

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Кафедра общей и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

_____ Т.С. Ледович

« _____ » _____ 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа

курса «**МЕТАФОРИЧЕСКИЕ ВИЗУАЛИЗАЦИИ в СРЕДНЕСРОЧНОЙ
РЕСУРСНОЙ ТЕРАПИИ**»

по направлению подготовки 37.03.01 – Психология

Объём занятий:	Всего:	- 144 часа
	в.т.ч.: лекций	- 16 часов
	практические занятия	- 48 часов
	самостоятельная работа	- 60 часов
	Экзамен/зачет	Зачет

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой **общей и прикладной
психологии** _____
«15» января 2024 г.

РАЗРАБОТАНО
Руководитель программы, доктор
психологических наук, профессор
_____ Соловьева О.В.
«15» января 2024 г.

Ставрополь, 2024 г

1. Цели и задачи курса:

Цель: формирование профессиональных компетенций в области среднесрочной ресурсной терапии с применением метафорических визуализаций.

Задачи:

1. Раскрыть основные теоретические подходы в консультировании и немедицинской терапии в среднесрочном методе.
2. Обучить методологии, методу и технологии использования метафорических визуализаций в среднесрочной ресурсной терапии.
3. Раскрыть суть и основной механизм терапии по методу метафорических визуализаций.
4. Изучить базовые психологические конфликты на всех этапах психического развития.
5. Обучить использованию базовых образов и мотивов в среднесрочной ресурсной терапии.
6. Сформировать умения применять мотивы, образы и сюжеты для коррекции нарушений в рамках того или иного конфликта.
7. Обучить использованию метафор, образов, визуализаций и архетипических символов для терапии широкого спектра субъективных переживаний

2. Профессиональные компетенции (в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения)

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<u>Профессиональные компетенции</u>		<u>ПК-(№)</u>
1.	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-1
2.	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-2
3.	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	Основные теоретико-методологические подходы в среднесрочной ресурсной терапии с применением метафорических визуализаций
УМЕТЬ	Выявлять базовые психологические конфликты и травматический опыт на всех этапах психического развития
ВЛАДЕТЬ	Методом метафорических визуализаций в среднесрочной ресурсной терапии и приемами образного ресурсирования психики для восстановления целостности, идентичности в работе с клиентом

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зач. ед. (144 академических часа), из них: 72 часа – аудиторные занятия, включая 20 часов – зачет/супервизия; 72 часа – самостоятельная контролируемая работа.

Учебно-тематический план

№ п/п	модуля	Виды учебной работы,			Формы текущего контроля успеваемости
		в зач. ед. (часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Методология и основные принципы работы с метафорическими визуализациями в среднесрочной терапии	2	6	8	Супервизия
2.	Процесс среднесрочной терапии: основные требования и интерпретации символов	2	6	8	Супервизия
3.	Самоценность. Зависимость и созависимость. Чувства безопасности и страха. Конфликт Автономия-Зависимость	2	6	8	Супервизия
4.	Внутриличностные и межличностные границы, контроль и агрессия. Конфликт	2	6	8	Супервизия

	Автаркия-Обслуживание				
5.	Самовосприятие, самооценка, самоотношение. Нарцисстический конфликт.	2	6	8	Супервизия
6.	Отношения с другими людьми и в паре. Эдипльный конфликт.	2	6	8	Супервизия
7.	Чувства стыда, вины, аутоагрессия. Конфликт вины.	2	6	8	Супервизия
8.	Мужская и женская идентичность. Конфликт идентичности.	2	6	8	Супервизия
9.	Интеграция всех внутриличностных конфликтов.	2	6	8	Супервизия
	Зачет/супервизия				20
	ИТОГО	18	54	72	144

4. Виды и содержание самостоятельной работы слушателя; формы контроля

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Введение в курс «Метафорические визуализации в среднесрочной ресурсной терапии».	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос	8
2.	Методология и основные принципы работы с метафорическими визуализациями. Конфликт Автономия-Зависимость	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос	8
3.	Работа с материнскими образами, наполнение базовых дефицитов на оральной стадии развития. Конфликт Подчинение-Доминирование	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	8
4.	Работа с границами, контролем и агрессией. Метафорические визуализации для коррекции агрессии.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос	8

	Конфликт Автаркия- Обслуживание			
5.	Работа с самовосприятием и самооценкой. Метафорические визуализации для коррекции самоотношения. Нарцисстический конфликт (конфликт самооценки).	Отработка протокола терапевтической работы	Конспект	8
6.	Работа с отношениями. Метафорические визуализации для коррекции отношений. Эдипльный конфликт.	Отработка протокола терапевтической работы	Устный опрос	8
7.	Работа с чувствами стыда, вины, аутоагрессией. Метафорические визуализации для коррекции чувств вины, стыда и аутоагрессии. Конфликт вины.	Отработка протокола терапевтической работы	Конспект	8
8.	Работа с мужской и женской идентичностью. Метафорические визуализации для коррекции идентичности, чувства принадлежности, подлинности себя. Конфликт идентичности.	Отработка протокола терапевтической работы	Устный опрос	8
9.	Интеграция всех внутриличностных конфликтов. Протоколы ведения терапии клиентов.	Отработка протокола терапевтической работы	Конспект	8
	Зачет/Супервизия			20
	Итого			72

5. Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)

Форма итоговой аттестации – зачет/супервизия

6. Примерная тематика заданий для итоговой аттестации

Вопросы для контроля знаний:

Знать

1. Методология и основные принципы работы с метафорическими визуализациями.

2. Конфликт Автономия-Зависимость
3. Способы работы с материнскими образами, наполнение базовых дефицитов на оральной стадии развития.
4. Конфликт Подчинение-Доминирование
5. Работа с границами, контролем и агрессией. Метафорические визуализации для коррекции агрессии.
6. Конфликт Автаркия-Обслуживание
7. Способы работы с самовосприятием и самооценкой.
8. Нарцисстический конфликт (конфликт самооценки).
9. Способы работы с чувствами стыда, вины, аутоагрессией.
10. Конфликт вины.
11. Способы работы с отношениями в паре.
12. Эдипльный конфликт.
13. Способы работы с мужской и женской идентичностью.
14. Конфликт идентичности.
15. Интеграция всех внутриличностных конфликтов.
16. Протоколы ведения терапии клиентов.

Уметь Владеть

1. Применять мотивы для конфликта автономии-зависимости
Луг и Ручей. Поездка за границу.
2. Применять мотивы для конфликта доминирование-подчинения.
Дикая кошка. Вулкан. Опушка леса. Пещера из глины.
3. Применять мотивы для конфликта Автаркия-Обслуживание
Образы на преодоление.
4. Применять мотивы для нарциссического конфликта
Один день из жизни принцессы. Ковёр самолет. День из жизни самого любимого ребёнка. Лилипут в мире Великанов. В мире принца и принцессы.
5. Применять мотивы для Эдипального конфликта
Корова. Растение. Слон. Куст розы. Автостоп.
6. Применять мотивы для конфликта вины
Интроект преступника. Колодец. Гора
7. Применять мотивы для конфликта идентичности
Мужские инициации. Женские инициации. Старинная мастерская.
8. Создавать мотивы для интеграции всех внутриличностных конфликтов.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса.

Автоматизированная информационно-справочная система ИДНК

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pedlib.ru> Электронная библиотека педагогической литературы.
2. <http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение программы

Ноутбук, проектор для чтения лекций.

Изобразительные и символические наглядные материалы, представленные в виде слайдов.

9. Список литературы:

Основная:

1. Боев И.В., Обухов Я.Л. Символдрама. Коррекция личностных и поведенческих расстройств. – Ставрополь: Сервисшкола, 2009.
2. Лейнер Х. Кататимное переживание образов <http://www.psi.lib.ru/statyi/>
3. Обухов Кататимно-имагинативная психотерапия детей и подростков. – М.: Эйдос, 1997.
4. Обухов Я.Л. Символдрама. Введение в основную ступень. – М.: Мини Тайп, 2005.

Дополнительная:

1. Лейнер Х. Кататимное переживание образов / Пер. с нем. Я. Л. Обухова. – М.: Эйдос, 1996
2. Лейнер Х. Основы глубинно-психологической символики // Журнал практического психолога. – 1996. – № 3, 4
3. Обухов Я.Л. Образ-рисунок-символ // Журнал практического психолога. – 1996. – № 4.
4. Обухов Я.Л. Символдрама и современный психоанализ. Сборник статей. – Харьков: Регион-информ, 1999
5. Обухов Я.Л., Белоцерковский Г.М. Кататимно-имагинативная психотерапия: введение в основную ступень. – Ида-Вирума, 2002