

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ИДНК



С. Ледович

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2020-2021

по направлению подготовки

48.03.01 Теология

Рассмотрена на заседании кафедры
Теология

протокол от « 30 » августа 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Краснова /

Составитель: Краснова Ирина Александровна, доктор исторических наук, профессор,
заведующая кафедрой теологии ЧОУ ВО ИДНК

Ставрополь, 2020

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса	3
в образовательной организации	3
2. Цель, задачи и принципы программы воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»	5
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	10
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	14
3.4. Модуль «Профориентация»	16
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	20
3.6. Модуль «Популяризация здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и профилактика употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ)»	26
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	30
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	33

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ЧОУ ВО ИДНК при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020-2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде института и проявления их субъектной позиции. Воспитательная работа в ЧОУ ВО ИДНК носит событийно-деятельностный характер и базируется на следующих идеях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ЧОУ ВО ИДНК являются следующие:

- участие в мероприятиях г. Ставрополя по благоустройству города «Чистый город»;
- праздничное мероприятие для обучающихся «Посвящение в студенты»;
- праздничное мероприятие для преподавателей института «День учителя»;
- семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»;
- круглый стол «Введение в специальность» для всех направлений подготовки;
- мероприятия по сплочению студенческого актива института «Веревочный курс»;
- профилактические беседы на тему «Противодействие терроризму»;
- мероприятия, посвященные международному Дню толерантности (16 ноября);
- День открытых дверей, приуроченный ко Дню народного единства (4 ноября);
- встреча «Без галстука» (открытый разговор обучающихся всех курсов с ректором института);
- праздничное мероприятие для обучающихся «Мисс и Мистер ИДНК»;
- конкурс «Все различны. Все равны», приуроченный к всемирному Дню толерантности;
- встреча-беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»;
- заседания дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»;
- праздничное мероприятие ко Дню студенчества «Татьянин день»;
- экологический квест «Эко – ассорти»
- мастер-класс «Молодежная политика в зарубежных государствах»;

- День Православной молодёжи, проводимый на базе ИДНК совместно с Ставропольской и Невинномысской Епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- участие в мероприятиях, посвященных ВОВ Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»;
- интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России;
- шефские поездки в детские дома и дом престарелых;
- видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках профилактических встреч;
- участие в спортивных соревнованиях
- проведения среди обучающихся мероприятий по популяризации рационального природопользования;
- богослужения к Православным праздникам в Домовом Храме Св. Татианы;
- видеолекторий «Я и мое здоровье»;
- квест-тренинг «Стань оратором»;
- выпуск культурно-просветительской студенческой газеты «Татьянин день».

2. Цель, задачи и принципы программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ЧОУ ВО ИДНК – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и проректора по воспитательной работе не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и проректора по воспитательной работе по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- обеспечить условия для освоения обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- создать условия для вовлечения обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, расширения и углубления представлений о собственных возможностях,

интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– оказать содействие обучающимся в их саморазвитии, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности;

– создать условия для овладения обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ЧОУ ВО ИДНК:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация личности;
- 3) воспитание способности к самоорганизации и самообразованию;
- 4) формирование собственной мировоззренческой позиции, основанной на гуманистических идеалах и ценностях;
- 5) духовно-нравственное становление и развитие личности, воспитание у обучающихся уважения к православной культуре, её традициям и праздникам;
- 6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 7) воспитание у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- 8) воспитание способности работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 9) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 10) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 11) формирование здорового образа жизни обучающегося.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат (в соответствии с ФГОС ВО)
1.	Круглый стол «Гражданин и гражданственность»	сентябрь	заведующий кафедрой теории и истории государства и права	Умение применять основные положения философского, религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования (ОК-1); умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности (ОК-5); умение применять рациональные методы и средства осуществления профессиональных коммуникаций (ОК-5)
2.	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября)	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории (ОК-2); знание особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (ОК-2); знание движущих сил и закономерностей исторического процесса (ОК-2); умение анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции (ОК-2); владение навыками критического

				восприятия информации (ОК-2); владение навыками применения теоретических знаний для анализа исторического развития мировой и отечественной культуры, толерантного отношения к историко-культурному наследию, любой культуре и культурным различиям (ОК-2)
3.	Профилактические беседы на тему «Противодействие терроризму»	октябрь (по согласованию с ОВД)	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение навыками критического восприятия информации (ОК-2); умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); владение основами правовых знаний и педагогического мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений (ОК-4)
4.	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	ноябрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
5.	Международная научно-практическая конференция «Современная Россия: взгляд деловой молодежи»	декабрь	заведующие кафедрами ИДНК	Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
6.	«Парламентский час» (посвящен Дню Конституции) - Встреча обучающихся с представителями законодательной власти (для всех направлений)	12 декабря	заведующий кафедрой теории и истории государства и права	Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения (ОК-6); способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6); умение логически

	подготовки)			мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации (ОК-10)
7.	Праздничное мероприятие к 23 февраля, посвященного Дню защитника отечества.	февраль	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
8.	Мероприятия, посвященные ВОВ и Дню победы: - Возложение цветов - Участие обучающихся во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - Городские мероприятия	апрель-май	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность отечественной истории (ОК-2); знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе (ОК-2); умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
9.	Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	май	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в

				коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
10.	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. Бессмертный полк.	май	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6); владение способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6)
11.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей. «Пусть детство звонкое смеется»	1 июня	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности (ОК-5); умение применять рациональные методы и средства осуществления профессиональных коммуникаций (ОК-5); толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6)
12.	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	июнь	заведующий кафедрой конституционного и международного права	Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность отечественной истории (ОК-2); знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе (ОК-2); умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат в соответствии с ФГОС ВО
1.	Круглый стол для студентов 1 го курса на тему «Воспитание толерантности в студенческой среде»	сентябрь	заведующая кафедрой международных отношений	Умение критически осмысливать историко-культурные явления и процессы, особенности типов культурного развития (ОК-2); умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотношение основных элементов религии (ОК-2); владение навыками применения достижений христианской культуры для формирования мировоззренческой и гражданской позиции (ОК-2); владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); владение основами правовых знаний и педагогического мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)
2.	Мероприятия, посвященные международному Дню толерантности (16 ноября): Акция «Будем толерантны!» «Жить в мире с собой и другими»	ноябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение навыками работы и способностью развития эффективной межкультурной коммуникации в профессиональном коллективе (ОК-6); владение способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6)
3.	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»	декабрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные,

				<p>конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)</p>
4.	Квест-тренинг: «Стань оратором»	апрель	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	<p>Умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7); умение обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность (ОК-10); умение излагать содержание, основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви (ОК-10); владение навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере с целью применения полученных знаний в решении задач профессиональной деятельности (ОК-10)</p>
5.	День Православной молодёжи, проводимый на базе института совместно с Ставропольской и Невинномысской Епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); (конкурсы, эссе и т.д.)	апрель	проректор по воспитательной и социальной работе, заведующий кафедрой теологии	<p>Умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность (ОК-10); умение излагать содержание, основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви (ОК-10); владение навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере с целью применения полученных знаний в</p>

				решении задач профессиональной деятельности (ОК-10); владение навыками применения знаний православной культуры в межкультурном и межконфессиональном диалоге (ОК-10)
6.	Шефские поездки в детские дома и дом престарелых	март	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
7.	Шефские поездки в детские дома и дом престарелых	май	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)
8.	Богослужение в Домовом Храме Св. Татианы	Еженедельно	заведующая кафедрой теологии	Умение применять основные положения философского, религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования (ОК-1); умение обоснованно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетические явления в религиозной жизни (ОК-2); умение ориентироваться в основных стилях, жанрах и направлениях церковного искусства (ОК-2); владение навыками объективно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетических явлений в религиозной жизни (ОК-2); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10); владение принципами

				интерпретации и обоснования основ православной нравственности, нравственного богословия, православной культуры, сотериологии, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общечеловеческих норм и критериев (ОК-10)
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат в соответствии с ФГОС ВО
1.	Мероприятия г. Ставрополя по благоустройству города «Чистый город»	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности

				жизнедеятельности (ОК-9); умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива (ОК-9); умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-9); умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-9); владение способами профилактики загрязнения окружающей среды (ОК-9)
2.	Круглый стол «Проблемы развития отрасли туризма в период пандемии. Мнение экспертов международного туризма»	ноябрь	заведующая кафедрой международных отношений	Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек -среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9)
3.	Экологический квест «Эко – ассорти»	февраль	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9); умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива (ОК-9); умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-9); умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-9); владение способами профилактики

3.4. Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат в соответствии с ФГОС ВО
1.	Торжественная церемония «День знаний» – посвящение в студенты первокурсников	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)
2.	Посвящение в студенты	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)
3.	Экскурсии в храмы и монастыри города и края	октябрь	заведующая кафедрой теологии	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с различными религиозными системами (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде,

				<p>различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); умение использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе (ОК-7); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7); владение навыками применения знаний основ психологии, религиозной антропологии для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога (ОК-10)</p>
4.	<p>Встреча-беседа со студентами I курса «Профессиональная этика теолога»</p>	октябрь	<p>заведующая кафедрой теологии</p>	<p>Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с различными религиозными системами (ОК-1); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту (ОК-4); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); знание христианского культа в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа (ОК-6); знание формирующих базовых установок духовно-нравственной личности (ОК-6); знание основ православную культуры как системы религиозных способов бытия человека (ОК-6); умение использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, использовать полученные теоретические знания при</p>

				организации работы в коллективе (ОК-7)
5.	Проведение мероприятия «Формула успеха» с выпускниками ИДНК	март	заведующая кафедрой теологии	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту (ОК-4); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); умение использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе (ОК-7)
6.	Встреча «Без галстука» (Открытый разговор обучающихся всех курсов с ректором института)	ноябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту (ОК-4); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)
7.	День Открытых Дверей ко Дню народного единства 4 ноября	ноябрь	ответственный секретарь приёмной комиссии	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в

				профессиональной деятельности теолога (ОК-7)
8.	День Открытых дверей, приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	февраль	ответственный секретарь приёмной комиссии	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7)
9.	Круглый стол «Введение в специальность Теология»	апрель	заведующая кафедрой теологии	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с различными религиозными системами (ОК-1); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту (ОК-4); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)
10.	День Открытых Дверей: «Моя профессия – теолог»	июнь	ответственный секретарь приёмной комиссии	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7)
11.	Торжественное вручение дипломов, встречи с выпускниками ИДНК	июнь	заведующие выпускающими кафедрами ИДНК	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в

				профессиональной деятельности теолога (ОК-7)
--	--	--	--	-------------------------------------------------

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат в соответствии с ФГОС ВО
1.	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе, заведующий кафедрой общей и прикладной психологии	Владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в

				воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
2.	Фотовыставка студентов ИДНК «Золотая осень»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
3.	Проведение встречи «Театральная афиша Ставрополя»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-

				нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
4.	Фестиваль студенческого творчества «Я-молодой»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
5.	Праздничное мероприятие для преподавателей института «День учителя»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
6.	Мероприятия по сплочению студенческого актива института «Веревочный курс»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события

				<p>прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)</p>
7.	Традиции Вуза «Мисс и Мистер ИДНК»	ноябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	<p>Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)</p>
8.	Студенческий Новый год	декабрь	проректор по воспитательной и социальной работе	<p>Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)</p>

9.	Мероприятие Русский музей (виртуальный филиал)» (проведение встреч, мастер-классов, конкурсов, встреч, посещение музеев, выставок)	декабрь	заведующая библиотекой	Владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
10.	Мероприятие ко Дню студенчества «Татьянин день» Интеллектуальная игра «Игра головой», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	январь	проректор по воспитательной и социальной работе и	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7)
11.	Мероприятие «День всех влюбленных»	февраль	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
12.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	март	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-

				7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
13.	Организация мастер-класса «Молодежная политика в зарубежных государствах»	март	заведующий кафедрами конституционного и международного права	Умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации (ОК-10); умение отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения, использовать различные способы применения философских знаний в профессиональной деятельности (ОК-10); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
14.	КВН, посвященный Дню смеха – «Смеяться разрешается»	апрель	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
15.	Выпуск культурно-просветительской газеты «Татьянин день»	ежемесячно	редактор	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при

				выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.6. Модуль «Популяризация здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и профилактика употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ)»

Цель модуля: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных достижений успеха.

Задачи модуля:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся осознания здоровья как ценности, увеличение потенциальной способности обучающихся жить без зависимостей, быть здоровым физически, психологически, социально и духовно;
- формирование психологического здоровья как фактора защиты от влияния наркогенной окружающей среды;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни;
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- умение оказывать первую помощь;
- развитие культуры здорового питания;
- формирование здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат в соответствии с ФГОС ВО
1.	Здоровый образ жизни: тема «Понятие здорового образа жизни обучающегося: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»	сентябрь	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
2.	Встреча со студенческим активом 1-го курса на тему «Здоровый образ жизни как историко-правовая категория»	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
3.	Спортивный праздник, посвященный открытию Спартакиады. Эстафета «Осенний переполох»	сентябрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности (ОК-8); умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (ОК-8)
4.	Здоровый образ жизни: тема «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	сентябрь	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
5.	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения

				и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
6.	Здоровый образ жизни: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	ноябрь	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
7.	Первенство по волейболу среди мужских и женских команд	ноябрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепление здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности (ОК-8); умение применять необходимые теоретические знания для совершенствования тактики игры в волейбол (ОК-8)
8.	Турнир по стрельбе из лазерного пистолета среди обучающихся и преподавателей	ноябрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (ОК-8)
9.	Здоровый образ жизни: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»	декабрь	заведующий медицинским кабинетом	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8)
10.	Круглый стол «Популяризация российского спорта в мире»	декабрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального

				развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8)
11.	Здоровый образ жизни: тема «ВИЧ, СПИД - реальность и миф»	декабрь	заведующий медицинским кабинетом	умение формировать основы для самостоятельного и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); умение составлять комплексы физических упражнений, направленные на развитие двигательных качеств (ОК-8); умение разрабатывать программу для проведения оздоровительно-рекреационного мероприятия на рабочем месте (ОК-8); умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
12.	Здоровый образ жизни: тема «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	февраль	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
13.	Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд	февраль	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение применять способы и приемы игры в баскетбол для обеспечения физической подготовки обучающегося, его полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); умение использовать технику игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся (ОК-8)
14.	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	февраль	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
15.	Здоровый образ жизни: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	март	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние

				организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
16.	II международная научно-практическая интернет Конференция «Здоровьесбережение, как инновационный аспект современного образования»	24 марта	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
17.	Здоровый образ жизни: тема «Профилактика клещевого энцефалита»	апрель	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
18.	Здоровый образ жизни: тема «Укрепи свой иммунитет»	май	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)
19.	Организация и проведение акции «День без табака»	май	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ИДНК воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в ЧОУ ВО ИДНК и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом ректора ИДНК экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению ректора ИДНК / проректора по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ИДНК, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и проректору по воспитательной работе ЧОУ ВО ИДНК, реализующим воспитательный процесс в ЧОУ ВО ИДНК;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и проректора по воспитательной работе ЧОУ ВО ИДНК;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ЧОУ ВО ИДНК: грамотной постановки педагогическими работниками и проректора по воспитательной работе ЧОУ ВО ИДНК цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ЧОУ ВО ИДНК участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ЧОУ ВО ИДНК воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ЧОУ ВО ИДНК совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и проректора по воспитательной работе ЧОУ ВО ИДНК.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	- получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; - какие проблемы решить не удалось и почему; - какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и проректору по воспитательной работе ЧОУ ВО ИДНК.
Состояние организуемой в ЧОУ ВО ИДНК совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, проректора по воспитательной работе ЧОУ ВО ИДНК	Наличие в ЧОУ ВО ИДНК интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, проректора по воспитательной работе ЧОУ ВО ИДНК	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и проректора по воспитательной работе ЧОУ ВО ИДНК, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в ЧОУ ВО ИДНК, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, проректора по воспитательной работе по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; - пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ.

Анализ организуемого в ЧОУ ВО ИДНК воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с проректором по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры Теологии.

Итогом самоанализа организуемой в ЧОУ ВО ИДНК воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- разрозненность, несогласованность воспитания и обучения;
- отсутствие целенаправленности и планомерности в воспитательной работе, а также адекватных способов оценки её результативности;
- отсутствие преемственности в воспитательной работе заведующих разных кафедр ЧОУ ВО ИДНК;
- низкая психолого-педагогическая компетентность профессорско-преподавательского состава, их неумение правильно построить процесс воспитания обучающихся.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

_____ Т.С. Ледович

« ____ » _____ 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2021 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат в соответствии с ФГОС ВО	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	сентябрь	заведующий кафедрой теории и истории государства и права	Умение применять основные положения философского, религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования (ОК-1); умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и	

				профессиональной деятельности (ОК-5); умение применять рациональные методы и средства осуществления профессиональных коммуникаций (ОК-5)	
	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября)	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории (ОК-2); знание особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (ОК-2); знание движущих сил и закономерностей исторического процесса (ОК-2); умение анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции (ОК-2); владение навыками критического восприятия информации (ОК-2); владение навыками применения теоретических знаний для анализа исторического развития мировой и отечественной культуры, толерантного отношения к историко-культурному наследию, любой культуре и культурным различиям (ОК-2)	
	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»	октябрь (по согласованию с ОВД)	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение навыками критического восприятия информации (ОК-2); умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); владение основами правовых знаний и педагогического мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений (ОК-4)	
	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	ноябрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)	
	Международная научно-практическая конференция Современная Россия: взгляд деловой молодежи	декабрь	заведующие кафедрами ИДНК	Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать	

			исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)	
«Парламентский час» (посвящен Дню Конституции) - Встреча обучающихся с представителями законодательной власти (для всех направлений подготовки)	12 декабря	заведующий кафедрой теории и истории государства и права	Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения (ОК-6); способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6); умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации (ОК-10)	
Праздничное мероприятие к 23 февраля, посвященного Дню защитника отечества.	февраль	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)	
Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие обучающихся во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	апрель-май	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность отечественной истории (ОК-2); знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе (ОК-2); умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)	

<p>Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста</p>	<p>май</p>	<p>проректор по воспитательной и социальной работе</p>	<p>Умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)</p>	
<p>Выставки плакатов, посвященные памятным датам. Бессмертный полк.</p>	<p>май</p>	<p>проректор по воспитательной и социальной работе</p>	<p>Умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6); владение способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6)</p>	
<p>Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей. «Пусть детство звонкое смеется»</p>	<p>1 июня</p>	<p>проректор по воспитательной и социальной работе</p>	<p>Умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности (ОК-5); умение применять рациональные методы и средства осуществления профессиональных коммуникаций (ОК-5); толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6)</p>	
<p>Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России</p>	<p>июнь</p>	<p>заведующий кафедрой конституционного и международного права</p>	<p>Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность отечественной истории (ОК-2); знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе (ОК-2); умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об</p>	

					<p>общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)</p>	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	<p>Проведение круглого стола для студентов 1 го курса на тему «Воспитание толерантности в студенческой среде»</p>	сентябрь	заведующая кафедрой международных отношений	<p>Умение критически осмысливать историко-культурные явления и процессы, особенности типов культурного развития (ОК-2); умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотношение основных элементов религии (ОК-2); владение навыками применения достижений христианской культуры для формирования мировоззренческой и гражданской позиции (ОК-2); владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); владение основами правовых знаний и педагогического мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)</p>	
		<p>Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): Акция «Будем толерантны!»</p>	ноябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	<p>Владение навыками работы и способностью развития эффективной межкультурной коммуникации в профессиональном коллективе (ОК-6); владение способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества (ОК-6)</p>	

«Жить в мире с собой и другими»				
Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»	декабрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение совершенствовать мировоззренческие и методологические знания (ОК-1); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6)	
Квест-тренинг: «Стань оратором»	апрель	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7); умение обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность (ОК-10); умение излагать содержание, основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви (ОК-10); владение навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере с целью применения полученных знаний в решении задач профессиональной деятельности (ОК-10)	
День Православной молодёжи (конкурсы, эссе и т.д.)	апрель	проректор по воспитательной и социальной работе, заведующий кафедрой теологии	Умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение обосновывать православный	

			<p>взгляд на мораль и нравственность (ОК-10); умение излагать содержание, основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви (ОК-10); владение навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере с целью применения полученных знаний в решении задач профессиональной деятельности (ОК-10); владение навыками применения знаний православной культуры в межкультурном и межконфессиональном диалоге (ОК-10)</p>	
Организация шефских поездок в детские дома и дом престарелых	март	проректор по воспитательной и социальной работе	<p>Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)</p>	
Организация шефских поездок в детские дома и дом престарелых	май	проректор по воспитательной и социальной работе	<p>Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6)</p>	
Богослужение к Православным праздникам в Домовом Храме Св. Татианы	Еженедельно	заведующий кафедрой теологии	<p>Умение применять основные положения философского, религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования (ОК-1); умение обоснованно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетические явления в религиозной жизни (ОК-2); умение ориентироваться в основных стилях, жанрах и направлениях церковного искусства (ОК-2); владение навыками объективно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетических явлений в религиозной жизни (ОК-2); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10); владение</p>	

					принципами интерпретации и обоснования основ православной нравственности, нравственного богословия, православной культуры, сотериологии, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общечеловеческих норм и критериев (ОК-10)	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие в мероприятиях г. Ставрополя по благоустройству города «Чистый город»	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек -среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9); умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива (ОК-9); умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-9); умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-9); владение способами профилактики загрязнения окружающей среды (ОК-9)	
		Круглый стол «Проблемы развития отрасли туризма в период пандемии. Мнение экспертов международного туризма»	ноябрь	заведующая кафедрой международных отношений	Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4); умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); Умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9)	
		Экологический квест «Эко – ассорти»	февраль	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-4);	

				умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-4); знание норм безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания», знание правовых, нормативно-технических и организационных основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9); умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива (ОК-9); умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-9); умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-9); владение способами профилактики загрязнения окружающей среды (ОК-9)		
4.	Профорентация	Торжественная церемония «День знаний» – посвящение в студенты первокурсников	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)	
		Посвящение в студенты	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)	
		Организация экскурсий в храмы и монастыри города и края	октябрь	заведующая кафедрой теологии	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с различными религиозными системами (ОК-1); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); умение использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе (ОК-7); владение	

			культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7); владение навыками применения знаний основ психологии, религиозной антропологии для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога (ОК-10)	
Встреча-беседа со студентами I курса «Профессиональная этика теолога»	октябрь	заведующая кафедрой теологии	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с различными религиозными системами (ОК-1); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту (ОК-4); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); знание христианского культа в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа (ОК-6); знание формирующих базовых установок духовно-нравственной личности (ОК-6); знание основ православную культуры как системы религиозных способов бытия человека (ОК-6); умение использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе (ОК-7)	
Проведение мероприятия «Формула успеха» с выпускниками ИДНК	март	заведующая кафедрой теологии	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту (ОК-4); владение навыками коммуникации в родной и	

			иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); умение использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе (ОК-7)	
Встреча «Без галстука» (Открытый разговор с ректором института (для обучающихся всех курсов)	ноябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с различными религиозными системами (ОК-1); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту (ОК-4); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); знание христианского культа в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа (ОК-6); знание формирующих базовых установок духовно-нравственной личности (ОК-6); знание основ православную культуры как системы религиозных способов бытия человека (ОК-6); умение использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе (ОК-7)	
День Открытых Дверей к «Дню народного единства!» 4 ноября	ноябрь	ответственный секретарь приёмной комиссии	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7)	
День Открытых дверей,	февраль	ответственный секретарь приёмной	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной	

		приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»		комиссии	коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7)	
		Круглый стол: «Введение в специальность Теология»	апрель	заведующая кафедрой теологии	Владение культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с различными религиозными системами (ОК-1); умение применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения (ОК-4); умение применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту (ОК-4); владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5)	
		День Открытых Дверей: «Моя профессия – теолог»	июнь	ответственный секретарь приёмной комиссии	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7)	
		Торжественное вручение дипломов, встречи с выпускниками ИДНК	июнь	заведующие выпускающими кафедрами ИДНК	владение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций (ОК-5); владение культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога (ОК-7)	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе, заведующий кафедрой общей и	Владение навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты (ОК-4); умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные	

организации	1 курса, выявление проблем, корректировка поведения		прикладной психологии	проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
	Фотовыставка студентов ИДНК «Золотая осень»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
	Проведение встречи «Театральная афиша Ставрополя»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса (ОК-2); умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК-5); умение анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию (ОК-5); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
	Участие в фестивале студенческого творчества «Я-молодой»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7);	

			владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Праздничное мероприятие для преподавателей института «День учителя»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Мероприятия по сплочению студенческого актива института «Веревочный курс»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Умение анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, умение трактовать их в богословской и проповеднической деятельности (ОК-6); умение объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования (ОК-6); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Традиции Вуза «Мисс и Мистер ИДНК»	ноябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение	

			навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Студенческий Новый год	декабрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Мероприятие Русский музей (виртуальный филиал)» (проведение встреч, мастер-классов, конкурсов, встреч, посещение музеев, выставок)	декабрь	заведующая библиотекой	Владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день» Интеллектуальная игра «Игра головой», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	январь	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7)	
Организация и проведения мероприятия «День всех влюбленных»	февраль	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7);	

			владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	март	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Организация мастер-класса «Молодежная политика в зарубежных государствах»	март	заведующий кафедрой конституционного и международного права	Умение логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации (ОК-10); умение отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения, использовать различные способы применения философских знаний в профессиональной деятельности (ОК-10); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
КВН, посвященный Дню смеха – «Смеяться разрешается»	апрель	проректор по воспитательной и социальной работе	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)	
Выпуск газеты «Татьянин день»	ежемесячно	редактор	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении	

					<p>профессиональной деятельности (ОК-7); владение технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); владение приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); владение навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ОК-7); владение навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий (ОК-10)</p>	
6.	<p>Популяризация здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ</p>	<p>Здоровый образ жизни: тема «Понятие здорового образа жизни обучающегося: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»</p>	сентябрь	заведующий медицинским кабинетом	<p>Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)</p>	
		<p>Встреча со студенческим активом 1-го курса на тему «Здоровый образ жизни как историко-правовая категория»</p>	сентябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	<p>Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)</p>	
		<p>Спортивный праздник,</p>	сентябрь	заведующий кафедрой	<p>Умение использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому</p>	

		посвященный открытию Спартакиады. Эстафета «Осенний переполох»		общенаучных дисциплин	физическому развитию личности (ОК-8); умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (ОК-8)	
		Здоровый образ жизни: тема «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	сентябрь	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
		Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	октябрь	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
		Здоровый образ жизни: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	ноябрь	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
		Первенство по волейболу среди мужских и женских команд	ноябрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности (ОК-8); умение применять необходимые теоретические знания для совершенствования тактики игры в волейбол (ОК-8)	
		Турнир по стрельбе из лазерного пистолета среди обучающихся и преподавателей	ноябрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (ОК-8)	
		Здоровый образ жизни: тема «О вреде	декабрь	заведующий медицинским	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	

немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»		кабинетом	(ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8)	
Круглый стол «Популяризация российского спорта в мире»	декабрь	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (ОК-8); знание влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (ОК-8); знание способов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8); знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8); знание значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека (ОК-8); знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8)	
Здоровый образ жизни: тема «ВИЧ, СПИД - реальность и миф»	декабрь	заведующий медицинским кабинетом	умение формировать основы для самостоятельного и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); умение составлять комплексы физических упражнений, направленные на развитие двигательных качеств (ОК-8); умение разрабатывать программу для проведения оздоровительно-рекреационного мероприятия на рабочем месте (ОК-8); умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
Здоровый образ жизни: тема «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных	февраль	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического	

напитков»			самосовершенствования (ОК-9)	
Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд	февраль	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Умение применять способы и приемы игры в баскетбол для обеспечения физической подготовки обучающегося, его полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); умение использовать технику игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся (ОК-8)	
Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	февраль	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
Здоровый образ жизни: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	март	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
II международная научно-практическая интернет Конференция «Здоровьесбережение, как инновационный аспект современного образования»	24 марта	заведующий кафедрой общенаучных дисциплин	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
Здоровый образ жизни: тема «Профилактика клещевого энцефалита»	апрель	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
Здоровый образ жизни: тема «Укрепи свой иммунитет»	май	заведующий медицинским кабинетом	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	

	Организация и проведение акции «День без табака»	май	проректор по воспитательной и социальной работе	Знание основ здорового образа жизни, их роли в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций (ОК-8); умение диагностировать состояние организма (ОК-8); владение средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования (ОК-9)	
--	--------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--