1. Внешняя политика России в 1990-е годы: концептуальные основы и их эволюция.
2. Стамбульский 1999 г. саммит ОБСЕ. Хартия европейской безопасности. Адаптированный ДОВСЕ.
3. Отношения Россия – ЕС в 1990-е годы. Расширение ЕС и интересы России.
4. Отношения Россия – НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
5. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования.
6. Позиции России по Афганистану.
7. Российско-японские отношения в 1990-е годы.

8. Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества.
9. Эволюция институционально-правовой структуры СНГ.
10. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции".
11. Таможенный союз (Евро-Азиатское сообщество).
12. Цели образования и деятельности ГУАМ.
13. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х годов.
14. Деятельность "Большой семерки (восьмерки)".
15. Россия – "Большая семерка".
16. Интеграционные процесс на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР.
17. Межправительственные региональные организации.
18. Конфликты в Африке и их типология.
19. Роль армии и авторитарные политические режимы и их эволюция в демократические многопартийные режимы в Африке.
20. Эволюция внешней политики КНР.
21. Эволюция внешней политики Японии.
22. Проблема урегулирования на Корейском полуострове на современном этапе.
23. Азиатский кризис и его влияние на расстановку сил в АТС.
24. Место государств АСЕАН в мировой политике.
25. «Движение неприсоединения» в современных МО.
26. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
27. Сравнительный анализ Концепций национальной безопасности РФ 1997 и 2000 гг.
28. Стратегия национальной безопасности РФ до 2010 г.
29. Сравнительный анализ Концепция внешней политики РФ 2000 и 2013 гг.
30. Сравнительный анализ Военных доктрин РФ 2000 и 2010 гг.
31. Роль и место США в Латинской Америке.
32. Внешняя политика США в Африке.
33. Цели и задачи внешней политики США в Южной и ЮВА.
34. Внешняя политика США в Ближневосточном регионе.
35. Внешнеполитические связи США и стран Европы.
36. Проблема терроризма в международных отношениях и внешней политики США.
37. Участие США в военных операциях и конфликтах.
38. Внешнеполитические связи США с Россией.
39. Внешняя политика США в Ближневосточном регионе.
40. Цели и задачи внешней политики США в Ближневосточном регионе.
41. Цели и задачи внешней политики США в Среднеазиатском регионе.
42. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
43. Евразийское экономической сообщество (ЕврАзЭС).
44. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

**Дисциплина Мировая политика (ОК 3, ОПК 3, ОПК 8, ОПК 10, ОПК 12, ПК 21, ПК 22, ПК 23, ПК 25)**

### **Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина.**

Мир политики: сфера действия политических отношений. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений. Понятие “мировая политика”, соотношение между внешней и международной политикой государства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международных отношений. Субъективный фактор в международных отношениях.

Мировая политика: формирование научной дисциплины. Возникновения мировой политики во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене.

Соотношение предметных областей мировой политики, сравнительной политологии и международных отношений. Международные исследования. Развитие российских международных исследований: основные этапы, обсуждаемые проблемы.

Уровни анализа в мировой политике: индивидуальный, отдельного государства, глобальный. Методы исследования в мировой политике и международных отношениях. Особенности политического прогнозирования в сфере международных отношений. Опыт политического прогнозирования в США, странах Западной Европы. Важнейшие зарубежные центры анализа, моделирования и прогнозирования динамики международных отношений. Достоверность политического прогноза в международной сфере. Категории прогнозирования.

## **Тема 2. Теоретические школы в международных исследованиях**

Роль теоретических направлений в изучении международных отношений. Наиболее известные парадигмы ТМО.

Основные предпосылки формирования и развития реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли Древнего мира, эпохи Возрождения и Нового времени (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Г. Гегель, К. Клаузевиц). Философские истоки реалистического подхода. Генезис политического реализма с первой половины до 70-х гг. XX в. в США и Западной Европе. Новые черты в развитии данной теории после Второй мировой войны. Теоретические воззрения представителей американского направления политического реализма (Г. Моргентау, Р. Нибур, Дж. Кеннан, К. Томпсон, Ф. Шуман, Ю. Росту) и западноевропейская школа (Р. Арон, Г. Бутуль, Э. Карр, М. Уайт, Х. Булл). Основные положения и концепции политического реализма. Причины появления неореализма и теоретические взгляды представителей данной школы (К. Уолц, Б. Бузан, Ч. Джонс, С. Хантингтон).

Генезис либеральной концепции международной политики, философские истоки либерального подхода (Э. Роттердамский, Г. Гроций, Э. Крюсе, Д. Локк, Им. Кант, Дж. Бентам, Ж.Ж. Руссо, А. Смит, Д. Риккардо). Теоретические взгляды основных представителей школы (В. Вильсон, У. Липпман, Т. Кук, М. Мусс). Основные течения в современном неолиберализме, работы основоположников данного теоретического направления (Р. Кохэн, Дж. Най, Дж. Рагги, С. Краснер, М. Дойль, Б. Рассетт). Основные различия, недостатки и достоинства неореализма и неолиберализма в ТМО. Межпарадигмальные споры.

Модернистские концепции международных отношений, исследования Ч. Макклеланда, М. Каплана, Дж. Розенау, Дж. Модельски, Д. Сингера, Р. Снайдера, Н. Форварда. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений. Основные положения неомарксизма. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений. Основные положения неомарксизма. Представители данной школы и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. Представители данной школы и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира (И. Валлерстайн, Самир Амир, Йохан Галтунг). Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. (Франсуа Лиотар, Дж. Дер Дериан, М. Уолцер, Р. Шапиро, Р. Эшли, А. Франк, школа Грамши).

## **Тема 3. Системы международных отношений**

Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике. Глобальные и региональные системы. Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.

Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и

монополярности мира. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтона, И. Валлерстайна, В.Л. Иноземцева и др.). Возражения оппонентов. Третий сценарий «глобального перехода» Б.Р. Барбера, «Фрагментативность» Дж. Розенау и «глокализация» Р. Робертсона.

#### **Тема 4. Глобализация как тенденция мирового развития**

Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации, проблема и причина неоднозначности самого понятия глобализации. Основные предпосылки возникновения данного феномена в мировых политических и экономических отношениях. Формы и способы проявления процесса глобализации. Роль новых технологий в процессах глобализации мира. Роль национальных государств и политических движений в условиях глобализации. Неравномерность процессов глобализации. Проблема управляемости в условиях глобализации.

Этнополитические процессы в современном мире, проблема идентичности и роста национального самосознания в условиях глобализации. Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Фрагментация и глобализация как явления, подчиняющиеся принципу дополнительности. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Истоки и предпосылки возникновения антиглобалистского движения. Особенности антиглобалистского движения, современное состояние и возможные перспективы противников процесса глобализации.

#### **Тема 5. Глобальные проблемы мировой политики.**

Происхождение глобальных проблем современности. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Разоружение как глобальная проблема. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности. Частичное, всеобщее и полное разоружение. Проблемы международного контроля за разоружением. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Разоружение на современном этапе мирового развития и его перспективы. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Торговля оружием и продукцией двойного назначения. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма. Проблема отношений «Север – Юг». Причины различий и возможные пути их преодоления. Проблемы демографии. Неомальтузианство. Демографический транзит. Экологические проблемы современного мира: загрязнение атмосферы и водных ресурсов, сокращение площади плодородных почв, уменьшение лесных массивов, увеличение доли пустынь и др. Проблема сохранения окружающей среды и техногенные катастрофы, вооруженные конфликты и их воздействие на окружающую среду Конференция в Киото и подписание Киотского протокола.

#### **Тема 6. Проблемы безопасности в современном мире**

Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития. Милитаризация общественного сознания. Роль милитаризма в деформации социально-классовой структуры общества. Роль военно-промышленного комплекса в жизни общества. Гонка вооружений и проблемы повышения уровня жизни населения. Милитаризованная наука и научно-технический прогресс. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Проблемы конверсии военного производства. Социальные проблемы сокращения вооруженных сил. Перспективы политики в области разоружения. Основные этапы и исторический опыт политики государств в области

разоружения. Борьба за сокращение и закрепление оружия массового поражения – центральное направление международной политики современных государств.

Война и политика в ядерную эпоху. Дипломатические усилия мирового сообщества по запрещению химического, бактериологического и других видов ОМП. Проблема сокращения ядерных вооружений - центральная проблема мировой политики. Основные этапы ядерного разоружения: договора по ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО. Распад СССР и проблемы ядерных арсеналов. РФ как правопреемница СССР в борьбе за сокращение ядерных вооружений. Россия и СНГ в решении вопросов контроля за ядерным оружием, выполнением международных обязательств по СНВ. Российско-американские отношения и проблема сокращения ядерных вооружений. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспект. Проблема сокращения обычных вооружений в деятельности Лиги Наций и европейских государств в период между I и II мировыми войнами. Образование ООН и проблема разоружения. Военное противостояние ОВД и НАТО - история решения спорных вопросов в области ограничения вооружений и вооруженных сил. Хельсинский процесс и создание ОБСЕ. Крушение мирового социализма, прекращение глобального военного противостояния как важнейшая предпосылка решения проблемы разоружения. Договор об ограничении обычных вооружений в Европе: трудности и перспективы. Россия и НАТО. Перспективы военной безопасности и разоружения в Европе. Проблемы военной безопасности и разоружения в различных регионах мира.

### **Тема 7. Международные конфликты в современном мире**

Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Понятие международного конфликта в политической мысли. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г. Спенсер, У. Самнер); “общие теории конфликта” (Г.Тард, Г. Зиммель, Л.Гумплович, К. Боулдинг); “Конфликтная модель общества” (Р.Дарендорф). Природа конфликта как особого общественного явления. Структура конфликта. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты.

Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Источники возникновения конфликтных ситуаций. Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности. Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Образ “врага” и его функции. Фактор терроризма в международных конфликтах. Моделирование конфликтных ситуаций и их урегулирование.

Стратегия урегулирования международных конфликтов. Управление и контроль над международными конфликтами. Факторы, определяющие возможность воздействовать на развитие конфликта. Функция объяснения, функция предвидения, практическая функция. Общая концепция управления социальными конфликтами. Три типа управления социальными конфликтами: внутренний, внешний, комбинированный механизм. Этапы управления конфликтом.

Определение целей управления и оценка имеющихся ресурсов; выбор стратегии управления, формирование и описание управленческих задач, формирование механизма разрешения конфликта, изменение состояния активных факторов конфликтного процесса. Три группы методов разрешения конфликтов: пермутационные, персеверационные, метод санкций. Метод разведения сторон.

Метод организации и поддержания конфликтных взаимодействий. Метод предотвращения конфликтных взаимодействий. Стратегия урегулирования: демонстрация силы, санкции, разведение сторон. Метод открытого вызова.

Глобальные и региональные кризисные ситуации. Война как высшая форма международного кризиса. Кризисы как стимул эволюции системы международных отношений. Причина возникновения кризисов и их типология. Формы и методы инициирования и урегулирования кризисных ситуаций. Возможности ненасильственного разрешения кризисов, следования принципу силы права, а не права силы. Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов. «Горячие точки» в Европе и проблемы активизации кризисной дипломатии. Опыт деятельности отечественной и зарубежной

дипломатии в условиях кризисов. Специфика кризисов на постсоветском пространстве и участие мирового сообщества в их урегулировании.

### **Тема 8. Регионализация международных отношений**

Регионализация как феномен развития глобального мира. Подходы к понятию региональной интеграции. Макрорегиональные группировки. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. Региональные организации общей компетенции (ОАЕ, ОАГ, СНГ и др.) и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.

### **Тема 9. Регулирование мировых политических процессов в современном мире**

Теоретические подходы к процессу принятия решений. Особенности, уровни и направления развития современной дипломатии. Подходы к пониманию глобального управления. Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении. Особенности современных конфликтов и факторы, влияющие на их развитие. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования: «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира», «восстановление мира», гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию, деятельность в рамках второго направления дипломатии и др. Проблема согласованного воздействия, многонаправленная дипломатия. Понятие и причины возникновения глобальных конфликтов. Типы глобальных конфликтов. Понятие и причины региональных конфликтов, их классификация. Национальные интересы как причина и предмет межгосударственных конфликтов.

### **Перечень вопросов по дисциплине Мировая политика:**

1. Мировая политика как научная дисциплина.
2. Методы международных исследований.
3. Мировая политика и международные отношения: развитие предметных областей.
4. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира.
5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
6. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: её характеристика и эволюция.
7. Теоретические основы международных отношений.
8. Реалистическая и неореалистическая школы в международных исследованиях.
9. Либерализм неолиберализм в международных исследованиях.
10. Неомарксизм в теории международных отношений.
11. Постмодернизм в теории международных отношений.
12. Геополитические факторы мирового развития. Постулаты и законы геополитики, их современная трактовка.
13. Роль негосударственных акторов в современных международных взаимоотношениях.
14. Глобальные и региональные международные организации: их классификация и правовая основа деятельности.
15. Международные организации общей компетенции и их роль в управлении глобальными и региональными процессами.
16. Блоковые международные организации; их роль в современном мире.

17. Неправительственные организации как интернациональные структуры всемирного гражданского общества.
18. Международные финансово-экономические организации; их роль в глобальном и региональном развитии.
19. Место и роль государства в мировой политике: теория и современные реалии.
20. Сущность и основные типы международных систем, их структура и параметры.
21. Глобализация как современный этап развития мирового сообщества. Основные характеристики процесса глобализации.
22. Регионализация как базовая тенденция развития глобального мира. Современные «центры мира».
23. Теория демократического мира.
24. Понятие «национальной безопасности» в мировой политике, ее структура и формы реализации.
25. Современные проблемы разоружения и контроля над вооружением.
26. Проблема ресурсов в современном мире.
27. Проблемы экологии и мировая политика.
28. Терроризм как глобальная проблема.
29. Особенности современных конфликтов и их урегулирование.
30. Эффективность миротворческих операций.
31. Правовые проблемы в современной мировой политике.
32. Проблемы экономики и финансов в мировой политике.
33. Понятие и типы международного сотрудничества.
34. Международное экономическое сотрудничество: проблемы и перспективы.
35. Роль и место России в современном мире.
36. Россия в современных международных институтах и организациях.
37. Россия и США – проблемы сотрудничества и партнерства в мировой политике.
38. Россия и «Большая Европа»: проблемы взаимоотношений.
39. Россия и АТР: перспективы сотрудничества.
40. Российская внешняя политика на Ближнем Востоке.
41. Национально-государственные интересы, их формирование и проблемы реализации. «Баланс интересов».
42. Понятие и способы выражения национального интереса.
43. Структура и факторы национальной безопасности.
44. Развитие СНГ в контексте глобальных тенденций международной жизни.

**Дисциплина Международная интеграция и международные организации (ОК 10, ОК 11, ОПК 7, ОПК 11, ПК 14, ПК 17, ПК 21, ПК 23, ПК 25)**

**Тема 1. Международные организации: понятие, основные характеристики, классификация**

Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом. Международные организации и глобальная взаимозависимость. Понятие международной организации. Признаки международных организаций. Основные виды международных организаций. История возникновения международных организаций. Типологии международных организаций. Правовые основы международных организаций. Структура международных организаций. Правила процедуры принятия решений. Международные неправительственные организации. Исследования международных организаций.

**Тема 2. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации древних цивилизаций и средневековой цивилизации**

История создания международных организаций. Международные организации древних цивилизаций. Симмахии и амфикинии. Международные организации средневековой цивилизации. Международные экономические и таможенные объединения. Ганзейский торговый союз. Германский таможенный союз.



### **Тема 3. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации индустриальной цивилизации**

Международные организации индустриальной цивилизации. Центральная комиссия по судоходству на Рейне. ВТС. ВПС.МБМВ. Красный Крест.

### **Тема 4. Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера**

Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера. История, причины и этапы создания. Лига Наций как международный организм. Устав Лиги Наций. Структура и государства-члены организации. Направления и особенности ее деятельности. Лига Наций как опыт организации межгосударственных отношений. Роспуск и причины неудач Лиги Наций.

### **Тема 5. История создания Организации Объединенных Наций**

Атлантическая Хартия. Декларация ООН 1942 г. Разработка Устава ООН на конференции в Думбартон-Оксе. Принятие Устава ООН на конференции в Сан-Франциско. Первые резолюции и конвенции ГА и СБ. Проблема неэффективности ООН. Реформы ООН. Существующие проекты реформирования ООН.

### **Тема 6. Структура ООН**

Место организации в современном международно-политическом развитии. Устав ООН. Цели и принципы ООН. Члены ООН. Главные органы организации. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Операции ООН по поддержанию мира. Экономический и социальный совет. Совет по опеке. Международный суд ООН. Генеральный секретарь и Секретариат ООН. Проблема неэффективности ООН. Реформы ООН. Существующие проекты реформирования ООН.

### **Тема 7. Международные организации системы ООН**

Специализированные учреждения ООН: Международная организация труда, Продовольственная и сельскохозяйственная организация, Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры, Всемирная организация здравоохранения, Группа Всемирного банка, Международный валютный фонд, Международная организация гражданской авиации, Международная морская организация, Международный союз электросвязи, Всемирный почтовый союз, Всемирная метеорологическая организация, Всемирная организация интеллектуальной собственности, Международный фонд сельскохозяйственного развития, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию. Связанные с ООН органы, вспомогательные организации ООН: Международное агентство по атомной энергии, Всемирная торговая организация, Всемирная туристическая организация, Организация по запрещению химического оружия.

### **Тема 8. Операции ООН по поддержанию мира**

Операции по поддержанию мира ООН. Нормативно-правовая база ОПМ. История возникновения института операций по поддержанию мира (ОПМ) и его международно-правовая база. Устав ООН (Главы VI, VII, VIII, ст. 40). «Голубые береты». «Голубые каски». «Повестка дня для мира» 1992 г. Понятие миротворческой деятельности. Базовые принципы учреждения и проведения ОПМ ООН. Законодательная база и характеристика участия России в миротворческой деятельности ООН. Основные типы и принципы операций по поддержанию мира. «Гуманитарные интервенции». Участие России в ОПМ ООН. Миротворческие доктрины ведущих держав мира. Доктрины миротворчества Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Франции, Канады. Их структура особенности, основные элементы. Специфика современных миротворческих операций с участием или под эгидой ООН. Миссия ООН по делам временной администрации в Косово (МООНК). Специальная миссия ООН по содействию Афганистану (МООНСА). Миссия ООН по поддержке в Восточном Тиморе (МООНПВТ). Миссия ООН в Либерии (МООНЛ). Миссия Организации Объединенных Наций в Республике Южный Судан (МООНЮС). Операцию ООН в Кот-д'Ивуаре (ООНКИ). Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Центральноафриканской Республике (МИНУСКА)

### **Тема 9. Международные организации всемирного и трансрегионального формата**

История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях всемирного и трансрегионального формата. Организации сотрудничества по широкому кругу вопросов: Организация Североатлантического договора, Организация стран - экспортеров нефти, Арктический совет, Всемирная таможенная организация, Интерпол, Международная организация по вопросам миграции. Организации, возникших в процессе распада колониальных систем: Международная франкофонная организация, Содружество Наций, Сообщество португалоязычных стран, Южный центр.

#### **Тема 10. Европейские межгосударственные организации**

История создания, цели, структура, символика, членство в международных европейских организациях. Особенности европейских интеграционных объединений. Европейский союз. Западноевропейский союз. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Бенилюкс - экономический союз. Вышеградская группа. Дунайская комиссия. Европейская ассоциация свободной торговли. Европейская организация ядерных исследований. Организация экономического сотрудничества и развития.

#### **Тема 11. Международные организации арабского и исламского мира**

Специфика международных организаций арабского и исламского мира. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях арабского и исламского мира. Лига арабских государств. Организация исламская конференция. Организация арабских стран - экспортеров нефти. Совет сотрудничества государств Персидского залива. Союз арабского Магриба.

#### **Тема 12. Международные организации Азиатско-тихоокеанского региона**

Интенсификация комплекса торгово-экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе. Особенности международных организаций региона. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях азиатско-тихоокеанского региона. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. АНЗЮС пакт. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатский банк развития, Комиссия Южно-Тихоокеанского региона, Форум Южно-Тихоокеанского региона.

#### **Тема 13. Развитие интеграционных процессов в западном полушарии**

Международная интеграция в Северной, Южной Америке и странах Карибского Бассейна. Особенности международных организаций региона. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях западного полушария. Организация американских государств. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Межамериканский банк развития. Ассоциация латиноамериканской интеграции. МЕРКОСУР. Андское сообщество.

#### **Тема 14. Африканские международные организации**

Особенности интеграционных процессов в африканских странах. Причины низкого уровня интеграции в регионе. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях африканского региона. Африканский союз. Экономическое сообщество государств Западной Африки. Экономический и финансовый союз Западной Африки. Общий рынок стран Восточной и Южной Африки. Южноафриканское сообщество развития. Африканский банк развития.

#### **Тема 15. Международные организации на постсоветском пространстве**

Причины, повлекшие за собой создание международных организаций на постсоветском пространстве, история их создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. Совет экономической взаимопомощи. Организация Варшавского договора. Содружество Независимых Государств. ГУАМ. Организация Договора о коллективной безопасности. Евразийское экономическое сообщество. ЕАЭС. Шанхайская организация сотрудничества.

#### **Тема 16. Международные неправительственные организации**

Определение МНПО. Причины возникновения и специфика правового статуса международных неправительственных организаций. Механизмы воздействия МНПО на международные процессы. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам. «Врачи без границ». МККК. Гринпис. Международный олимпийский комитет. Международная федерация ассоциаций пилотов гражданской авиации

#### **Тема 17. Понятие международной интеграции**

Развитие и углубление международного разделения труда, рост международной взаимозависимости и развитие интеграционных процессов. Понятия «глобализация» и «интеграция». Взаимосвязь процессов глобализации и интеграции. Причины интеграционных процессов. Классификация интеграции. Необходимые условия успешной интеграции. Системный подход к феномену интеграции. Основные теоретические концепции интеграционных процессов: федерализм, функционализм, неофункционализм, теория коммуникации, теория межгосударственного подхода. Современные теории интеграции: неофедерализм, теория многоуровневого управления, новый институционализм, концепция политических сетей. Экономические теории интеграции. Федеративный и конфедеративный подходы к интеграции. Виды международных интеграционных объединений.

#### **Тема 18. Виды международных интеграционных объединений**

ЕС. НАФТА. АСЕАН. МЕРКОСУР. ЭКОВАС. СНГ. Андское сообществ. Таможенный союз. ЕАЭС.

#### **Перечень вопросов по дисциплине Международная интеграция и международные организации:**

1. Понятие интеграции. Интеграционные объединения и международные организации.
2. Особенности многосторонних отношений между мировыми войнами.
3. Активизация интеграционных процессов после Второй мировой войны.
4. Теоретические концепции интеграции (функционализм и неофункционализм, либеральный институционализм).
5. Принцип государственного суверенитета и процесс интеграции.
6. Виды интеграции, их особенности.
7. Основные этапы экономической интеграции.
8. Институционально-правовые основы интеграционных объединений.
9. Соотношение экономической, политической и военной интеграции.
10. Расширение ЕС: проблемы и перспективы.
11. Основные институты Европейского Союза.
12. Европейские субрегиональные интеграционные объединения.
13. Включение США в интеграционный процесс в Северной Америке.
14. Взаимозависимость государств в рамках НАФТА.
15. Создание субрегиональных объединений в рамках СНГ: причины и перспективы.
16. ОДКБ история создания, роль в современном мире и постсоветском регионе.
17. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке.
18. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
19. Арабская интеграция: история и современность.
20. Классификация международных многосторонних структур.
21. Роль ООН в современных международных отношениях.
22. Проблема реформирования ООН на современном этапе.
23. Главные органы ООН.
24. Специализированные и вспомогательные учреждения ООН.
25. Глобализация и её влияние на деятельность международных организаций.
26. Основные направления деятельности европейских региональных организаций.
27. Региональные организации в системе международных отношений.
28. Неправительственные организации: понятие и специфика деятельности.
29. Взаимодействие правительственных и неправительственных организаций.
30. ООН и международные миротворческие операции.
31. НАТО: история создания и роль в современном мире.
32. НАТО и Российская Федерация.
33. Гуманитарная деятельность международных организаций.
34. Международные финансово-экономические организации.
35. Организация экономического сотрудничества и развития: основные направления деятельности на современном этапе.

36. Всемирная Торговая организация и её роль в современном мире.
37. Российская Федерация и Всемирная торговая организация.
38. Взаимоотношения между ЕС и НАТО: проблемы и перспективы.
39. МОК: история создания, специфика деятельности.

## **Дисциплина «Физическая культура и спорт» (ОК 10)**

### **Тема 1. Предмет и задачи здоровой жизнедеятельности и физической культуры обучающихся**

Физическая культура и спорт как социальное явление жизни общества. Особенности ценностно-мотивационной ориентации студенческого сообщества в контексте физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Критерии освоения учебной программы, зачетные требования, тесты и контрольные нормативы.

### **Тема 2. Индивидуальное здоровье. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья**

Понятия индивидуального, группового и популяционного здоровья, их взаимосвязь. Источники и составляющие индивидуального здоровья. Факторы риска. Диагностика и прогнозирование индивидуального здоровья. Психологическое здоровье, современные подходы к психологическому оздоровлению. Условия организации и критерии эффективности здорового образа жизни.

### **Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.**

Дозирование и контроль нагрузок при оздоровительных и тренировочных занятиях. Принципы и методы физического воспитания. Физическая подготовка: общая и специальная, их цели и задачи. Основные средства и методические закономерности акцентированного развития физических качеств. Принципы оценки физического развития. Принципы исследования и контроля функционального состояния центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата, состояния анализаторов. Типы реакции сердечнососудистой системы на физическую нагрузку. Средства и методы восстановления.

## **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОК 11)**

### **Тема 1. Цели и задачи науки о безопасности жизнедеятельности**

Цели и задачи науки о безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация опасных и вредных факторов. Механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов.

### **Тема 2. Пожарная безопасность, общие требования**

Классификация пожаров. Возникновение и распространение пожара. Воспламенение и загорание горючих веществ. Поражающее воздействие пожара на человека. Оценка пожарной обстановки. Продукты горения при пожаре, определение понятия дыма. Температуры зон горения при аварийном сгорании углеводородного газа.

### **Тема 3. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Общие положения об организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Медицинские знания**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты. Обеспечение устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ОК-3; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-12; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК 25.)

1. Основные этапы развития теории международных отношений.
2. Либеральное и неолиберальное направления в теории международных отношений.
3. Основы реалистической и неореалистической концепций в теории международных отношений.
4. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений.
5. Неомарксистский и постмодернистские подходы в теории международных отношений.
6. Государственные и негосударственные акторы международных взаимоотношений.
7. Этическое измерение международных отношений.
8. Системный подход в теории международных отношений.
9. Изучение конфликтов в теории международных отношений.
10. Тридцатилетняя война и становление Вестфальской системы международных отношений.
11. Северная война (1700-1721 гг.) и выход России на мировую арену.
12. Война за испанское наследство XVIII века.
13. Польский вопрос в международных отношениях в XVIII в.
14. Петровское внешнеполитическое наследие и «Век Екатерины II».
15. Эпоха Великой французской революции и империи Наполеона.
16. Венская система международных отношений. Ее основные принципы и функционирование.
17. Восточный вопрос в европейской политике XIX в.
18. Объединение Германии в XIX в.
19. Объединение Италии в XIX в.
20. Образование независимых государств в Латинской Америке и внешняя политика США. Становление региональной системы международных отношений.
21. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX – начале XX вв.
22. Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX века.
23. Международные отношения в годы первой мировой войны (1914-1918 гг.)
24. Парижская мирная конференция. Мирное урегулирование в Европе. Версальская система МО.
25. Становление и эволюция Вашингтонской системы МО в Азиатско-тихоокеанском регионе.
26. Международная обстановка в первой половине 20-х гг. XX столетия и внешняя политика советского государства
27. Международные отношения в Европе во второй половине 20-х гг. XX столетия. Постлоккарнский период европейской стабилизации.
28. Международные отношения в годы мирового экономического кризиса (1929-1932 гг.)
29. Международные отношения в Европе в 1938 – 1939 гг. Крушение Версальской системы МО
30. Международные отношения в АТР в 30-е гг. XX столетия. Кризис и распад Вашингтонской системы МО
31. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
32. Общая характеристика послевоенных систем международных отношений.

33. Становление системы безопасности в Европе. Формирование Ялтинско-Потсдамской подсистемы международных отношений.
34. Специфика биполярности в АТР. Становление Сан-Францисской подсистемы МО (1945-1960 гг.).
35. Деколонизация и ее последствия для биполярной системы международных отношений.
36. Международные отношения и внешняя политика СССР в 60-80-е XX века.
37. Международные отношения и проблемы безопасности в годы холодной войны.
38. Современные международные отношения.
39. Современные проблемы внешней политики Российской Федерации.
40. Россия и Европа в современных международных отношениях
41. Центральная и Южная Азия во внешней политике России
42. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке
43. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона
44. Геополитика и геостратегия - современный мир в условиях глобализации
45. Международные организации в условиях глобализации.
46. Современные проблемы контроля над вооружениями и разоружения.
47. Экспортный контроль над ядерными технологиями и участие России.
48. История формирования международного режима нераспространения ядерного оружия. ДНЯО.
49. Проблемы соблюдения режима ДНЯО на современном этапе.
50. МАГАТЭ: цели, функции, гарантийная деятельность.
51. Особенности современных международных конфликтов и способы их урегулирования.
52. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
53. СНГ: история образования, международно-правовая природа, основные направления деятельности
54. Развитие и углубление интеграционных процессов в мире.
55. Развитие европейской интеграции во второй половине XX века.
56. Проблем прав человека в современном мире.
57. Совет Европы: цели и принципы деятельности, структура и правовая природа.
58. Роль международного права в современных межгосударственных отношениях.
59. Глобализация и глобальные проблемы.
60. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом.

#### **4. Критерии выставления оценок на государственном экзамене**

##### ***Оценка «Отлично» ставится, если студент:***

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

***Оценка «Хорошо» ставится, если студент:***

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

***Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент:***

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, или допустил ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

***Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент:***

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

## 5. Порядок и форма проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене студент получает билет. Студент имеет право пользоваться программой государственной итоговой аттестации. В составе каждого экзаменационного билета предусмотрено наличие двух вопросов, относящихся к различным разделам программы ГИА. Государственный экзамен проводит утвержденная ректором ИДНК Государственная экзаменационная комиссия. На подготовку к устному ответу на билет студенту предоставляется 1 час. Уровень знаний экзаменуемых оценивается по бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка ставится, если студент продемонстрировал наличие прочных знаний в пределах данной программы. Результаты экзамена оглашаются комиссией в этот же день в течение 15 минут после экзамена.

В случае несогласия с оценкой студент имеет право обжаловать её перед комиссией, ответив в устной форме на возникшие у комиссии вопросы. Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на одну повторную сдачу экзамена в сроки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников.

В основу критериев оценки учебной деятельности выпускников положены объективность и единый подход. При 5 – бальной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

### Примерная форма оценки ответа студента экзаменатором

Критерии оценки	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>				

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Список рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

**Основная литература:**



1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 284 с. — 978-5-394-01982-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5239.html>
2. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.htm>
3. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
4. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>
5. Володькин А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991-2014 гг.) [Электронный ресурс] / А.А. Володькин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 213 с. — 978-985-08-1953-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61102.html>
6. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
7. Галкина Е.В. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69418.html>
8. Димитров Н.Н. Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Димитров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 136 с. — 978-5-9590-0888-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70033.html>
9. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>
10. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — 978-5-7567-0750-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56987.html>
11. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
12. Киялсханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Киялсханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
13. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. :

- Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
14. Кулиев Т.Б. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Кулиев. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57836.html>
  15. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19286.html>
  16. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>
  17. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 568 с. — 978-5-7567-0753-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57003.html>
  18. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
  19. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.П. Николаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — 978-5-394-02091-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798.html>
  20. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
  21. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01816-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452.html>
  22. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс] : роль Суда / Т.Н. Нешатаева, Е.Б. Дьяченко, П.П. Мысливский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 304 с. — 978-5-8354-1139-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49053.html>
  23. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>
  24. Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — 978-5-7782-2484-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45027.html>
  25. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
  26. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская

- юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>
27. Саблин Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>
  28. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
  29. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>
  30. Сергеев С.А. Этноконфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Сергеев, Л.В. Лучшева, З.Х. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 208 с. — 978-5-7882-1932-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79606.html>
  31. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : учебное пособие. Курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 180 с. — 978-5-9296-0774-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63022.html>
  32. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г.И. Тункин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 с. — 978-5-94373-352-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190.html>
  33. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — 978-5-7567-0692-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21070.html>
  34. Фененко, А.В. Современная история международных отношений. 1991 – 2015. М.: АспектПресс, 2015.- 384 с.
  35. Шульман М.Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Шульман, Н.А. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
  36. Щербакова Н.А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Щербакова, М.Г. Шульман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>

### **Дополнительная литература**

1. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / Мари-Франсуаза Дюран [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с. — 978-5-89826-415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27921.html>
2. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.
3. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 350 с. — 978-5-7567-0595-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8895.html>

4. Беларусь в геополитических процессах XX– начала XXI в. [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Е.А. Александрович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, Институт истории НАН Беларуси, 2017. — 192 с. — 978-985-08-2129-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74099.html>
5. Беляев М.А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-54-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>
6. Беляева Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 98 с. — 978-5-4263-0113-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23995.html>
7. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897.html>
8. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 592 с. — 978-5-7567-0580-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899.html>
9. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — 978-5-7567-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
10. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
11. Внешняя политика России 2000-2020: Научное издание в 3 томах. Т.1. / Рос. Совет по межд. Делах [под общ. ред. И.С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 222 с.
12. Внешняя политика России 2000-2020: Научное издание в 3 томах. Т.2. / Рос. Совет по межд. Делах [под общ. ред. И.С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 222 с.
13. Внешняя политика России 2000-2020: Научное издание в 3 томах. Т.3. / Рос. Совет по межд. Делах [под общ. ред. И.С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 252 с.
14. Вуд Дж., Серре Ж. Дипломатический церемониал и протокол. — М.: Международные отношения, 2011. — 416 с.
15. Гаджиев К.С. «Большая игра» на Кавказе : вчера, сегодня, завтра / К.С. Гаджиев ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. — М. : Международные отношения, 2010. — 339 с.
16. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров: учебник для ВУЗов. — М.: Международные отношения, 2012. — 328 с.
17. История международных отношений: В 3-х томах: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова.- М.: Аспект Пресс, 2012 1. Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны/ А.В.Ревякин, Н.Ю. Васильева.- 2012.- 400 с. 2. Т. 2: Межвоенный период и Вторая мировая война/ А.Ю. Борисов и др. - 2012.- 496 с. 3. Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система/ Ю.А. Дубинин и др. - 2012.- 552 с.
18. Косов Ю.В. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для ВУЗов. — СПб.: Питер, 2012. — 384 с.
19. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 296 с.
20. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. — 3-е изд. — М.:КноРус, 2012. — 432 с.

21. Международное право: учебник для бакалавров/ под ред. А.Н. Вылегжанина.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2012.- 904с.
22. Международное право: учебник для вузов/ П.Н.Бирюков.- 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013.- 821с.
23. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2009.- 448с.
24. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>
25. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Международные отношения, 2012. – 688 с.
26. Права человека в современном мире: материалы постоянно действующего спецсеминара / под общей ред. Д-ра пед. Наук, проф. Е.Н. Шиянова. – Ставрополь: НОУ ВПО СКСИ, 2012. – 180 с.
27. Права человека в современном мире: материалы постоянно действующего спецсеминара. – Ставрополь: РИО ИДНК, 2013. – 148 с.
28. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2010 учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с.
29. Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. – М.: Дикта, 2011. – 200 с.
30. Системная история международных отношений в двух томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Том второй. События 1945-2003 годов. – М.: Культурная революция, 2009.- 720 с.
31. Системная история международных отношений в двух томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Том первый. События 1918-1945 годов. – М.: Культурная революция, 2009.- 480 с.
32. Торкунов А., Малыгин А. Современные международные отношения: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
33. Торкунов А., Наринский М. История международных отношений в 3х томах. Т3. Ялтинско-Потсдамская система: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 552 с.
34. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Шаклеина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 272 с. — 978-5-7567-0643-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8935.html>

#### **Источники**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г. [Электронный ресурс]: URL://[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)
2. Концепция внешней политики Российской Федерации Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс]: URL://<http://www.mid.ru/bdomp/nsosndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/c32577ca0017434944257b160051bf7f!>
3. «Концепция национальной безопасности Российской Федерации» Новая редакция. Утверждена указом президента РФ №24 от 10 января 2000г. // Независимое военное обозрение.№1, 14-20 января 2000г. Или, «Дипломатический вестник» 2000г. №2
4. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2008 году. Обзор МИД России. – М., 2009.
5. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2009 году. Обзор МИД России. – М., 2010.
6. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2010 году. Обзор МИД России. – М., 2011.
7. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2011 году. Обзор МИД России. – М., 2012.

8. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2012 году. Обзор МИД России. – М., 2013.
9. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2013 году. Обзор МИД России. – М., 2014.
10. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2014 году. Обзор МИД России. – М., 2015.
11. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2015 году. Обзор МИД России. – М., 2016.
12. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2016 году. Обзор МИД России. – М., 2017.
13. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2017 году. Обзор МИД России. – М., 2018.
14. Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. Т.2. – М., 1999.
15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, 19 сентября 2000 г. // Российская газета. 2000. №187. 28 сентября; сайт МИД России – [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
16. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников. Вып. 1. Конец XV в. – 1918 г. / Сост. С. В. Лобачев, А. Ю. Павлов. СПб., 2003.
17. Конституция Европейского Союза. Договор, устанавливающий Конституцию для Европы. – М., 2005.
18. Международные акты прав человека: Сборник документов./ Сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева.- М., 2000.
19. Мир между войнами. Избранные документы по истории теории международных отношений 1910-1940-х гг.- М., 1997.
20. Россия и Европейский союз: Документы и материалы.- М., 2003.
21. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 гг. Т. 2. Документы 1918-1945 гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2006.
22. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 гг. Т. 4. Документы 1945-2006 гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2006.

## **6.2 Интернет-ресурсы:**

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

### **Электронные версии научных журналов и электронные журналы**

1. Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
2. Журнал «Полис» // <http://auditorium.ru>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Международный исторический журнал» // <http://www.history.machaon.ru>
7. Журнал «Мир перемен» // [www.imeri – eurasia. ru](http://www.imeri-eurasia.ru)
8. Журнал «Россия в глобальной политике» // [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)
9. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
10. Журнал «Социс» // <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>
11. Журнал «США, Канада: экономика, политика, культура» // [http://iskran.iip.net:8101/russ/ mag/mag-ru.html](http://iskran.iip.net:8101/russ/mag/mag-ru.html)
12. Российский электронный журнал «Мир истории» // <http://www.historia.ru/>
13. Российский электронный журнал «Россия и Америка в XXI веке» // <http://www.rusus.ru/>
14. The Economist // <http://www.economist.com>

### **Сайты международных организаций**

1. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch>

2. Всемирная Торговая Организация // <http://www.wto.org>
3. Всемирный Банк // <http://www.worldbank.org>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int>
5. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int>
6. Информационный сервер Совета Европы // <http://www.coe.ru>
7. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org>
8. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org>
9. Международный Торговый Центр (UNCTAD/WTO) // <http://www.intracen.org>
10. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
11. Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС) // <http://www.ipaeurasec.org>
12. НАФТА // <http://www.nafta.net>
13. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu>
14. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id>
15. Официальный сайт АТЭС // <http://www.apec.org>
16. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
17. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
18. Официальный сайт ОАГ // <http://www.oas.Org>
19. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
20. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru>
21. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un/org/russian>
22. Официальный сайт ОПЕК // <http://www.opec.Org>
23. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
24. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.Int>
25. Официальный сайт ШОС // <http://www.Infoshos.ru>
26. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // <http://www.pugwash.org>
27. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delrus.ec.eu.int/ru>
28. Программа Развития ООН (UNDP) // <http://www.undp.Org>

## 7. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-12; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПК-24.

Компетенции (требуемые результаты освоения ОПОП) и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по ОПОП)
1	2	3
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>		
<b>ОК 1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основы философских знаний <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <b>Владеть:</b> навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК 2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического

	развития общества для формирования гражданской позиции	развития общества <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК 4</b>	способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин и их роль в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <b>Владеть:</b> способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
<b>ОК 5</b>	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации <b>Уметь:</b> владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией <b>Владеть:</b> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>ОК 6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы правовых знаний <b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОК 7</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> особенности межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и



		межкультурного взаимодействия
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>		
<b>ОПК 1</b>	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p><b>Знать:</b> особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов</p> <p><b>Уметь:</b> системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <p><b>Владеть:</b> умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>
<b>ОПК 2</b>	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	<p><b>Знать:</b> принципы построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему построения устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>
<b>ОПК 3</b>	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> методику решения практических задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику решения практических задач и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность, допуская незначительные ошибки в решении</p>
<b>ОПК 5</b>	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<p><b>Знать:</b> основные проблемы и методы социальных, правовых и экономических наук</p> <p><b>Уметь:</b> на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных</p>

		структур, бизнеса, частного сектора <b>Владеть:</b> навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
<b>ОПК 6</b>	способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	<b>Знать:</b> основы мировой политики и международных отношений <b>Уметь:</b> находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений <b>Владеть:</b> навыками находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
<b>ОПК 12</b>	владением не менее, чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<b>Знать:</b> не менее, чем два иностранных языка <b>Уметь:</b> умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами <b>Владеть:</b> не менее, чем двумя иностранными языками
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>		
<i>исследовательско-аналитическая деятельность</i>		
<b>ПК-12</b>	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>Знать:</b> логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности <b>Уметь:</b> понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности <b>Владеть:</b> способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
<b>ПК-13</b>	способностью владеть навыками	<b>Знать:</b> основные характеристики среды

	отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	международной безопасности и специфику их влияния на национальную безопасность России <b>Уметь:</b> отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России <b>Владеть:</b> навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности
<b>ПК-14</b>	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>Знать:</b> особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах <b>Владеть:</b> анализом понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
<b>ПК-15</b>	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	<b>Знать:</b> правовые основы международного взаимодействия <b>Уметь:</b> анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира <b>Владеть:</b> приемами анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира
<b>ПК-19</b>	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>Знать:</b> базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций <b>Уметь:</b> анализировать международные ситуации <b>Владеть:</b> базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

<b>ПК-20</b>	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<b>Знать:</b> содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации <b>Уметь:</b> профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам <b>Владеть:</b> навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
<b>ПК-23</b>	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<b>Знать:</b> политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношении между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов <b>Уметь:</b> анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношении между государствами <b>Владеть:</b> навыками понимания возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
<b>ПК-24</b>	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<b>Знать:</b> механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии <b>Уметь:</b> ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии <b>Владеть:</b> навыками ориентирования в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

## 7.1 Форма и содержание ВКР

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования написание и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавров.

Выпускная квалификационная работа выполняется в письменном виде и должна соответствовать направлению 41.03.05 международные отношения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем теории и истории международных отношений, на основе которого государственная экзаменационная комиссия ИДНК решает вопрос о присуждении выпускнику квалификации бакалавр.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков обучающего, завершающего обучение по образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области теории и истории международных отношений, в которой выпускник ИДНК демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками,

позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Данный вид выпускной квалификационной работы выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником ИДНК в период обучения по программе подготовки обучающихся. Она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин базовой части.

Выпускная квалификационная работа бакалавра отражает итог теоретического обучения и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам истории и теории международных отношений, показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных международных ситуаций, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по стабилизации современных международных отношений.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения или представлять собой специально выполненную работу.

## 7.2 Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

- титульный лист (приложение 1);
- оглавление;
- введение;
- основные разделы работы (главы, параграфы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (если есть),

На титульном листе должны быть указаны:

- полное наименование института и кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;
- город, год написания работы.

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются указать актуальность работы, степень изученности проблемы. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т. е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы (структура ВКР).

Основные разделы выпускной квалификационной работы - главы и параграфы. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов. В конце каждой главы делаются выводы.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, т. к. каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой

оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Список источников и литературы представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы научной литературы. Рекомендуется представлять единый список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Возможны и постраничные сноски.

При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный список. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один список и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

В приложениях выпускной квалификационной работы размещаются материалы, дополняющие основной текст: оригинальные источники, справочные материалы, карты, графики, таблицы, схемы и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы.

### **7.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Текст выпускной квалификационной работы набирается на компьютере и печатается на листах формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок - 10 кегль). Номера страниц размещаются в правом нижнем углу.

Применяется сквозная нумерация листов, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер на титульном листе не проставляют. Второй лист работы - содержание. Содержание, введение, главы, параграфы, заключение, приложения начинаются с новой страницы. Заголовок выделяется полужирным шрифтом. Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

При использовании в тексте выпускной квалификационной работы положений, цитат, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждого листа или сквозными для всей работы.

Напечатанная выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц).

Рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ бакалавра (бакалаврская работа) составляет - 2-2,5 п. л. (50-60 страниц).

Содержание выпускной квалификационной работы должно отвечать следующим общим требованиям:

- носить творческий характер, базироваться на статистических данных и действующих нормативных правовых актах и практике их применения, а также на научных исследованиях, проведенных в этой области права;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

- иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление используемых ссылок, списка источников.

В выпускной квалификационной работе должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее.

#### **7.4. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР должна преимущественно отвечать профилю направления, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики международных отношений.

Тематика ВКР должна регулярно пересматриваться, обновляться на заседании кафедры, утверждаться ректором и доводиться до сведения обучающихся в сроки, установленные локальными актами института.

Основным критерием выбора выпускником темы ВКР должен служить исследовательский интерес обучающегося. Если обучающийся четко представляет по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может определить выбор темы. Пользуясь правом выбора, обучающийся может предложить «свою» тему ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

При выборе темы должны соблюдаться следующие условия:

- тема должна быть согласована с научным руководителем, обсуждена на заседании кафедры, после чего ее формулировка с указанием научного руководителя и консультанта (если он необходим) утверждена заведующим кафедрой;
- если студенты предполагают писать ВКР по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в их наименования должны быть внесены соответствующие уточнения;
- не рекомендуется выбор одинаковых тем двумя и более студентами одной учебной группы;
- в названиях выпускных квалификационных работ недопустимы сокращения слов, за исключением общепринятых аббревиатур.

За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, тема ВКР закрепляется по предложению научного руководителя или заведующего кафедрой.

Закрепление за студентами тем ВКР оформляется на основании личного заявления.

Все изменения тем выпускных квалификационных работ оформляются приказом ректора.

При выполнении квалификационной работы необходимо избегать тех характерных ошибок, которые чаще всего встречаются.

К ним относятся:

- не определяются во введении задачи и цели исследования, объект и предмет исследования;
- несоответствие содержания работы изложенному плану;
- механическое переписывание учебной и популярной литературы без глубокого теоретического анализа;
- неумение правильно оформлять процитированные источники путем текстовых или подстрочных ссылок;
- отсутствие в «Заключении» конкретных выводов и предложений, вытекающих из содержания работы;
- ограниченный список литературы, не включающий даже цитированные в тексте работы источники;
- небрежное оформление работ;
- допущение ошибок, опечаток, искажение фамилий авторов работ, представление не подшитых, не подписанных и не датированных работ.

К выполнению ВКР необходимо приступить с подбора и изучения учебной и научной литературы, международно-правовых источников по изучаемой проблеме, затем обратиться к

специальным источникам: монографическим исследованиям, научным статьям в периодических журналах и специальных сборниках, проанализировать сложившуюся практику.

Изучение литературы по избранной теме нужно начинать на основе дедуктивного метода, – от общего к частному, чтобы получить представление от общего к частному, чтобы получить представление об общих вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск конкретного нового материала.

При изучении литературы используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме квалификационной работы и является потому наиболее ценной и полезной.

В процессе работы над литературой рекомендуется выписывать отдельные положения, примеры, статистический материал. Во всех случаях следует отбирать только данные последних 2х-3х лет, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы.

### **7.5 Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения**

1. Роль и место России в современной мировой политике.
2. Международные отношения в Европе после Первой мировой войны: Версальская система.
3. Международные отношения на Дальнем Востоке после Первой мировой войны: Вашингтонская система.
4. Формирование новых принципов международных отношений после Первой мировой войны.
5. США и Версальская система.
6. Советско-германские отношения в 20-х гг. XX столетия (дипломатические, политические, экономические, военные, культурные).
7. Международные отношения в Европе в период стабилизации (1924-1929гг.).
8. Международные отношения в годы мирового экономического кризиса.
9. Советско-американские отношения в 30-е гг. XX столетия (дипломатические, экономические, политические).
10. Англо-германские отношения в межвоенный период.
11. Проблемы европейской интеграции в межвоенный период.
12. Советско-французские отношения в межвоенный период.
13. Дипломатия третьего рейха.
14. Английская дипломатия и Мюнхенский договор.
15. Германо-итало-японские отношения в межвоенный период.
16. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
17. Мюнхенский договор: его политические последствия и современная международно-правовая оценка.
18. Английская дипломатия и Мюнхенский договор.
19. Внешнеполитическая (геополитическая) концепция нацистской Германии.
20. Международные отношения в годы международного политического кризиса 1938-1939 гг.
21. Советско-германский пакт о ненападении 1939 года: международно-правовая оценка.
22. Версальская система и балканский узел противоречий.
23. Политика «умиротворения» в 20-е гг. XX столетия.
24. Политика «умиротворения» в 30-е гг. XX столетия.
25. Концепция коллективной безопасности в межвоенный период.
26. Международный политический кризис 1938-1939 гг. и Великобритания (США, Франция, Германия, СССР, Италия, Польша).
27. Дипломаты новейшего времени. (В.Вильсон, Л. Джордж, Г. Штресман, А. Бриан, Ф.Д. Рузвельт, Н. Чемберлен, У. Черчилль).
28. Англо-американские отношения в годы Второй мировой войны.



29. Советско-английские отношения в годы второй мировой войны.
30. Советско-американские отношения в годы второй мировой войны.
31. Советско-французские отношения в годы Второй мировой войны.
32. Антигитлеровская коалиция в 1941-1942 гг.
33. Антигитлеровская коалиция в 1943-1944 гг.
34. Антигитлеровская коалиция в 1944-1945 гг.
35. Международные отношения после Второй мировой войны: Ялтинско-потсдамская подсистема международных отношений.
36. Международные отношения в годы «холодной войны».
37. Формирование контуров двухполюсного мира и начало глобального противостояния (1947-1953).
38. Атомная проблема в международных отношениях.
39. Международные отношения в 1953-1959 гг. Первая «оттепель».
40. Берлинский кризис и развитие системы международных отношений.
41. Карибский кризис и развитие системы международных отношений.
42. Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60-х гг. XX столетия.
43. Советско-американский политический диалог и разрядка 70-х гг. XX столетия.
44. Международные отношения в постсоветский период.
45. США и международные политические кризисы второй половины XX столетия.
46. «Германская проблема» в международных отношениях после Второй мировой войны.
47. Франция в международных отношениях после Второй мировой войны.
48. Великобритания в международных отношениях после Второй мировой войны.
49. Германия в международных отношениях после Второй мировой войны.
50. Испания в международных отношениях после Второй мировой войны.
51. Послевоенные советско - и российско-германские отношения.
52. Испано-американские отношения после Второй мировой войны.
53. Советско-французские отношения и проблемы европейской безопасности 60-х – 70-х гг. XX столетия.
54. Международные организации в современной системе международных отношений (ООН, Совет Европы, ЕС, ЛАГ, ОАЕ, НАТО и др.).
55. Международные экономические валютные и финансовые отношения.
56. Внешнеполитическая концепция Советской России и ее особенности.
57. Современная концепция внешней политики Российской Федерации.
58. СССР и «холодная война».
59. СССР и берлинские кризисы.
60. СССР и карибский кризис.
61. ОВД и венгерский кризис 1956 г.
62. ОВД и чехословацкий кризис 1968 г.
63. Объединение Германии и европейские международные отношения.
64. Послевоенная гонка вооружений: истоки и последствия.
65. Югославский кризис: история и последствия.
66. Российская внешняя политика и дипломатия на современном этапе.
67. Основные приоритеты внешней политики России.
68. Механизм формирования и реализации внешней политики России. Роль МИД в реализации внешней политики России.
69. Российско-американские отношения: периодизация, основные направления и проблемы.
70. Отношения Россия – ЕС.
71. Расширение ЕС и интересы России.
72. Отношения Россия – НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
73. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
74. Роль России в ближневосточном урегулировании.
75. Двусторонние отношения России с (выбор страны по согласованию студента с преподавателем).

76. Внешнеполитические интересы России в АТР.
77. Африканское направление во внешней политике России.
78. Латиноамериканское направление во внешней политике России.
79. Политика России в отношении стран Балтии.
80. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.
81. Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Большой восьмерки».
82. Деятельность России в международных организациях.
83. Нефть как фактор мировой политики.
84. НАТО в новом миропорядке.
85. Проблемы реформирования ООН.
86. Место России в новом миропорядке: альтернативные подходы.
87. Глобальное информационное общество: теоретические дискуссии и политическая практика.
88. Сущность, содержание и типология международных конфликтов.
89. Стратегия урегулирования международных конфликтов.
90. Афганский конфликт.
91. Берлинский кризис 1948-1949 гг.
92. Деятельность неправительственных организаций при урегулировании конфликтов в Африке в 1990-е годы.
93. Динамика развития конфликта в Косово.
94. Ирако-кувейтский конфликт и война в Персидском заливе в начале 90-х гг.
95. Кипрская проблема.
96. Конфликт в Камбодже. Кампучийская проблема.
97. Конфликт в Югославии 90-х гг.
98. Конфликт на Корейском полуострове.
99. Конфликтная ситуация в южном Причерноморье и на Балканах.
100. Конфликты в Южной Азии.
101. Конфликты во Вьетнаме и Лаосе.
102. Курдская проблема.
103. Механизмы и институты ООН по обеспечению международной безопасности.
104. Особенности этнических конфликтов Европы.
105. Палестино-израильский конфликт.
106. Миротворческая деятельность в современных международных отношениях. Формы и особенности, институты и механизмы.
107. Международный терроризм как глобальный вызов. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
108. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в мировой политике.
109. Роль личности в мировой политике (В. Вильсон, Франклин Делано Рузвельт, У. Черчилль, Ш. де Голль, Г. Штресман, А. Бриан, Л. Барту и др., по выбору студентов).
110. Международно-правовые аспекты и механизмы ограничения вооружений.
111. Формирование и проблемы региональной политики Российской Федерации.
112. Внешнеполитические приоритеты России в «ближнем» и «дальнем» зарубежье.
113. Россия в современном глобальном мире: проблемы адаптации.
114. Особенности интеграционных процессов в современном мире.
115. Предпосылки активизации интеграционных процессов после второй мировой войны.
116. «План Шумана» и возникновение ЕОУС.
117. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС).
118. Римский договор и создание ЕЭС.
119. Международно-политический контекст возникновения интеграционного объединения в Европе.
120. Политические интересы и цели государств-участников интеграционных структур.

121. Основные этапы и направления развития ЕЭС.
122. Процесс расширения западноевропейского интеграционного объединения.
123. Проблемы развития интеграции «вглубь».
124. Институциональная структура ЕС.
125. Процесс разработки политики и ее реализации в ЕС.
126. Политическая система ЕС.
127. Единый Европейский акт.
128. Договор о Европейском Союзе.
129. Амстердамский договор.
130. Экономический и валютный союз в ЕС.
131. Перспективы дальнейшего расширения ЕС.
132. Проблема взаимоотношений ЕС с внешним миром.
133. Механизмы внешнеполитического согласования в ЕС.
134. «Общая внешняя политика и политика безопасности» в ЕС.
135. Стимулы и препятствия на пути к «единой внешней политике» ЕС.
136. Западноевропейская интеграция и противоречия трансатлантических взаимоотношений.
137. Предпосылки и движущие силы объединительных тенденций в сфере военного обеспечения безопасности.
138. Обеспечение безопасности как предмет интеграционной политики в рамках ЕС.
139. «Европейская оборона» и интересы стран-членов. «Европейская оборона» и атлантизм.
140. Интеграция в рамках НАТО.
141. Проблема взаимодействия различных механизмов военно-политического сотрудничества (ЕС-НАТО).
142. «Европейская идентичность в области безопасности и обороны» (ESDI) и «совместная европейская политика в области безопасности и обороны»(CESDP).
143. Основные направления международно-политической деятельности ЕС.
144. Европейский Союз и Россия.
145. Роль интеграции в системе международных отношений.
146. Интеграция и международная безопасность.
147. Теории интеграции: федерализм.
148. Теории интеграции: функционализм.
149. Теории интеграции: неофункционализм.
150. Коммуникационные подходы к анализу интеграции.
151. Экономика и политика в интеграционном развитии.
152. Интеграция и государство.
153. «Наднациональность» и принцип межгосударственного сотрудничества.
154. Интеграция и суверенитет.
155. Соотношение «национально-государственного» и «интеграционного» компонентов в ЕС.
156. Интеграционные модели в различных регионах.
157. Практические формы и деятельность региональных интеграционных объединений.
158. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира.
159. Интеграция и глобализация.
160. Многосторонние отношения в современном мире.
161. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен «параорганизаций» и «дипломатии клубов».
162. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН. Российское видение ООН.
163. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика.
164. Деятельность «Большой восьмерки».

165. Образование СНГ. Правопреемство в отношении бывшего СССР. Феномен континуитета России.
166. Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества.
167. Эволюция институционально-правовой структуры СНГ.
168. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
169. Конфликты на постсоветском пространстве.
170. Миротворческая деятельность СНГ и государств участников Содружества.
171. Роль России в поддержании стабильности в СНГ.
172. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции».
173. Таможенный союз (Евро-Азиатское сообщество).
174. Цели образования и деятельности ГУУАМ.
175. ЕАЭС: история создания и основные направления деятельности.
176. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.
177. АСЕАН: история создания и основные направления деятельности.
178. ЭКОВАС: история создания и основные направления деятельности.
179. Андское сообщество: история создания и основные направления деятельности.
180. МЕРКОСУР: история создания и основные направления деятельности.

#### **7.6 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Выполнение обучающимся выпускных квалификационных работ организуют и контролируют:

- заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой;
- научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой.

Научное руководство выпускной квалификационной работой обеспечивает кафедра, за которой приказом закреплены учебные дисциплины. Заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой:

- распределяет между преподавателями кафедры научное руководство сопоставимо с темами выпускных квалификационных работ, выбранных обучающимися;
- принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите;
- проводит предзащиту.

Руководитель ВКР непосредственно организует и контролирует выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы. В его обязанности входят:

- разработка индивидуального плана-задания выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение консультаций по вопросам методики подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также по вопросам ее структуры и содержания;
- контроль графика выполнения выпускной квалификационной работы и своевременного представления работы на кафедру;
- составление письменного отзыва на выполненную выпускную квалификационную работу.

Руководитель ВКР несет ответственность за обеспечение соответствия подготовленной к защите выпускной квалификационной работы установленным требованиям.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- утверждает перечень актуальных тем выпускных квалификационных работ;

- осуществляет функции координации, контроля и методического обеспечения деятельности кафедр и преподавателей, осуществляющих научное руководство выпускными квалификационными работами;
- допускает к защите выпускные квалификационные работы, научное руководство которыми осуществляют преподаватели выпускающей кафедры;
- обеспечивает своевременную передачу допущенных к защите выпускных квалификационных работ и прилагаемых к ним материалов в соответствующие государственные экзаменационные комиссии ИДНК.

Выполнение обучающимся выпускной квалификационной работы, независимо от ее вида, включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- подбор и изучение учебной и научной литературы, эмпирической базы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной выпускной квалификационной работы на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу;
- предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, разрабатывается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ должна своевременно обновляться, быть актуальной, соответствовать выбранному направлению подготовки 41.03.05 международные отношения, а также отражать современное состояние и перспективу развития истории и теории международных отношений.

Утвержденные темы выпускных квалификационных работ предлагаются выпускникам на выбор кафедрой, обеспечивающей научное руководство. Обучающийся имеет право выбрать одну из предложенных кафедрой тем или предложить собственную с обоснованием выбора. При выборе темы выпускной квалификационной работы, обучающийся вправе предлагать такую тему, которая углубляет и разворачивает какую-либо из тем подготовленных им курсовых работ.

В зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство, определяет руководителя ВКР.

По предложению руководителя ВКР кафедра, обеспечивающая научное руководство, вправе приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы. В качестве консультантов могут приглашаться доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, а также наиболее опытные старшие преподаватели (преподаватели), имеющие ученую степень и работающие на смежных кафедрах, высококвалифицированные специалисты, научные работники других учреждений и организаций (при отсутствии в ИДНК соответствующих специалистов). Консультации проводятся за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная обучающимся, и руководитель ВКР, предложенный заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство, утверждаются приказом ректора ИДНК на основании личного его заявления, согласованного с заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство, а также с заведующим выпускающей кафедрой.

Приказ ректора Института об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ должен быть издан не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

В исключительных случаях приказом ИДНК у выпускника может быть заменен руководитель ВКР или скорректирована тема выпускной квалификационной работы на основании представления заведующего выпускающей кафедрой, согласованного с проректором по учебной работе.

На основании приказа ИДНК об утверждении тем и руководителей ВКР обучающийся получает на кафедре, обеспечивающей научное руководство, план-задание руководителя ВКР на выполнение выпускной квалификационной работы и приступает к исследованию. Завершенная выпускная квалификационная работа представляется в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя.

Руководитель ВКР в течение пяти рабочих дней со дня ее получения обязан проверить работу, том числе на наличие заимствований и плагиата, подготовить письменный отзыв.

При проверке ВКР на наличие заимствований и плагиата руководителю ВКР следует ориентироваться на следующие показатели:

- в выпускной квалификационной работе бакалавра доля заимствований не должна превышать 50 % от текста работы.

В своем отзыве руководитель ВКР дает характеристику выполненной выпускной квалификационной работы, оценивает содержание предложенной темы, ее актуальность, объем и глубину проработки. В отзыве руководителя ВКР должны быть также охарактеризованы цели и задачи, которые ставились перед выпускником при выполнении выпускной квалификационной работы; указано, в каком объеме они решены; оценена логическая последовательность изложения материала, объем и уровень теоретической и экспериментальной работы обучающихся; определен уровень общей подготовки выпускника, способность его к самостоятельной деятельности, практическая и теоретическая ценность выполненной работы, качество выполнения работы.

Отзыв руководителя ВКР должен быть подписан им не позднее чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности.

Руководителей ВКР подбирает заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой.

Кафедра, обеспечивающая научное руководство ВКР, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

## **7.7 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Надлежаще оформленная выпускная квалификационная работа с прилагаемым заявлением обучающегося о выборе темы и руководителя ВКР, отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации должна пройти предварительное обсуждение на кафедре, обеспечивающей научное руководство (предзащита). По результатам предзащиты заведующий кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускной квалификационной работой, принимает решение о допуске работы к защите.

Выпускная квалификационная работа, признанная заведующим кафедрой или руководителем ВКР не соответствующей установленным требованиям, возвращается для доработки обучающийся с отметкой в журнале учета выпускных квалификационных работ. Рекомендации по устранению недостатков в работе, а также сроки доработки выпускной квалификационной работы определяются руководителем ВКР по согласованию с заведующим кафедрой, обеспечивающей научное руководство.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы вместе с прилагаемыми материалами передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в прошитом виде предоставляется вместе со следующими документами:

- сведениями о выполнении выпускником учебного плана и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, учебной и производственной практикам;
- отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- отметкой о прохождении экспертизы на заимствования;
- текстом работы на электронном носителе.

Защита выпускных квалификационных работ выпускников по направлению 41.03.05 Международные отношения осуществляется в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования бакалавриата в частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA».

### **7.8 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносятся оценка сформированности следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7.

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК 12.

Профессиональные компетенции (исследовательско-аналитическая деятельность): ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19, ПК-20; ПК-23, ПК-24.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний – оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- наличие умений (навыков) – оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию – оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

<b>Критерии оценки результатов защиты ВКР</b>	<b>Компетенции</b>
Актуальность и новизна темы	<b>ОК 1, ОК 2, ПК-14, ПК-15, ПК-23, ПК-24</b>
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	<b>ОПК 12, ПК-20</b>
Практическая значимость ВКР	<b>ОК 4, ОПК 3, ОПК 5, ПК-19</b>
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам,	<b>ПК-12, ПК-13</b>

сформулированным автором	
Достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	<b>ОПК 6, ПК-14, ПК-20</b>
Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	<b>ОПК 1, ПК-14, ПК-20, ПК-23, ПК-24</b>
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	<b>ОК 7</b>
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	<b>ОК 6, ОПК 2, ПК-20, ПК-23, ПК-24</b>
Качество презентации ВКР	<b>ОК 5</b>

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

*1. Оформление:*

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии;
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

*2. Недостатки основной части работы:*

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты. При этом каждый член государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании предлагает свою оценку и окончательно определяется средний бал.

**8. Средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (При наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом (институтом/филиалом) с учетом особенностей их психофизического развития,



их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ИДНК по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет (институт/филиал) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 9. Список рекомендуемой литературы

### 9.1 Основная литература:

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 284 с. — 978-5-394-01982-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5239.html>
2. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.htm>
3. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
4. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>
5. Володькин А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991-2014 гг.) [Электронный ресурс] / А.А. Володькин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 213 с. — 978-985-08-1953-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61102.html>
6. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
7. Галкина Е.В. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69418.html>
8. Димитров Н.Н. Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Димитров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 136 с. — 978-5-9590-0888-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70033.html>

9. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>
10. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — 978-5-7567-0750-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56987.html>
11. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
12. Киясаханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Киясаханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
13. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
14. Кулиев Т.Б. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Кулиев. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57836.html>
15. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19286.html>
16. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>
17. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 568 с. — 978-5-7567-0753-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57003.html>
18. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
19. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.П. Николаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — 978-5-394-02091-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798.html>
20. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
21. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01816-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452.html>

22. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс] : роль Суда / Т.Н. Нешатаева, Е.Б. Дьяченко, П.П. Мысливский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 304 с. — 978-5-8354-1139-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49053.html>
23. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>
24. Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — 978-5-7782-2484-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45027.html>
25. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
26. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>
27. Саблин Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>
28. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
29. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>
30. Сергеев С.А. Этноконфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Сергеев, Л.В. Лучшева, З.Х. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 208 с. — 978-5-7882-1932-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79606.html>
31. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс] : учебное пособие. Курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 180 с. — 978-5-9296-0774-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63022.html>
32. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г.И. Тункин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 с. — 978-5-94373-352-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190.html>
33. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — 978-5-7567-0692-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21070.html>
34. Фененко, А.В. Современная история международных отношений. 1991 – 2015. М.: АспектПресс, 2015.- 384 с.
35. Шульман М.Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Шульман, Н.А. Щербакова. — Электрон.

- текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
36. Щербакова Н.А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Щербакова, М.Г. Шульман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / Мари-Франсуаза Дюран [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с. — 978-5-89826-415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27921.html>
2. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 256 с.
3. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 350 с. — 978-5-7567-0595-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8895.html>
4. Беларусь в геополитических процессах XX– начала XXI в. [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Е.А. Александрович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, Институт истории НАН Беларуси, 2017. — 192 с. — 978-985-08-2129-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74099.html>
5. Беляев М.А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-54-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>
6. Беляева Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 98 с. — 978-5-4263-0113-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23995.html>
7. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897.html>
8. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 592 с. — 978-5-7567-0580-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899.html>
9. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — 978-5-7567-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
10. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
11. Внешняя политика России 2000-2020: Научное издание в 3 томах. Т.1. / Рос. Совет по межд. Делах [под общ. ред. И.С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 222 с.
12. Внешняя политика России 2000-2020: Научное издание в 3 томах. Т.2. / Рос. Совет по межд. Делах [под общ. ред. И.С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 222 с.
13. Внешняя политика России 2000-2020: Научное издание в 3 томах. Т.3. / Рос. Совет по межд. Делах [под общ. ред. И.С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 252 с.

14. Вуд Дж., Серре Ж. Дипломатический церемониал и протокол. – М.: Международные отношения, 2011. – 416 с.
15. Гаджиев К.С. «Большая игра» на Кавказе : вчера, сегодня, завтра / К.С. Гаджиев ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. – М. : Международные отношения, 2010. – 339 с
16. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров: учебник для ВУЗов. – М.: Международные отношения, 2012. – 328 с.
17. История международных отношений: В 3-х томах: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова.- М.: Аспект Пресс, 2012 1. Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны/ А.В.Ревякин, Н.Ю. Васильева.- 2012.- 400 с. 2. Т. 2: Межвоенный период и Вторая мировая война/ А.Ю. Борисов и др. - 2012.- 496 с. 3. Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система/ Ю.А. Дубинин и др. - 2012.- 552 с.
18. Косов Ю.В. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
19. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.
20. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. – 3-е изд. – М.:КноРус, 2012. – 432 с.
21. Международное право: учебник для бакалавров/ под ред. А.Н. Вылегжанина.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2012.- 904с.
22. Международное право: учебник для вузов/ П.Н.Бирюков.- 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013.- 821с.
23. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2009.- 448с.
24. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>
25. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Международные отношения, 2012. – 688 с.
26. Права человека в современном мире: материалы постоянно действующего спецсеминара / под общей ред. Д-ра пед. Наук, проф. Е.Н. Шиянова. – Ставрополь: НОУ ВПО СКСИ, 2012. – 180 с.
27. Права человека в современном мире: материалы постоянно действующего спецсеминара. – Ставрополь: РИО ИДНК, 2013. – 148 с.
28. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2010 учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с.
29. Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. – М.: Дикта, 2011. – 200 с.
30. Системная история международных отношений в двух томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Том второй. События 1945-2003 годов. – М.: Культурная революция, 2009.- 720 с.
31. Системная история международных отношений в двух томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Том первый. События 1918-1945 годов. – М.: Культурная революция, 2009.- 480 с.
32. Торкунов А., Малыгин А. Современные международные отношения: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
33. Торкунов А., Наринский М. История международных отношений в 3х томах. Т3. Ялтинско-Потсдамская система: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 552 с.
34. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Шаклеина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 272 с. — 978-5-7567-0643-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8935.html>

1. Концепция внешней политики Российской Федерации Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г. [Электронный ресурс]: URL://[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)
2. Концепция внешней политики Российской Федерации Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс]: URL://<http://www.mid.ru/bdomp/nsosndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/c32577ca0017434944257b160051bf7f!>
3. «Концепция национальной безопасности Российской Федерации» Новая редакция. Утверждена указом президента РФ №24 от 10 января 2000г. // Независимое военное обозрение.№1, 14-20 января 2000г. Или, «Дипломатический вестник» 2000г. №2
4. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2008 году. Обзор МИД России. – М., 2009.
5. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2009 году. Обзор МИД России. – М., 2010.
6. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2010 году. Обзор МИД России. – М., 2011.
7. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2011 году. Обзор МИД России. – М., 2012.
8. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2012 году. Обзор МИД России. – М., 2013.
9. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2013 году. Обзор МИД России. – М., 2014.
10. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2014 году. Обзор МИД России. – М., 2015.
11. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2015 году. Обзор МИД России. – М., 2016.
12. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2016 году. Обзор МИД России. – М., 2017.
13. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2017 году. Обзор МИД России. – М., 2018.
14. Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. Т.2. – М., 1999.
15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, 19 сентября 2000 г. // Российская газета. 2000. №187. 28 сентября; сайт МИД России – [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
16. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников. Вып. 1. Конец XV в. – 1918 г. / Сост. С. В. Лобачев, А. Ю. Павлов. СПб., 2003.
17. Конституция Европейского Союза. Договор, устанавливающий Конституцию для Европы. – М., 2005.
18. Международные акты прав человека: Сборник документов./ Сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева.- М., 2000.
19. Мир между войнами. Избранные документы по истории теории международных отношений 1910-1940-х гг.- М., 1997.
20. Россия и Европейский союз: Документы и материалы.- М., 2003.
21. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 гг. Т. 2. Документы 1918-1945 гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2006.
22. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 гг. Т. 4. Документы 1945-2006 гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2006.

### 9.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

### **Электронные версии научных журналов и электронные журналы**

1. Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
2. Журнал «Полис» // <http://auditorium.ru>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Международный исторический журнал» // <http://www.history.machaon.ru>
7. Журнал «Мир перемен» // [www.imeri – eurasia. ru](http://www.imeri-eurasia.ru)
8. Журнал «Россия в глобальной политике» // [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)
9. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
10. Журнал «Социс» // <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>
11. Журнал «США, Канада: экономика, политика, культура» // [http://iskran.iip.net:8101/russ/ mag/mag-ru.html](http://iskran.iip.net:8101/russ/mag/mag-ru.html)
12. Российский электронный журнал «Мир истории» // <http://www.historia.ru/>
13. Российский электронный журнал «Россия и Америка в XXI веке» // <http://www.rusus.ru/>
14. The Economist // <http://www.economist.com>

### **Сайты международных организаций**

1. Всемирная Организация Здравоохранения // <http://www.who.ch>
2. Всемирная Торговая Организация // <http://www.wto.org>
3. Всемирный Банк // <http://www.worldbank.org>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int>
5. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int>
6. Информационный сервер Совета Европы // <http://www.coe.ru>
7. Международные организации, входящие в систему ООН // <http://www.unsystem.org>
8. Международный Комитет Красного Креста // <http://www.icrc.org>
9. Международный Торговый Центр (UNCTAD/WTO) // <http://www.intracen.org>
10. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
11. Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС) // <http://www.ipaeurasec.org>
12. НАФТА // <http://www.nafta.net>
13. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu>
14. Официальный сайт АСЕАН // <http://www.asean.org.id>
15. Официальный сайт АТЭС // <http://www.apec.org>
16. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
17. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
18. Официальный сайт ОАГ // <http://www.oas.Org>
19. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
20. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru>
21. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un/org/russian>
22. Официальный сайт ОПЕК // <http://www.opec.Org>
23. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
24. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.Int>
25. Официальный сайт ШОС // <http://www.Infoshos.ru>
26. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) // <http://www.pugwash.org>
27. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>
28. Программа Развития ООН (UNDP) // <http://www.undp.Org>



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Кафедра международных отношений  
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации

**Петров Петр Петрович**

**Выпускная квалификационная работа**

На тему: **«Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика»**

«Допускается к защите»  
Заведующий кафедрой  
Международных отношений,  
канд. ист. наук, доцент  
И.А. Коробкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Научный руководитель  
канд. ист. наук, доцент  
Л.Н.Величко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Ставрополь, 2018

**Приложение 2**  
**образец справочного листа**

Выпускная квалификационная (бакалаврская работа) работа выполнена мной самостоятельно. На использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки.

Список использованных источников включает \_\_\_\_\_ наименований.

Один печатный экземпляр выпускной квалификационной работы и электронный вариант работы на цифровом носителе сданы мной на кафедре.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

**Согласие обучающегося на обработку персональных данных, проверку на антиплагиат и на размещение выпускной квалификационной работы в ЭИОС ЧОУ ВО ИДНК**

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) являющийся (-аяся) обучающимся в ЧОУ ВО ИДНК, выражаю свое согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных, на проверку в системе «Антиплагиат» и на размещение текста моей выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ (название работы) в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), а также гарантирую, что текст моей выпускной квалификационной работы не будет изменен после его размещения в ЭИОС ИДНК, в том числе, не будут внесены в него технические правки. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Подпись

Выпускная квалификационная работа защищена на заседании Государственной экзаменационной комиссии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г. с оценкой \_\_\_\_\_.

Протокол №\_\_\_\_\_.

Объем заимствований выпускной квалификационной работы составляет \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_