

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
ПРЕДМЕТУ - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Ставрополь**

## **1. Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

Мировоззрение, его виды и формы.

Виды знаний.

Понятие истины, ее критерии.

Мышление и деятельность.

Потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества.

Религия.

Искусство.

Мораль.

Понятие общественного прогресса.

Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

## **2. Экономика**

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Банковская система.

Основные источники финансирования бизнеса.

Ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица.

Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Роль государства в экономике

Налоги.

Государственный бюджет.

Мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **3. Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность.

Социальные группы.

Молодежь как социальная группа.

Этнические общности.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт.

Виды социальных норм.

Социальный контроль.

Свобода и ответственность.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальная роль.

Социализация индивида.

Семья и брак.

#### **4. Политика**

Понятие власти.

Государство, его функции.

Политическая система.

Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство.

Политическая элита.

Политические партии и движения.

Средства массовой информации в политической системе.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс.

Политическое участие.

Политическое лидерство.

Органы государственной власти РФ.

Федеративное устройство России.

#### **5. Право**

Право в системе социальных норм.

Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.

Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия

заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности уголовного процесс

Гражданство РФ

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Судебная система.

### **Тестовые задания**

A1. Общество это:

- 1) совокупность людей, объединенных конкретными целями, интересами и потребностями, а также взаимными симпатиями, либо определенным видом деятельности;
- 2) комплекс взаимодействующих элементов, являющихся неразложимыми далее компонентами системы, принимающими непосредственное участие в ее создании;
- 3) окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии проявлений, существующий независимо от нашего сознания, находящийся в движении и изменении.
- 4) совокупность учреждений, норм, культурных образцов, способов поведения, служащих для упорядочивания и регуляции отношений между людьми.

2. Верны ли следующие суждения:

A. Все страны проходят одни и те же этапы развития, двигаясь по одному

историческому пути, но с разной скоростью.

Б. Исторический путь каждого народа сочетает в себе общие и уникальные, неповторимые черты общественного развития.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Творчество это:

- 1) активное целесообразное изменение человеком как социальным существом окружающей действительности и самого себя;
- 2) познавательно-деятельная способность человека создавать качественно новые материальные и духовные ценности;
- 3) вид человеческой деятельности, которая направлена на получение практически полезного результата;
- 4) производство новых духовных ценностей, в форме научных трудов, литературных произведений, произведений музыки и т.д.

4. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- 1) средства должны соответствовать цели;
- 2) субъектом выступает отдельная личность;
- 3) цель состоит в получении достоверного знания;
- 4) результатом является создание нового продукта.

5. Верны ли следующие суждения:

А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.

Б. Абсолютная свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. Верны ли следующие суждения:

А. Основным средством познания мира и человека средствами искусства является теоретическое обобщение реальных фактов.

Б. Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественного образа.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. Верны ли следующие суждения:

А. Всякие культурные нормы духовны, и все они сводятся к морали.

Б. Мораль понимается как обращенность человека к высшим ценностям.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Ресурсы производства – это:

- 1) Совокупность внешних (явных) и внутренних (неявных) издержек;
- 2) человеческие, физические и умственные способности, которые человек затрачивает в процессе производства;
- 3) совокупность затрат, связанных с производством и оказанием услуг;
- 4) совокупность тех природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и других ценностей.

9. Главной целью деятельности государства в социальной рыночной экономике в отличие от командной является:

- 1) получение прибыли;
- 2) реализация интересов общества в целом;
- 3) удовлетворение потребностей отдельных слоев населения;
- 4) ведение предпринимательства.

10. Верны ли следующие суждения:

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми,

отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика-это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

11. Социальная роль:

- 1) внешнее проявление деятельности, в которой проявляются конкретная позиция человека, его социальные установки;
- 2) общие правила и образцы поведения людей в обществе
- 3) модель поведения, направленная на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу;
- 4) совокупность механизмов, которые регулируют деятельность индивида.

12. Верны ли следующие суждения:

А. В широком понимании под девиантным поведением подразумеваются отклонения, не влекущие за собой уголовного наказания.

Б. Всякое поведение, вызывающее неодобрение общественного мнения, считается отклоняющимся.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. Политическая социализация - это:

- 1) передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения, и модели поведения человека и социальных групп;
- 2) процесс освоения личностью, социальной группой, общностью норм, видов, возможностей политической деятельности, особенных политических ролей;
- 3) общность ценностей, совокупность политических символов, убеждений, принятых членами политической общности.



- 4) осознание, осмысление общества с позиций политической организации и власти на основе системы ценностей.

14. Верны ли следующие суждения:

- А. Политическая система общества представляет собой совокупность общественных институтов, составляющих самоорганизацию общества и выражающих частные интересы граждан.
- Б. Политическая система общества - это сложный комплекс государственных институтов, политических партий, общественных организаций, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется публичная власть

- 1) верно только А;                      3) верно и А и Б;  
2) верно только Б;                      4) оба суждения не верны.

15. Реализация принципа разделения властей заключается в том, что:

- 1) политическая власть должна обеспечить функционирование важнейших сфер общественной и государственной жизни;
- 2) социальное назначение политической власти состоит в поиске эффективных способов управления собственностью субъектов экономики;
- 3) исключение концентрации власти в руках одного человека или государственного органа, что неизбежно приводит к злоупотреблениям, формированию тоталитарного режима.
- 4) политическая власть должна обеспечивать гармоничное развитие сферы образования, культуры, науки.

16. К чертам авторитарного режима, отличающим его от демократических режимов, относится:

- 1) монополия на средства массовой информации;
- 2) допущение всех форм собственности;
- 3) концентрация власти в руках исполнительной власти;

4) моноидеология.

17. Верны ли следующие суждения:

А. В соответствии и Конституцией РФ народ Российской Федерации осуществляет свою власть только непосредственно.

Б. Народ Российской Федерации может осуществлять свою власть только через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- 1) верно только А;                      3) верно и А и Б;  
2) верно только Б;                      4) оба суждения не верны.

18. Правовая культура - это:

- 1) совокупность духовных ценностей, представлений, ориентаций, связанных с отношением субъектов к политико-управленческой деятельности;
- 2) совокупность правовых идеалов, ценностей, норм, обеспечивающих единство и взаимодействие институтов и организаций;
- 3) часть общей системы культуры, включающей духовную деятельность и ее продукты;
- 4) совокупность представлений, взглядов и нравов, в которых выражается отношение людей как к действующему, так и к желаемому праву.

19. От административного правонарушения, преступление отличается:

- 1) степенью общественной опасности;
- 2) составом;
- 3) возможностью рассмотрения в суде;
- 4) наступлением материальной ответственности.

20. Верны ли следующие суждения:

А. Мораль оперирует категориями добра и зла, а право-законного и незаконного, поэтому содержание правовых более конкретно, чем содержание норм морали.

Б. И моральные и правовые нормы обязательны для исполнения и фиксируют государственную волю.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

### Рекомендуемая литература

1. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
3. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.
4. Макаров, О. Обществознание: полный курс Мультимедийный курс (CD) / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
5. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
6. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
7. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут. Уч.пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.
8. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
9. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.