

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

**Кафедра общей и прикладной психологии**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

\_\_\_\_\_ Т.С. Ледович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа**

курса «**НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И  
ПСИХОТЕРАПИИ**»

по направлению подготовки 37.03.01 – Психология

Объём занятий:	Всего:	- 72 часа
	в.т.ч.: лекций	- 6 часов
	практические занятия	- 50 часов
	самостоятельная работа	- 16 часов
	Экзамен/зачет	Зачет

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой **общей и прикладной  
психологии** \_\_\_\_\_  
«01» июня 2023 г.

РАЗРАБОТАНО  
Руководитель программы, доктор  
психологических наук, профессор  
\_\_\_\_\_ Соловьева О.В.  
«01» июня 2023 г.

Ставрополь, 2023 г

## 1. Цели и задачи курса:

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в области применения технологий НЛП в психологическом консультировании и психотерапии.

### Задачи:

1. Раскрыть основы методологии нейролингвистического программирования
2. Овладеть технологической организацией процесса консультирования с использованием НЛП
3. Освоить модель консультирования с учетом нейролингвистических уровней
4. Овладеть техниками НЛП в практике психологического консультирования
5. Отработать навыки выбора и применения различных техник под запрос клиента
6. Сформировать умения применения конкретных методов организации процесса консультирования на всех этапах консультативно-терапевтической работы с клиентом.

**2. Профессиональные компетенции (в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения)**

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<b><u>Профессиональные компетенции</u></b>		<b><u>ПК-(№)</u></b>
1.	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-1
2.	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-2
3.	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-10

В результате освоения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ	Основные теоретико-методологические подходы применяя НЛП в практике психологического консультирования и психотерапии
УМЕТЬ	Применять техниками НЛП в практике психологического консультирования и психотерапии.
ВЛАДЕТЬ	Практикой организации процесса НЛП-консультирования на всех этапах консультативно-терапевтической работы с клиентом.

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зач. ед. (72 академических часа), из них: 50 часа – аудиторные занятия, включая 8 часов зачет/супервизия; 16 часов – самостоятельная контролируемая работа.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, в зач. ед. (часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Основы НЛП: понятие и история создания. Базовые пресуппозиции НЛП. Нейролингвистические уровни. Пирамида Роберта Дилтса	2	7	4	Супервизия
2.	Работа с клиентом с учетом репрезентативных систем (модальностей). Сенсорные репрезентативные системы: субмодальности, предикаты и ключи доступа. Установление раппорта: калибровка и маркировка	2	7	4	Супервизия
3.	Применения техники «якорения» в работе с клиентом. Использование вербальных паттернов метамоделей.	2	7	4	Супервизия

	Технологи SMART – постановка целей и SCORE на линии времени				
4.	Работа с ограничивающими убеждениями клиента. Структура убеждений. Техники работы с убеждениями: Рефрейминг. Квадрат Декарта. Техника «Музей старых убеждений» (Роберт Дилтс)		7	4	Супервизия
5.	Работа с внутриличностным конфликтом (ВЛК). Понятие ВЛК. Техники «Конфликт частей»; «Интеграция частей личности», «Визуальное сдавливание»		7		Супервизия
6.	Использование Милтон-языка и Милтон-модели в работе с клиентом. Техники работы с фобиями, с соматическими симптомами и др.		7		Супервизия
	<b>Зачет/супервизия</b>				<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

#### 4. Виды и содержание самостоятельной работы слушателя; формы контроля

№	Наименование тем, их краткое содержание;	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Базовые пресуппозиции нейролингвистической психотерапии	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос	4
2.	Консультирование и психотерапия с учетом нейролингвистических уровней	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	4
3.	Милтон-язык и Милтон-модель в работе с клиентом	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос	4
4.	Алгоритмы работы с ограничивающими убеждениями,	Отработка протокола терапевтической	Конспект	4

	внутриличностным конфликтом со страхом (фобиями), психосоматическими расстройствами	работы		
	<b>Итого</b>			<b>16</b>

## 5. Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)

Форма итоговой аттестации – зачет/супервизия

## 6. Примерная тематика заданий для итоговой аттестации

### Вопросы для контроля знаний:

#### Знать

1. Понятие НЛП и история создания
2. Базовые пресуппозиции НЛП
3. Нейролингвистические уровни: учет в консультировании клиентов
4. Пирамида нейролингвистических уровней Роберта Дилтса
5. Сенсорные репрезентативные системы (Модальности).
6. Субмодальности, предикаты и ключи доступа
7. Раппорт: маркировка и калибровка
8. Техника якорения. Коллапс якорей
9. Метамодел: вербальные паттерны метамодел
10. Технология SMART – постановка целей
11. Технология «Спецификация цели»
12. Модель SCORE на линии времени
13. Убеждения – точка сборки реальности
14. Структура убеждений. Убеждения, ценности и вера
15. Работа с ограничивающими убеждениями.
16. Рефрейминг в работе с убеждениями
17. Раскачка убеждений с помощью системы вопросов
18. Квадрат Декарта в выборе решения и изменении убеждений
19. Техника «Музей старых убеждений» (Роберт Дилтс)
20. Работа с внутриличностным конфликтом
21. Техники «Конфликт частей» «Интеграция частей личности»
22. Техника «Визуальное сдавливание»
23. Использование Милтон-языка и Милтон-модели в работе с клиентом
24. Техники работы с фобиями
25. Техника работы с психосоматическими симптомами (аллергиями)

#### Уметь Владеть

1. Владеть конкретными методами организации процесса консультирования на всех этапах работы с клиентом
2. Вычленять и работать с вербальными паттернами метамодел

3. Осуществлять работу с клиентом с помощью Декартовой системы (Логический квадрат)
4. Использовать технологию консультирования с учетом нейролингвистических уровней
5. Применять технологии работы с целью: SMART и «Спецификация цели»
6. Применять рамку SCORE на линии времени
7. Использовать техники работы с ограничивающими убеждениями
8. Использовать Милтон-язык и Милтон-модель в работе с клиентом
9. Применять техники работы с внутриличностными конфликтами.
10. Использовать НЛП-инструменты в работе с фобиями и с психосоматическими симптомами.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса.

Автоматизированная информационно-справочная система ИДНК

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.pedlib.ru> Электронная библиотека педагогической литературы.
2. <http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

#### **8. Материально-техническое обеспечение программы**

Ноутбук, проектор для чтения лекций.

Изобразительные и символические наглядные материалы, представленные в виде слайдов.

##### **9. Список литературы:**

###### **Основная:**

1. Горин С.А. НЛП. Техники россыпью. – М.: Твои книги, 2013. – 544 с.
2. Плигин А.А., Герасимов А.В. Руководство к курсу «НЛП практик». – М.: Твои книги, 2020. – 576 с.
3. Прищенко К.В. Нейроскачок. – М., 2019. – 420 с.

###### **Дополнительная:**

1. Джозеф О'Коннор НЛП. Практическое руководство по достижению желаемых результатов. – М.: «Гранд-Фаир, 2003. – 448 с.
2. Холл М. 77 лучших техник НЛП. – М.: АСТ, 2008. – 438 с.