

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 2022.10.25 14:34
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAЗА»

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 3
от «25» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

Т.С. Ледович

«30» октября 2022 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки
38.06.01 Экономика

Ставрополь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Требования к подготовке поступающего в аспирантуру.....	3
Процедура проведения вступительных испытаний	4
Критерии оценивания на экзамене.....	6
Содержание программы	7
Перечень экзаменационных вопросов вступительных испытаний по философии	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр и представляет собой совокупность требований, предъявляемых выпускникам, освоившим программу специалитета, магистратуры и желающим продолжить обучение по программе аспирантуры указанной научной специальности направления подготовки.

Философия как теоретическая система является фундаментальной областью знания о всеобщем в отношениях мира и человека, общих закономерностях их существования и развития в целом. Проблематика философии всегда находилась и находится в эпицентре теоретических дискуссий, так как получить окончательный ответ на «вечные» философские вопросы невозможно. Обучение философии – научение философскому мышлению, реализующемуся в приобретении навыков мыслить, рассуждать в особых смысловых условиях понимания того, что окончательных ответов философия дать не может. Умение философствовать представляет собой способность к свободному критическому мышлению, присущему и необходимому не только профессиональному философу, но и любому человеку.

Цель экзамена – сформировать представление о философии, выявив комплекс знаний и умений абитуриента в области онтологии и теории познания, истории философии, социальной философии, философии науки, философской антропологии, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- освоить понятийный аппарат философии;
- показать содержание проблемно-тематического поля философии как методологии науки;
- уметь проводить компаративистские исследования различных направлений развития современной философской мысли.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ

При сдаче экзамена поступающий в аспирантуру должен:

- иметь общее представление в области философии;
- владеть философской терминологией, знать базовые философские концепции;
- иметь представление об актуальных проблемах современной философии;
- иметь представление об особенностях применения философских знаний в образовательной практике.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на русском языке. Вступительное испытание с использованием дистанционных технологий не проводится.

Каждое вступительное испытание, проводимое институтом самостоятельно, сдается поступающим однократно. Повторное участие поступающего на обучение в сдаче вступительного испытания в другом потоке не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день в период до их полного завершения; без уважительной причины – не допускаются.

Устный экзамен проводится в учебных аудиториях института. Количество аудиторий и рабочих мест определяется с учетом эффективного и комфортного размещения участников вступительного испытания.

Хранение материалов вступительных испытаний до начала вступительных испытаний обеспечивается ответственным секретарем приемной комиссии в месте, исключающем доступ к нему посторонних лиц и позволяющим обеспечить сохранность вступительных материалов. Ознакомление с материалами вступительного испытания до его начала запрещено.

Ответственный секретарь, его заместитель готовят необходимые документы для проведения вступительных испытаний: билеты, комплекты экзаменационных бланков (бланк для ответов), бланки протоколов в соответствии с количеством экзаменуемых и аудитории, ведомости вступительных испытаний.

Устный экзамен проводит соответствующая предметная экзаменационная комиссия.

Допуск на вступительное испытание осуществляется при наличии паспорта у поступающего.

Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. На столе у поступающего должны находиться экзаменационный лист, ручка.

До начала вступительного испытания организаторы проводят инструктаж поступающих на обучение:

- о правилах поведения, продолжительности выполнения вступительного испытания, порядке его сдачи и времени объявления результатов;
- о возможности удалении со вступительного испытания в случае нарушений установленного порядка проведения без права пересдачи.

При нарушении поступающим порядка проведения вступительного испытания уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

На вступительном испытании обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка.

В аудиторию во время вступительных испытаний вход посторонних лиц категорически запрещен за исключением ответственного секретаря, и его заместителей.

После завершения вступительного испытания протоколы экзаменационных комиссий и иные документы сдаются ответственному секретарю приемной комиссии.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде в день его проведения.

Устный экзамен принимается тремя экзаменаторами, входе которого поступающему на обучение предлагается устно ответить на два теоретических вопроса.

На устном экзамене поступающий получает, имеющие печать отдела организации приема, два экзаменационных бланка: листы устного ответа формата А-4 (где можно вести записи с двух сторон).

Время подготовки устного ответа на теоретические вопросы составляет, как правило, 45 минут; опрос поступающего длится, как правило, не более 15 минут.

В процессе ответа на теоретические вопросы необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

На экзамене поступающему на обучение могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам дисциплины) в соответствии с программой вступительного испытания.

Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) определяются с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты устного экзамена оцениваются согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний предметных экзаменационных комиссий. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов поступающих на обучение:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, поступающий на обучение не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности поступающего на обучение.

Итоговый балл экзамена определяется путем суммирования баллов за каждый теоретический ответ на вопросы и выводы среднего балла.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценка «отлично» выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готовому к дальнейшему профессиональному совершенствованию, свободно владеющему основными понятиями сдаваемой дисциплины, хорошо ориентирующемуся в методах научного исследования, поступающий способен всесторонне оценить состояние науки, связанной с дисциплиной экзамена, продемонстрировать знакомство с основными теориями и понимание перспектив её развития.

Оценкой «хорошо» оценивается ответ, характеризующийся полнотой, осознанностью, правильностью, грамотностью и систематичностью изложения. Допускаются неточности в формулировках, негрубые ошибки, которые самостоятельно исправляются экзаменуемым в процессе беседы с экзаменующей комиссией. При этом экзаменуемый демонстрирует способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний связанных с дисциплиной экзамена.

Оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему полное, осознанное, правильное знание учебно-программного материала в объеме, достаточном для предстоящей работы по профессии. При ответе экзаменуемый может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, давать правильные ответы при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, обнаружившему неполное, неосознанное знание программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на заданные вопросы. Поступающий демонстрирует бессистемные, отрывочные знания, не может четко выразить свое мнение, привести пример. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для поступления в аспирантуру.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется ежегодно.

По окончании экзамена предметные экзаменационные комиссии сдают ответственному секретарю приемной комиссии листы ответов (в случае ведения записей поступающими), а также подписанные в установленном порядке членами соответствующих предметных экзаменационных комиссий протоколы вступительных испытаний.

Листы ответов (в случае ведения записей поступающими) зачисленных в институт хранятся в отделе аспирантуры и науки с последующим уничтожением через 6 месяцев после окончания вступительного испытания.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ, КРУГ ЕЕ ПРОБЛЕМ

Тема № 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Философия как форма общественного сознания и наука. Специфика философского знания. Взаимосвязь философии и частных наук: содержание и особенности. Понятие мировоззрения. Мироощущение и миропонимание. Рефлексия. Общественно-исторический характер философии. Философия в системе культуры.

Генезис философии. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Соотношение философии и мифологии. Философия и религия.

Основной вопрос философии как мировоззренческая проблема. Предмет философии. Функции философии, их специфика и содержание. Человеческое измерение философии. Научная объективность и социальная позиция философии. Структура философии. Роль философии в познании и практической деятельности, в жизни общества и человека.

Тема № 2. Исторические типы философии и преемственность в их развитии

Философская мысль Древнего Востока. Характер и особенности философии Древней Индии. Веды и Упанишады. Основные классические системы древнеиндийской философии: веданта, санкхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса, джайнизм и буддизм.

Философия Древнего Китая. Даосизм и конфуцианство, моизм, легизм как первые школы древнекитайской философии. Этические учения древнекитайской философии.

Философия в Древнем Вавилоне и Египте.

Философия Древней Греции и Древнего Рима. Материализм милетской школы. Философские взгляды Демокрита, Платона, Аристотеля. Материализм Лукреция Кара.

Средневековая философия. Культурно-исторические условия и определяющая роль монотеистических религий (иудаизма, христианства, ислама) в процессе развития средневековой философской мысли. Теоцентризм, патристика и схоластика средневековой философии. Теологическая переработка

философского наследия античности, учений Платона и Аристотеля. Развитие христианско-философских идей от А. Блаженного до Ф. Аквинского.

Общественно-политические воззрения арабо-исламских философов средневековья (Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд и др.).

Философская мысль средневековой Византии.

Социально-культурные предпосылки философии Возрождения. Антропоцентрический характер возрожденческого мировоззрения. Характерные черты и выдающиеся представители гуманизма эпохи Возрождения. Пантеизм натурфилософских взглядов Н. Кузанского, Д. Бруно и др. Социально-философские и политические идеи Дж. Вико, Н. Макиавелли, первые социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Философия Нового времени. Эпоха Реформации и Просвещения как эпоха идейной подготовки перехода к капиталистическим общественно-экономическим отношениям.

Крупнейшие мыслители XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, В. Лейбниц и др.), своеобразие их философских учений и новаторский вклад в духовную культуру. Английское просвещение и традиции эмпиризма в английской философии.

Французский материализм XVIII в. Проблема человека в философии Просвещения.

Классическая немецкая философия (И. Кант, И.Г. Фихте, Л. Фейербах, Ф.В. Шеллинг, Г.В. Гегель). Преимущество в решении проблем единства мира. Эволюция взглядов на категорию материи.

Тема № 3. Традиции и особенности философии народов России XIX – начала XX веков

Древнерусский (допетровский) период отечественной философии. Письменные памятники русской философии. Философия Нестора, Иллариона, Кирилла Туровского. Русская философия XVIII-XIX веков. Славянофилы и западники. Русская социальная идея и анархизм. Синтез философии и искусства в произведениях классиков русской литературы XIX в. Вл. Соловьев – титан русской философской мысли. Русский космизм и социально-космическая утопия. Русский экзистенциализм и новейший период русской философии.

Тема № 4. Формирование и развитие диалектико-материалистической философии

Социально-экономические и политические, естественнонаучные и теоретические предпосылки возникновения диалектико-материалистической философии. Предмет и круг собственных проблем, структура и характерные

черты диалектико-материалистической философии. Мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, идеологическая и воспитательная функции, их содержание.

Тема № 5. Состояние и перспективы развития зарубежной философии в XX веке

Поиски философией своего места в духовной жизни современного человечества. Попытки возрождения традиционных типов философствования: неотомизм, неокантианство, неогегельянство, неопозитивизм.

Сциентистки и рационалистически ориентированные философские учения, их противоборство с антисциентизмом и иррационализмом. Внутренняя амбивалентность и динамизм течений и школ, взглядов философов-классиков XX века (Э. Гуссерль, Б. Рассел, А. Бергсон, К. Поппер и др.). Постпозитивизм и «философия науки», философская герменевтика.

Человек и его бытие в мире в свете новых реальностей XX века. Философские идеи З. Фрейда, М. Хайдеггера, Ж.-П. Сартра, А. Камю и др. Философские поиски православия, ислама, буддизма.

Философия XX века – усиление тенденции к глобальному синтезу человеческой мудрости для разрешения смысловых проблем современности. Позитивистское, иррационально-антропологическое, религиозно-философское, натуралистическое, милитаристское, психологическое, технико-сциентистское, пацифистское направления в философии.

РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ МИРА И ПОЗНАНИЯ

Тема № 1. Бытие, материя как исходные категории философии

Философский смысл проблемы бытия. Бытие мира – предпосылка его единства. Мир как совокупная реальность. Категория бытия. Бытие как всеобщее, особенное и единичное. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие материальных элементов культуры («второй природы»). Бытие человека в мире вещей. Специфика человеческого бытия. Бытие идей. Бытие индивидуализированного духовного. Бытие объективированного духовного. Философская, религиозная и научная картины мира.

Философское понятие материи. Уровни организации неживой природы. Строение материи на биологическом и социальном уровнях. Понятие движения, основные типы и формы движения. Связь движения и материи. Понятие пространства и времени и их взаимосвязь с движущейся материей.

Диалектика и метафизика. Исторические формы диалектики. Основные законы и категории материалистической диалектики. Диалектика как метод, его особенности и содержание.

Закон единства и борьбы противоположностей. Понятия «тождество», «различие», «противоположность», «противоречие». Виды противоречий. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Характеристика качества и количества как философских категорий. Мера как

единство качества и количества. Диалектическое отрицание как момент развития. Сущность закона отрицания отрицания.

Общая характеристика категорий диалектики. Категории диалектики как ступени познания. Методологическое значение соотносительных (парных) категорий диалектики для деятельности специалистов различных профессий.

Тема № 2. Проблема сознания в философии

Постановка проблемы сознания в философии. Особенности подхода к проблеме сознания, идеального в истории философских учений. Принцип отражения как мировоззренческая проблема. Предпосылки возникновения сознания. Эволюция форм отражения в живой и неживой природе. Многоаспектность трактовки сущности сознания. Сознание как функция высокоорганизованной материи – человеческого мозга. Понятие идеального и материального. Социальная обусловленность сознания. Роль труда, речи и общения в становлении человека и его сознания. Современные взгляды на идеальность сознания.

Структура сознания и ее функции. Роль сознания и самосознания в деятельности человека. Структура и формы самосознания. Рефлексивность самосознания. Сознание как необходимое условие воспроизводства человеческой культуры. Активность сознания, творческое отношение к делу.

Тема № 3. Общественное сознание и духовный фактор в обществе

Сущность общественного сознания. Структура общественного сознания. Теоретико-идеологический и обыденно-эмпирический уровни отражения общественного бытия. Основные компоненты – идеология и наука, общественная психология. Философская, политическая, правовая, этическая, эстетическая, религиозная, атеистическая формы общественного сознания.

Тема № 4. Познание как процесс, его возможности и границы

Познание как предмет философского анализа. Решение проблем познания в истории философии. Современные концепции познания. Знание, отражение, информация. Природа отражения, взаимодействие и отражение. Содержание и формы отражения. Сигнал и информация.

Знак и значение. Общие и отличительные черты отражения в живой и неживой природе, в обществе. Уровни и характер отражения и познания. Роль научной рациональности в развитии общества. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание. Предвидение в познании. Знание и вера.

Абсолютная и относительная истина. Практика как основа познания и критерий истины. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Истина и дезинформация.

Тема № 5. Культура как общественно-историческое явление. Человек в мире культуры

Синтетический характер понятия культуры. Разнообразие функционального описания культуры. Материальная и духовная культура, их соотношение. Ценности и культура. Культура и природа. Культура в различных видах человеческой деятельности и поведении. Общее и особенное в развитии культуры. Проблема типологии культур. Преемственность и взаимодействие культур в историческом процессе. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Единство и многообразие мировой истории, культур, цивилизаций, форм, социального опыта.

Проблема смысла истории. История общества как история развития культур. Человек как объект формирующего воздействия культуры. Гуманизм и культура. Социокультурная роль религии.

Тема № 6. Наука как особый вид духовного производства: ее роль в обществе

Развитие понятия науки в истории философии. Наука как объективное и предметное знание. Социальные функции науки. Отличия науки от обыденного познания. Общая характеристика современной науки, особенности ее развития. Эволюционный подход в современной науке. Роль научной рациональности в развитии общества. Проблема самоорганизации. Философские проблемы современной науки. Классификация наук.

Многообразие форм теоретического знания. Научная картина мира. Этика науки. Этические нормы и ценности науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Проблема предсказания. Математизация в науке. Роль компьютеризации в научных исследованиях. Роль науки в развитии цивилизации. Соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.

Тема № 7. Религия как общественное явление

Религия как тип мировоззрения и общественное явление. Религия и мировая культура. Теологические концепции сущности религии. Структура религии: религиозное сознание (религиозная вера), религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Функции религии: компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая, интегрирующая, тестирующая. Религия и философия.

Проблема человека в религии. Политеистические религии. Монотеистические религии. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Национальные религии. Основные направления развития религии в современных условиях.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА ПРИРОДЫ, ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА

Тема № 1. Основы философского анализа природы и общества

Понятие природы. Живая и неживая природа. «Вторая природа». Взаимодействие природы, общества и человека. Сущность экологической проблемы. Научно-технический прогресс и экология. Жизнь как ценность. Общество как развивающаяся система. Общество как социальная система. Специфика социальной формы движения материи. Основные аспекты диалектики общественного развития: действие всеобщих, общесоциологических и специфических законов в историческом процессе. Общество и человек: связи и отношения. Общественные отношения и системы материального мира. Структура общества. Основные сферы жизнедеятельности общества и их взаимосвязь.

Соотношение понятий «развитие», «прогресс», «регресс». Общественный прогресс в историческом развитии. Типы общественного прогресса. Развитие человека как основной критерий общественного развития. Свобода как продукт общественного прогресса. Экономические, технологические и культурологические факторы общественного прогресса.

Особенности проявления общественного прогресса в современных условиях. Взаимодействие и сотрудничество народов и государств в рамках современной цивилизации –необходимое условие прогрессивного развития общества. Создание системы всеобъемлющей безопасности, предотвращения войны и сохранение мира как необходимые факторы прогресса общественного развития.

Понятие экологической проблемы и её философско-социологический аспект. Глобальный характер экологических проблем. Угроза ядерной катастрофы. Человек перед лицом глобальных проблем.

Тема № 2. Человек как проблема философского анализа

Природа человека и смысл его существования. Проблема человека в философии. Проблема антропосоциогенеза. Научная, религиозная и философская концепции происхождения человека.

Природное и общественное в человеке. Крайности биологизаторского и социологизаторского подходов к вопросу происхождения человека. Человек во Вселенной. Человек в информационно-техническом мире.

Постановка проблемы смысла жизни в философии и религии. Философское понимание смысла жизни, смерти и бессмертия человека. Жизнь как высшая ценность.

Основные направления воздействия человека и общества на природу в условиях информационно-технического мира. Понятие ноосферы.

Личность и общество. Проблемы личности в истории философской мысли. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность». Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Общественный индивид. Индивидуальность и личность. Понятие личности. Современные концепции личности. Структура и типология личности. Социальные законы формирования личности. Этапы формирования личности. Мотивы,

потребности, интересы личности. Общество и потенциал личности. Социальная активность как способ реализации сущностных сил личности. Проблема свободы и ответственности личности: теория и реальность. Ценности и личность. Личность и коллектив.

6. ПЕРЕЧЕНЬ

экзаменационных вопросов вступительных испытаний по философии

1. Проблема происхождения философии. Философия и миф.
2. Становление философии в Древней Греции и её особенности в начальный этап.
3. Первые натурфилософские школы.
4. Поворот от натурфилософии к теме человека и познания в античной философии (софисты, Сократ).
5. Атомистическая концепция бытия в античной философии.
6. Метафизика и теория познания Платона.
7. Философская система Аристотеля, ее принципы и разделы.
8. Философские взгляды в эллинистически-римскую эпоху. Основные школы.
9. Основные принципы христианского мировоззрения и этапы развития средневековой философии.
10. Философия человека и природы в эпоху Ренессанса: Н. Кузанский, Дж. Бруно.
11. Эмпиризм Нового времени и его эволюция (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм).
12. Рационалистическая метафизика 17 в. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
13. Французское Просвещение. Материалистическая тенденция во Французском Просвещении.
14. Критическая философия И. Канта.
15. Система и метод философии Гегеля.
16. Антропологический принцип в философии Фейербаха.
17. Философия марксизма. Основные положения.
18. Позитивизм, основные принципы и этапы развития (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм).
19. Философия жизни (Ф. Ницше, А. Бергсон).
20. Психоанализ и философия неопрецидизма.
21. Экзистенциальная философия. Основные представители, положения, проблемы.
22. Феноменология Э. Гуссерля.
23. Структурализм и герменевтика.
24. Постмодернизм: основные положения и представители.
25. Особенности развития, периодизация и характерные черты русской философии.
26. Материалистическая традиция в русской философии 19 в.

27. Вл. Соловьев и метафизика всеединства.
28. Экзистенциальный персонализм Н.А. Бердяева.
29. Русский космизм, основные проблемы и представители.
30. Основные проблемы философии и структура философского знания.
31. Специфика философского знания. Предмет и основные функции философии.
32. Мирозрение, его структура и основные типы.
33. Категория бытия в философии. Основные формы бытия.
34. Категория «материя» в системе философского мирозрения. Многообразие форм организации материального мира и его единство.
35. Движение как атрибут бытия. Движение и развитие. Проблема прогресса.
36. Эволюция представлений о пространстве и времени. Основные концепции пространства и времени.
37. Проблема детерминизма и причинности в философии и науке. Основные категории детерминизма.
38. Диалектика как общая теория развития. Основные законы развития.
39. Сознание, его происхождение и сущность. Структура сознания. Самосознание.
40. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
41. Чувственное и рациональное в познании. Основные формы чувственного и рационального познания.
42. Понятие истины. Основные философские концепции истины и её критериев.
43. Научное познание и его специфика. Структура научного познания.
44. Метод и методология. Основные методы и формы научного познания.
45. Человек как объект философского анализа. Биологическое и социальное в человеке. Критика биологизаторских и социологизаторских концепций.
46. Человек, индивид, личность. Проблема необходимости и свободы личности.
47. Жизнь как объект философского анализа. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
48. Ценность как философская категория. Виды ценностей.
49. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
50. Основные сферы жизни общества.
51. Принцип типологии исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы.
52. Культура и цивилизация. Особенности Восточной и Западной цивилизаций.
53. Научно-технический прогресс, его сущность и тенденции.
54. Философия техники как область современной философии.
55. Глобальные проблемы современной цивилизации, их сущность и перспективы решения.
56. Средства и методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

57. Человек как субъект исторической деятельности.
58. Практика и познание, их взаимосвязь.
59. Потребности как первопричина общественного прогресса.
60. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
61. История философской мысли о возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
62. Мировые религии: их сущность и характеристика.
63. Необходимость и случайность. Учет и использование фактора случайности в профессиональной деятельности.
64. Политическое содержание и типология мира. Фазы и уровни мира.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88238.html>
2. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84674.html>

Дополнительная литература

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>
2. Вязинкин, А. Ю. Философия XX века : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2043-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99802.html>

3. Смирнов, А. В. Логика смысла как философия сознания: приглашение к размышлению / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-907290-43-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115261.html>
4. Пивоваров, Д. В. Философия религии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Москва : Академический проект, 2020. — 639 с. — ISBN 978-5-8291-3283-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110098.html>

Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

Профессиональные базы данных

- Библиотека Гумер — философия Адрес ресурса: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» Адрес ресурса: <http://www.vehi.net/index.html>
- Визуальный словарь — Философия Адрес ресурса: <https://vslovar.ru/>
- Всё о философии Адрес ресурса: <http://www.filosofa.net/>
- Новая философская энциклопедия (ИФ РАН) Адрес ресурса: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about> <https://iphlib.ru/library>
- Электронная библиотека Института философии РАН Адрес ресурса: <https://iphlib.ru/library>
- История философии. Энциклопедия Адрес ресурса: <http://velikanov.ru/philosophy>
- Библиотека сайта philosophy.ru – <http://www.philosophy.ru>

Интернет-ресурсы

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

Первоисточники

1. Августин. О граде Божием. Соч., Т III-IV. -М., 1998.
2. Авиценна. Книга знания. -М., 1999.
3. Аристотель. Метафизика //Сочинения в 4-х тт. Т.1, кн.I,VII. -М., 1975.
4. Бергсон А. Творческая эволюция. Материя и память. –Минск, 1999.
5. Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры и искусства. В 2-х т. -М., 1994.
6. Бернал Дж. Наука в истории общества. Пер. с англ. – М., 1956.
7. Богданов А. Вера и наука (о книге В. Ильина "Материализм и эмпириокритицизм") //Вопром. философии. М., 1991. № 12.
8. Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч.: В 2-х томах. - М., 1978. - Т.2.
9. Виндельбанд В. История древней философии. -Киев, 1995.
10. Вольтер Ф.М.А. Философские сочинения. -М., 1988.
11. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. -М., 1988.
12. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. Предисловие. -СПб., 1993.
13. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3-х т. - М., 1974-1977.
14. Герцен А.И. Сочинения в 2-х т. -М., 1986.
15. Гоббс Т. Сочинения в 2-х т. -М., 1989.
16. Гольбах П. Система природы. Соч. в 2-х т. Т. I, 1963.
17. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. –Новочеркасск, 1994.
18. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. -М., 2003.
19. Декарт Р. Рассуждения о методе //Сочинения в 2-х тт. Т.1. -М., 1991.
20. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. -М., 1986.
21. Дильтей В. Введение в науки о духе // Соч. в 4-х т. Т. I., -М., 2000.
22. Дьюи Джон. Реконструкция в философии. -М., 2001.
23. Зеньковский В.В. История русской философии. В 4-х тт. -М., 2001.
24. Камю А. Миф о Сизифе // Сумерки богов. -М., 1989.

25. Кант И. Критика чистого разума // Сочинения в 6-ти тт. Т.3. -М., 1964.
26. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. -М., 1998.
27. Койре А. От замкнутого мира к бесконечной Вселенной. -М., 2001.
28. Конт О. Дух позитивной философии. -СПб., 2003.
29. Конфуций. Я верю в древность. -М., 1998.
30. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1978.
31. Лакатос И. Методология научных исследовательских программ // Вопросы философии. - 1995, № 4.
32. Леви-Стросс К. Структура мифов // Вопросы философии. - 1970, № 7.
33. Лейбниц. Новые опыты о человеческом разуме// Соч. в 4-х томах. Т. 2. - М., 1983.
34. Локк Дж. Сочинения: В 3-х т. Т. 3. -М., 1988.
35. Лосский Н.О. История русской философии. -М., 1991.
36. Макиавелли Н. Избранные сочинения. -М., 2001.
37. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844г. // Маркс К. Социологические сочинения. -М., 2000.
38. Маркузе Г. Одномерный человек. -М., 1994.
39. Мах Э. Познание и заблуждение. - М., 1905.
40. Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма. -М., 1972.
41. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Избранные труды. -М., 1997.
42. Планк М. Религия и естествознание // Вопр. философии. М., 1990. № 8.
43. Платон. Собр. соч. в 4-х т. -М., 1990-1994.
44. Полани М. Личностное знание. - М., 1985.
45. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983.
46. Пуанкаре А. О науке. - М., 1990.
47. Рассел Б. История западной философии. -М., 2002.
48. Рикёр П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике. -М., 2002.
49. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. -М., 1998.
50. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. -М., 2000.
51. Соловьев В.С. Соч. в 2-х т. 2-е изд. -М., 1990.
52. Спиноза Б. Богословско-политический трактат. -Минск, 1998.
53. Тоффлер Э. Шок будущего. -М., 2002.
54. Фейерабенд П. Избр. труды по методологии науки. -М., 1986.
55. Фихте И.Г. Сочинение 1794-1801. -М., 1995.
56. Фома Аквинский. Сумма теологии. Т. 1-2. -Киев, 2003.
57. Франк С.Л. Сочинения. -М., 1990.
58. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. // Сумерки богов. -М., 1989.
59. Фромм Э. Иметь или быть? -М., 1990.
60. Фуко М. Воля к истине. -М., 1996.
61. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
62. Хабермас Юрген. Философский дискурс о модерне. -М., 2003.
63. Хайдеггер М. Бытие и время. -М., 2002.

65. Чаадаев П.Я. Философические письма // Соб. соч. Т. I., -М., 1991.
66. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. - М., 1973.
67. Шелер М. Избранные произведения. -М., 1994.
68. Шеллинг Ф. Философия откровения. -СПб., 2002.
69. Шестов Л. Афины и Иерусалим //Соч. в 2-х т. Т. I, -М., 1993.
70. Шлейермахер Ф. Речи о религии. Монологи. -М.-К., 1994.
71. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Соч. в 6-ти т. Т I-II. -М., 2001.
72. Шпенглер О. Закат Европы: очерки по морфологии мировой истории. Т I-II. -М., 1998.
73. Энгельс Ф. Диалектика природы// Маркс К., Энгельс Ф. Соч.Т.20. -М., 1975.
74. Юм Давид. Трактат о человеческой природе. -СПб., 2001.
75. Юнг К.Г. Архетип и символ. -М., 1991.
76. Ясперс К. Смысл и назначение истории. -М., 1994.